

关于HWDSB的比例不当报告

在2021年春季至2022年冬季期间，我们为HWDSB教育局的所有学生进行了“*人人都很重要*：HWDSB学生普查”。“*人人都很重要*”收集了学生的人口数据，如种族、宗教、性别认同、语言和残疾。教育局需要用这种数据收集来提供关键的重要数据标准。这些数据将用来识别校园中的学生系统性的障碍，并通过集中的课程和资源来应对这些系统性的障碍。在HWDSB教育局的所有中小学中，我们的参与率为48 %。

这是对于我们收集并用于制作[比例不当数据报告](#)的数据的介绍。以下的简要描述了我们所做的事情、这样做的原因、学到的东西以及下一步的计划。在第二页上，您可以找到如何使用教育局网站上的翻译功能的说明，把《比例不当数据报告》和其他报告翻译成您的首选语言。

收集了“*人人都很重要*”学生人口统计数据之后，我们用每个学生数据唯一的编号将其与学生的成绩、出勤率、幸福感和（如适用）停学数据联系起来。数据关联后，我们删除了用于匹配数据的唯一编号，以便永远无法识别学生的身份，然后我们计算了不相称性。

什么是比例不当？

当我们看到某一个种族比我们预期的结果占比更多或更少时，我们称其为比例不当。例如，当黑人或原住民学生的停学率超过教育局的平均水平时，我们会说他们在我们的数据中成了比例不当的数据。在我们的数据中，我们发现成绩、出勤率、幸福感及停学率都有比例不当的群体。

接下来会发生什么？

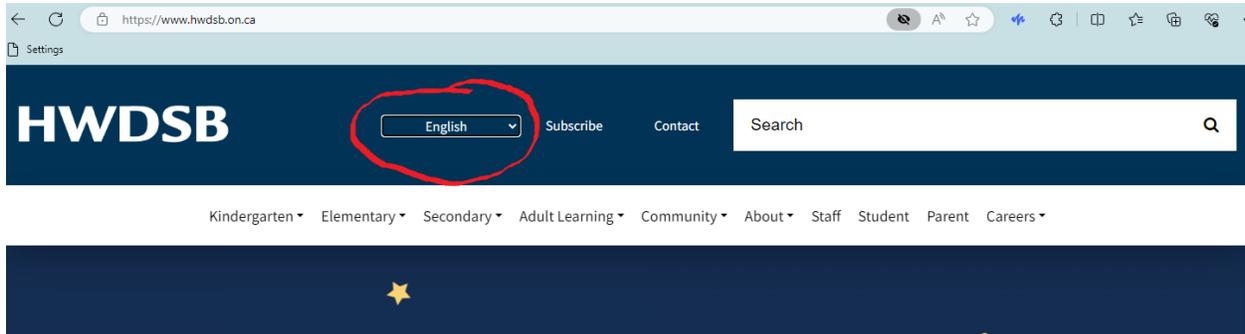
伴随着教育局多年策略计划的推出，我们专注于各种策略来发现和消除系统性的不平等和不成比例的问题。这些不平等导致到弱势群体学生的成绩较低、缺勤率较高、幸福感较低及停学率较高。

我们正在努力集中扩展我们在7年级和10年级年度“*人人都很重要*”的数据收集，以及4年级和注册中的父母和监护人的数据收集。一旦扩展了数据集，我们就可以开始通过比例不当的数据而更深入地了解正在发生的事情。例如，我们知道黑人学生的停学率高于教育局的平均水平，但我们不知道这些被停学的黑人学生中有多少名穆斯林、性别多元化、残疾或男性/女性的学生。有了更完整的数据集，我们可以查看这些身份的交叉点，并提供更详细的比例不当报告，并为更全面的改善措施和策略提供信息。

我们依靠家庭来支持“人人都很重要”，这样我们就可以共同努力，为所有学生带来更好的改善。请参阅第2页了解翻译说明，和请访问[比例不当数据报告](#)了解更多详细信息。

如何翻译HWDSB的网页

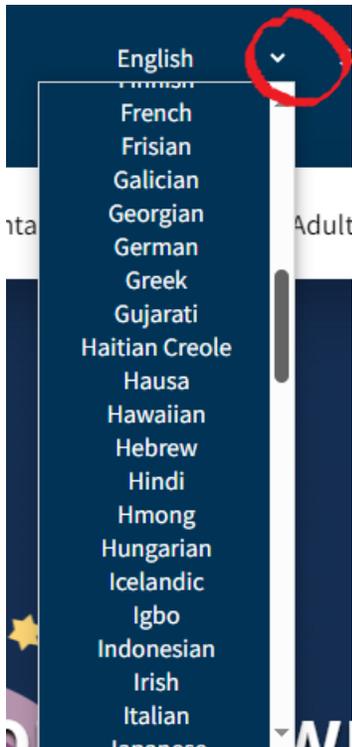
浏览任何HWSB网页时，您会在页面顶部看到一个下拉菜单。它看起来像这样的：



当您单击向下箭头时，

您将看到一个菜单，

滚动菜单以选择您的语言：



选择语言后，整个页面将显示为翻译了的页



ع تعلم الكبار ثانوي ابتدائي روضة أطفال



الفترة من ربيع HWDSB كان إحصاء طلاب The We All Count: 202 إلى أوائل عام 2022. وكان الهدف من التعداد هو مساعدة امية ومعالجتها من خلال التركيز على برمجة المجلس والموارد

الطلاب، حيث يتطلب قانون مكافحة العنصرية لعام 2017 ن المدارس جمع هذه البيانات والإبلاغ عنها. يعد تعداد الطلاب

翻译功能的局限：

不适用于嵌入式文件，

如PDF或CSV的文件。