

တနံတဘျီ တ်ဟ့ၣ်ပျဲကမျါၣ်တ်ကစီၣ် အတါအါၣ်လီၤအါလီၤ

Hamilton-Wentworth ကီၣ်ရၣ်ကိကမံးတံၣ်မိၣ်ပျဲကရါ (HWDSB)အံၤ အါၣ်လီၤတူၣ်လီၤဝဲလၢ ကဒီသဒါ ကိုဖီနီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျါၣ် ဒီးမၤစၢၤဝဲ ဒ်သိးကမၤဂ့ၢ်ထီၣ် “အ့ထၢၣ်နဲးတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျါၣ်” လၢကိုဖီဟံးတၢ်အါသ့ၣ်တဖၣ် ဖဲတၢ်ဟံးဖျါထီၣ် နီၣ်ကစီၣ်အဂ့ၢ်အကျါၣ် ဖဲအ့ထၢၣ်နဲးလီၤအါန့ၣ်လီၤ. ဝံသးစူၤကွၢ်ဖဲ န့ၣ်ကိဖီအပျဲယဲၤသန့ ဒ်သိးနကထံၣ်န့ၣ်ပ မိၣ်ပျဲ/ပျဲကွၢ်ထွဲတၢ်ဖီ အလံာ်ပရါ လၢနီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျါၣ် (Parent/Guardian Letter on Personal Information) အတၢ်ဟံးဖျါအလၢအပျဲၤ ဒီးတၢ်အဒိသ့ၣ်တဖၣ်ဘၣ်ဃး ပရဲၣ်ကျဲၤစူးကါ ကိုဖီအတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျါၣ်သ့ၣ်တဖၣ်ဒ်လဲၣ် ဒီးဒီသဒါ နီၣ်ကစၢ်တၢ်န့ၣ်သ့ၣ် ဖဲလၢပမၤတၢ်ဒ်သိးကတုၤထီၣ်ဘးဒီး တၢ်ဘျါသဲးစးအတၢ်လိၣ်ဘၣ်သ့ၣ်တဖၣ်ဒ်လဲၣ်အဂီၢ်တက့ၢ်.

တီၤဒါးသ့ၣ်တဖၣ် ဆီတလဲသးဒိၣ်ဒိၣ်အါအါ မ့ၢ်လၢ တၢ်စးထီၣ်စူးကါ ဖဲဖီကဟ့ၣ်ပီၤလီၤသ့ၣ်တဖၣ် ဒီး မ့ၢ်လၢ ပယုသ့ၣ်ညါအါထီၣ် တၢ်လၢအတၢ်တဖၣ် လၢတၢ်အိၣ်မူအိၣ်ဂဲၤ ဒီးတၢ်မၤလီၤအပူၤ ဖဲတၢ်ဆါသတြီၣ် အဆါအကတီၢ်အယိန့ၣ်လီၤ. လၢတၢ်သိပ်လိနံၣ်လၢကဟဲအံၤအပူၤ, ကိုဖီသ့ၣ်တဖၣ် ကဘၣ်ထီၣ်ဝဲ တၢ်မၤလီၤကျဲၣ်ကျါၣ်သး လၢအပၣ်ဃုာ်ဒီး တၢ်ထီၣ်ကိလၢနီၣ်ကစၢ် ဒီး ဘၢၣ်ခူၣ်ဝါၣ် (virtual) တၢ်မၤလီၤ ခံၣ်လၢန့ၣ်လီၤ. ဒ်သိးကလီၤပလိာ်သးဒီး တၢ်အကါဒိၣ်ကတၢ်တဖၣ်လၢ နံၣ်ကယၤ 21 တၢ်မၤလီၤမၤဒီးအပူၤ အဂီၢ်, ပကမံးတံၣ်မိၣ်ပျဲအံၤ ဟ့ၣ်လီၤပျဲကိဖီတဖၣ်လၢ Microsoft Teams, HWDSB အဲး(ပ) လံာ်နံၣ်ရီ, အံမ့(လ) ဒီးလံာ်နံၣ်လံာ်လါ, ဃုာ်ဒီး ကူၣ်သ့ကိတီၢ်ဝဲကျါၣ် ဘၢၣ်ခူၣ်ဝါၣ်တၢ်မၤလီၤအကွၢ်အဂီၢ် (Virtual Learning Environment) မ့တမ့ၢ် “HUB” အံၤန့ၣ်လီၤ. အိၣ်လဲ (online) တၢ်မၤလီၤ အကွၢ်အဂီၢ်တဖၣ်န့ၣ် ပၣ်ဃုာ်ဒီး တၢ်မၤလီၤလၢမၤအသးတကတီၢ်ဃီ (synchronous) ဖဲသရၣ်ဒီးကိုဖီတဖၣ် ကဘၣ်ထီၣ်အိၣ်လဲ ဖဲတၢ်ဆါကတီၢ် တကတီၢ်ဃီအပူၤ, ဒီး တၢ်မၤလီၤလၢတမၤအသးတကတီၢ်ဃီ (asynchronous) ဖဲကိုဖီတဖၣ် တုၤအိၣ်ဒီးန့ၣ်ဝဲ တၢ်သိပ်လိအဂ့ၢ်အကျါၣ်အံၤ ဖဲအယုထၢၣ်အါသ့ န့ၣ်လီၤ. လၢန့ၣ်အမဲၣ်ညါ, ဒ်တီၤဒါးသရၣ်, သရၣ်မ့ၣ်တဖၣ် ဆါတံာ်ဝဲ ဒ်အကြၢၤအဘၣ်အသိး ကိုဖီတဖၣ် စူးကါ အ့ထၢၣ်နဲးပီၤလီၤတဖၣ် မ့တမ့ၢ် ပျဲယဲၤသန့ အဲး(ပ)တဖၣ် ဒီး ဆိၣ်ရၢၣ်မံၣ်ဒိၣ်ယၣ် (social media) သ့ဝဲန့ၣ်လီၤ.

