HWDSB

Rapport sur la disproportionnalité

À propos du rapport sur les disproportionnalités du HWDSB

Entre le printemps 2021 et l'hiver 2022, nous avons mené « *Nous comptons tous : le recensement des élèves du HWDSB* » de tous nos élèves. *Nous comptons tous* a recueilli les données démographiques des élèves telles que la race, la religion, l'identité de genre, la langue et les handicaps. Cette collecte de données est primordiale pour les conseils scolaires, car elle leur fournit des données essentielles afin de recenser et d'éliminer les obstacles systémiques pour les élèves en ciblant les programmes et les ressources. Le taux de participation de toutes les écoles primaires et secondaires du HWDSB était de 48 %.

Il s'agit d'une introduction aux données que nous avons recueillies et utilisées pour produire le Rapport sur les données sur la disproportionnalité. Vous trouverez ci-dessous une brève description de ce que nous avons fait, de pourquoi nous l'avons fait, de ce que nous avons appris et de ce qui s'en vient par la suite. Sur la deuxième page, vous trouverez des renseignements sur comment utiliser la fonction de traduction sur le site Web du conseil scolaire pour traduire le Rapport sur les données sur la disproportionnalité ainsi que d'autres rapports vers votre langue préférée.

Après avoir recueilli les données démographiques pour le recensement des élèves *Nous comptons tous*, nous avons utilisé le numéro unique affecté aux données de chaque élève pour l'associer à ses résultats scolaires, son taux de fréquentation, son bien-être et son taux de suspensions, le cas échéant. Une fois les données associées, nous avons supprimé les numéros uniques qui servaient pour apparier les données afin que les élèves ne puissent jamais être identifiés, puis nous avons calculé les disproportionnalités.

Qu'est-ce qu'une disproportionnalité ?

Lorsque la représentation d'un groupe identitaire dans un résultat particulier est supérieure ou inférieure à ce qu'elle devrait être ou à nos attentes, on appelle ceci une disproportionnalité. Par exemple, lorsque les étudiants de couleur ou autochtones sont suspendus plus souvent que la moyenne établie par le conseil, nous estimons qu'ils sont représentés de manière disproportionnée dans nos données. Selon nos données, nous avons relevé des disproportionnalités dans les résultats scolaires, le taux de fréquentation, le bien-être et le taux de suspensions.

Que se passe-t-il ensuite ?

Nous nous concentrons, avec le lancement du plan stratégique pluriannuel, sur une série de stratégies visant à remédier aux disproportions en cernant et en démantelant les inégalités systémiques qui désavantagent des groupes d'élèves, ce qui se traduit par des notes plus faibles, des absences plus nombreuses, un faible niveau de bien-être et un plus grand nombre de suspensions.

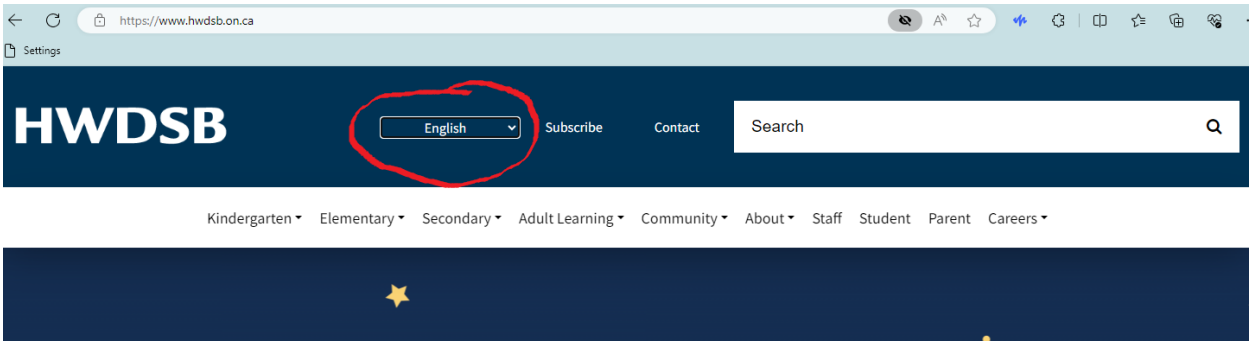
Nous œuvrons à l'élargissement de notre ensemble de données dans le cadre d'une collecte annuelle de données, *Nous comptons tous,* en 7^{e} et 10^{e} années, ainsi qu'auprès des parents et tuteurs au moment de l'inscription et en 4^{e} année. C'est en enrichissant notre ensemble de données que nous pourrons commencer à examiner plus en profondeur les disproportionnalités afin de comprendre la situation

actuelle. Nous avons constaté, par exemple, que les élèves de couleur sont plus souvent suspendus que la moyenne du conseil, mais nous ne savons pas combien d'entre eux sont également musulmans, de diverses identités de genre, handicapés ou de sexe masculin/féminin. Grâce à un ensemble de données plus complet, nous pourrons examiner ces croisements d'identités et établir des rapports de disproportionnalité plus détaillés permettant la mise en place d'interventions et de stratégies plus globales.

Nous comptons sur les familles pour participer au recensement *Nous comptons tous* afin que nous puissions œuvrer ensemble à l'obtention de meilleurs résultats pour tous les élèves. Veuillez vous reporter à la page 2 pour obtenir des précisions sur la traduction et consulter le Rapport sur les données sur la disproportionnalité pour plus de détails.

Comment traduire les pages Web du HWDSB

En naviguant sur une page Web du HWDSB, vous trouverez un menu déroulant en haut de la page. Voilà à quoi ça ressemble :



Lorsque vous cliquez sur la flèche vers le bas, vous verrez un menu que vous pouvez faire défiler pour sélectionner votre langue :

Une fois que vous avez sélectionné votre langue, la page entière apparaîtra traduite :

Limitation : La fonction de traduction ne permet pas de traduire des fichiers intégrés tels que des PDF ou des CSV.