



# HWDSB

## تقرير عدم التناسب

### حول تقرير أوجه عدم التناسب الصادر عن مجلس مدارس منطقة هاملتون وينتورث

أجرينا ما بين ربيع 2021 وشتاء 2022 التعدادَ الطلابي "جميعنا أهمية: التعداد الطلابي في مجلس مدارس منطقة هاملتون وينتورث" لجميع طلاب المجلس. جمع تعداد "جميعنا أهمية" البيانات الديموغرافية للطلاب مثل العرق والدين والهوية الجنسية واللغة والإعاقات. تطلب مجالس المدارس جمع هذه البيانات لأنها توفر بيانات هامة تحتاج إليها المجالس لتحديد ومعالجة الحواجز المنهجية التي يواجهها الطلاب من خلال التركيز على وضع البرامج وعلى الموارد. كان معدل مشاركتنا 48% في جميع المدارس الابتدائية والثانوية في مجلس مدارس منطقة هاملتون وينتورث.

هذه مقدّمة للبيانات التي جمعناها واستخدمناها لإصدار [تقرير بيانات عدم التناسب](#). فيما يلي وصف موجز لما قمنا به، وسبب ذلك، وما تعلمناه، وما سيحدث بعد ذلك. ستجد في الصفحة الثانية تعليمات حول كيفية استخدام ميزة الترجمة على موقع المجلس لترجمة تقرير "بيانات عدم التناسب" والتقارير الأخرى إلى لغتك المفضلة.

بمجرد جمعنا للبيانات الديموغرافية للطلاب في تعداد "جميعنا أهمية"، استخدمنا الرقم الفريد المرفق ببيانات كل طالب لربطها ببيانات إنجازاتهم وحضورهم وسلامتهم الصحية وبيانات فصل الطلاب (عند الاقتضاء). وبمجرد ربط البيانات، أزلنا الأرقام الفريدة التي استخدمناها لمطابقة البيانات بحيث لا يمكن تحديد هوية الطلاب أبداً، ثم حسبنا أوجه عدم التناسب.

### ما هو عدم التناسب؟

عندما نرى تمثيل جماعة ذات هوية محدّدة في نتيجة معينة أكثر/أقل مما ينبغي أن تكون أو أكثر/أقل مما نتوقع، فإننا نسمي هذا عدم تناسبا. على سبيل المثال، عندما يُفصل الطلاب السود أو السكان الأصليين أكثر من معدل فصل الطلاب في المجلس، نقول إنهم ممثلون بشكل غير متناسب في بياناتنا. وجدنا في بياناتنا حالات من عدم التناسب في التحصيل العلمي والحضور والسلامة الصحية وفصل الطلاب.

### ماذا يحدث بعد ذلك؟

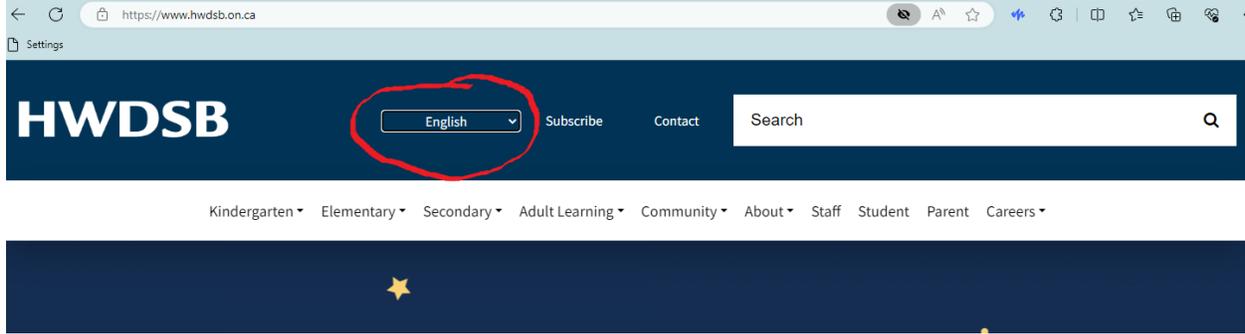
مع إطلاق الخطة الاستراتيجية متعددة السنوات، نركّز على مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لمعالجة أوجه عدم التناسب من خلال تحديد وتفكيك أوجه عدم المساواة المنهجية التي تضر بجماعات الطلاب وتؤدي إلى انخفاض الدرجات وارتفاع معدلات الغياب وانخفاض مستوى السلامة الصحية ومزيد من حالات فصل الطلاب.

نحن نعمل على توسيع مجموعة البيانات الخاصة بنا في عملية جمع البيانات "جميعنا أهمية" سنويًا وباستمرار في الصّفين السابع والعاشر وكذلك من الأهالي وأولياء الأمور عند التسجيل وفي الصف الرابع. بمجرد أن نوسع مجموعة البيانات الخاصة بنا، يمكننا أن نبدأ في النظر بعمق أكبر في أوجه عدم التناسب لفهم ما يحدث. على سبيل المثال، نعلم أن الطلاب السود يُفصلون بشكل أكثر من معدل الفصل العام في المجلس، ولكننا لا نعرف عدد الطلاب السود المفصولين الذين هم أيضًا مسلمون أو متنوعون جنسيًا أو معاقون أو ذكور/إناث. عند توفر مجموعة بيانات مكتملة أكثر، يمكننا النظر إلى نقاط التقاء هذه الهويات وتقديم تقارير أكثر تفصيلاً عن عدم التناسب تسترشد بها التدابير العلاجية والاستراتيجيات الأكثر شمولاً.

نحن نعتد على العائلات لدعم تعداد "جميعنا أهمية" حتى نتمكن معًا من العمل من أجل تحقيق نتائج أفضل لجميع الطلاب. يرجى الاطلاع على الصفحة 2 للحصول على إرشادات الترجمة و يرجى زيارة [تقرير بيانات عدم التناسب](#) لمزيد من التفاصيل.

## كيفية ترجمة صفحات الإنترنت في موقع مجلس مدارس منطقة هاملتون وينتورث

عند التنقل عبر أي من صفحات موقع مجلس مدارس منطقة هاملتون وينتورث، سترى قائمة منسدلة في أعلى الصفحة. تبدو كما يلي:



عند النقر على السهم المتجه للأسفل،  
سترى قائمة يمكنك  
الانتقال خلالها لاختيار لغتك:

بمجرد اختيار لغتك، ستظهر  
الصفحة بأكملها مترجمة:



مع تعلم الكبار ▶ ثانوي ▶ ابتدائي ▶ روضة أطفال

/ حول / حقوق الإنسان والإنصاف / كلنا نحسب: إحصاء طلاب

### تقرير بيانات عدم التناسب

الفترة من ربيع HWDSB كان إحصاء طلاب: The We All Count 202 إلى أوائل عام 2022. وكان الهدف من التعداد هو مساعدة  
امية ومعالجتها من خلال التركيز على برمجة المجلس والموارد

أذا للطلاب، حيث يتطلب قانون مكافحة العنصرية لعام 2017  
ن المدارس جمع هذه البيانات والإبلاغ عنها. يعد تعداد الطلاب



القيد: ميزة الترجمة  
لا تعمل على الملفات المضمنة  
مثل ملفات PDF أو CSV.