



درباره عدم تناسب در حوزه آموزش و پرورش همیلتون-ونتورث (HWDSB)

بین بهار 2021 و زمستان 2022، ما سرشماری دانش‌آموزی با عنوان «*We All Count*» (ما همه به حساب می‌آئیم): سرشماری دانش‌آموزی HWDSB را برای همه دانش‌آموزان در HWDSB انجام دادیم. داده‌های جمعیت‌شناختی دانش‌آموزان، از جمله نژاد، دین، هویت جنسیتی، زبان و معلولیت‌ها در سرشماری *We All Count* جمع‌آوری شد. این مجموعه داده‌ها برای ادارات آموزش و پرورش لازم است زیرا داده‌هایی حیاتی را فراهم می‌کند که ادارات آموزش و پرورش برای شناسایی و رفع موانع سیستمی موجود بر سر راه دانش‌آموزان از طریق تمرکز برنامهریزی و اختصاص منابع، به آن نیاز دارند. در تمام مدارس ابتدایی و متوسطه HWDSB، نرخ مشارکت در سرشماری ما 48% بوده است.

این مقدمه‌ای است بر داده‌هایی که جمع‌آوری کردیم و برای تهیه گزارش داده‌های عدم تناسب از آنها استفاده کردیم. در زیر شرح مختصری آورده شده است از کارهایی که انجام دادیم، چرا آنها را انجام دادیم، آنچه آموختیم و قدم‌های بعدی. در صفحه دوم، دستورالعمل‌هایی در مورد نحوه استفاده از قابلیت ترجمه در وبسایت اداره آموزش و پرورش برای ترجمه گزارش داده‌های عدم تناسب و سایر گزارش‌ها به زبان دلخواه خود خواهید یافت.

پس از جمع‌آوری داده‌های جمعیت‌شناختی سرشماری دانش‌آموزی *We All Count*، از شماره منحصر به فرد پیوست شده به داده‌های هر دانش‌آموز استفاده کردیم تا آن را با اطلاعات مربوط به موفقیت تحصیلی، حضور و غیاب، رفاه و تندرستی و تعلیق آنها (در صورتی که مصداق داشته باشد) مرتبط کنیم. پس از ارتباط دادن داده‌ها، شماره‌های منحصر به فردی که برای تطابق داده‌ها به کار بردیم را حذف کردیم تا دانش‌آموزان هیچ‌گاه قابل شناسایی نباشند، سپس موارد عدم تناسب را محاسبه کردیم.

عدم تناسب به چه معناست؟

وقتی که بازنمایی یک گروه هویتی را در یک نتیجه خاص به گونه‌ای می‌بینیم که بیشتر/کمتر از آنچه باید باشد است یا بیشتر/کمتر از آن چیزی است که ما انتظار داریم، به این وضعیت «عدم تناسب» می‌گوییم. به عنوان مثال، وقتی دانش‌آموزان سیاه‌پوست یا بومی به میزان بیشتری نسبت به میانگین اداره آموزش و پرورش تعلیق می‌شوند، نتیجه می‌گیریم که آنها به طور نامتناسبی در داده‌های ما نمایان شده‌اند. ما در داده‌های خود، مواردی از عدم تناسب در موفقیت تحصیلی، حضور و غیاب، رفاه و تندرستی و تعلیق‌ها پیدا کردیم.

قدم بعدی چیست؟

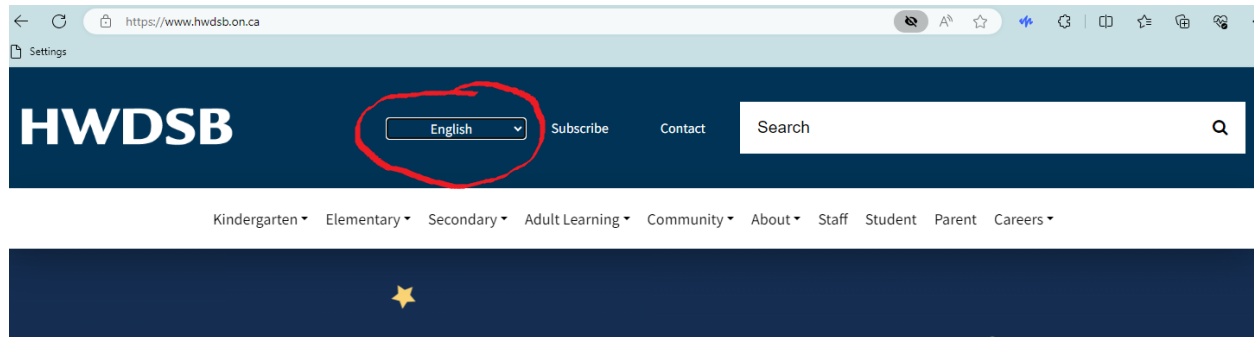
با راه‌اندازی برنامه استراتژیک چندساله، ما بر روی انواع استراتژی‌ها تمرکز داریم که از آنها برای مقابله با موارد عدم تناسب استفاده می‌کنیم. این کار را با شناسایی و از بین بردن نابرابری‌های ساختاری که گروه‌هایی از دانش‌آموزان را در وضعیت نامساعدی قرار می‌دهد و منجر به کاهش نمرات، غیبت بیشتر، سطح پایین‌تر رفاه و تندرستی و تعلیق‌های بیشتر می‌شود، انجام می‌دهیم.

ما در تلاش هستیم تا مجموعه داده‌های خود را به واسطه جمع‌آوری داده‌های سالانه از طریق سرشماری *We All Count* برای دانش‌آموزان کلاس‌های هفتم و دهم و همچنین برای والدین و سرپرستان هنگام ثبت‌نام و دانش‌آموزان کلاس چهارم افزایش دهیم. وقتی که مجموعه داده‌های خود را گسترش دادیم، می‌توانیم به منظور درک بهتر اتفاقاتی که رخ می‌دهد، بررسی عمیق‌تر موارد عدم تناسب را آغاز کنیم. به طور مثال، ما می‌دانیم که دانش‌آموزان سیاه‌پوست بیشتر از میانگین اداره آموزش و پرورش تعلیق می‌شوند، اما نمی‌دانیم چند تن از دانش‌آموزان سیاه‌پوست که تعلیق شده‌اند مسلمان، دارای گوناگونی جنسیتی، دارای معلولیت یا مذکر/مونث هستند. با در اختیار داشتن مجموعه کامل‌تری از داده‌ها، می‌توانیم به نقاط تلاقی این هویت‌ها نگاه کنیم و گزارش‌های دقیق‌تری از موارد عدم تناسب ارائه کنیم که انجام مداخلات و تدوین استراتژی‌های جامع‌تری را در پی خواهد داشت.

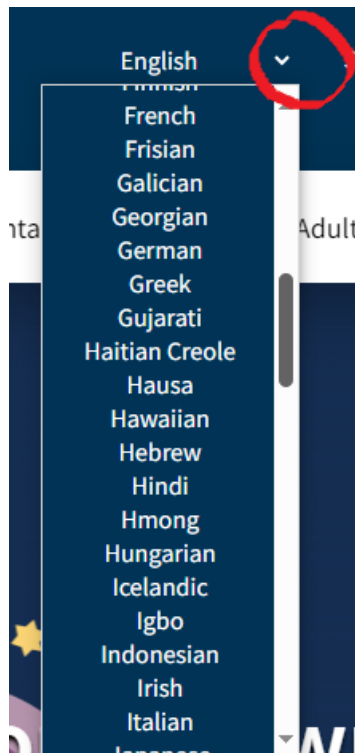
ما روی مشارکت خانواده‌ها برای حمایت از سرشماری دانش‌آموزی *We All Count* حساب می‌کنیم تا بتوانیم با هم در جهت کسب نتایج بهتر برای همه دانش‌آموزان تلاش کنیم. برای مشاهده دستورالعمل‌های ترجمه به صفحه 2 مراجعه کنید و برای دیدن جزئیات بیشتر، گزارش داده‌های عدم تناسب را مطالعه کنید.

چگونه صفحات وب HWDSB را ترجمه کنیم؟

وقتی در حال بازدید از هر صفحه وب HWSB هستید، یک منوی کشویی در بالای صفحه خواهید دید. این منو به این صورت است:

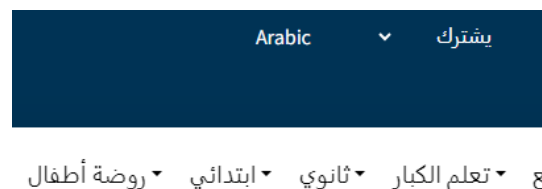


وقتی روی فلش رو به پایین کلیک می‌کنید، یک منو مشاهده خواهید کرد که می‌توانید با حرکت در آن زبان مورد نظر را انتخاب کنید:



محدودیت‌ها: از قابلیت ترجمه نمی‌توان برای فایل‌های جاسازی شده، مانند فایل‌های PDF یا CSV استفاده کرد.

وقتی زبان خود را انتخاب کنید، کل صفحه به صورت ترجمه شده نشان داده خواهد شد:



/ حول / حقوق الإنسان والإنصاف / كلنا نحسب: إحصاء طلاب

تقرير بيانات عدم التناسب

الفترة من ربيع HWDSB كان إحصاء طلاب The We All Count: 202 إلى أوائل عام 2022. وكان الهدف من التعداد هو مساعدة أمانة ومعالجتها من خلال التركيز على برمجة المجلس والموارد

أداة للطلاب، حيث يتطلب قانون مكافحة العنصرية لعام 2017
المدارس جمع هذه البيانات والإبلاغ عنها. يعد تعداد الطلاب