ကိုဖီသ့ၣ်တဖၣ် ကဒီးန့ၣ်ဘၣ် တၢ်သိပ်လိလၢအကြၢၤအဘၣ်ဒီးသးနံၣ်ဘၣ်ဃး ထံဖီကီၢ်ဖီလၢအစူးကါဖဲအံၣ်လဲးထြီၣ်နံးပီၤလီၤ ဒီးတၢ်စူးကါ ဖဲဖီကဟ့ၣ်ပီၤညါ လၢအပူၤဖျဲးဒီးတၢ်ဘၣ်ယိၣ်န့ၣ်လီၤ. ဆူညါတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျါၣ်ဘၣ်ဃး သန့တဖၣ် ဒီးတၢ်နံၣ်ကျဲၤလၢအပၢဆုၢ်ရဲၣ်ကျဲၤ နံၣ်ကယၤ 21 အတၢ်မၤလီၤအဂီၢ်, ကွၢ်ဖဲ

HWDSB

ကိုတံသိပ်လိနံနံ - 2022-2023

နံနံကယၤ 21 တၢ်မၤလိသန့ 6.1 (see Policy 6.1 21st Century Learning) ဃုာ်ဒီး

တၢ်မၤအကျိၤအကွၢ်လၢတၢ်စူးကါလၢအိၣ်ဒီးတၢ်ဟံးန့ၣ်မ့ၣ်၊ တၢ်ပၤဘၣ်တၢ် ဒီးပုၤကွဲးလံာ်ဖိအတၢ်မၤအကျိၤအကွၢ်
(Responsible Use Procedure, Ownership and Authorship Procedure)ဒီး တၢ်ဟံးဖျါလီၤတၢ်, တၢ်န့ၣ်န့ၣ်အီၤသ့
ဒီးတၢ်ဟံးဖျါမၤသကိးတၢ်လၢအဂ့ၢ်အကျိၤအကွၢ်တဖၣ် (identity, Credibility and Positive Participation

Procedure) တက့ၢ်. သန့သ့တဖၣ် ဒီးတၢ်န့ၣ်ကျဲသ့တဖၣ်အံၤ တၢ်ဃုာ်န့ၣ်အီၤသ့ဝဲညီ ဒီဖျါတၢ်စူးကါ
တၢ်ဃုာ်ကွၢ်အကျိၤအကွၢ် ဖဲကမံးတံာ်မိၢ်ပုၤပုၤယဲၤသန့အပူၤ (<https://www.hwdsb.on.ca/>) သ့ဝဲန့ၣ်လီၤ.

ကိုဖိသ့တဖၣ်လၢ HWDSB အပူၤအံၤ ကစူးကါ အ့ထၢ်န့ၣ်လၢကို ဒီးကမၤလိဘၣ်ဃး တၢ်ဘၣ်စူးကါ
တၢ်အပီးအလီၤလၢပဟ့ၣ်လီၤသ့တဖၣ်အံၤ လၢအတၢ်မၤလိတၢ်, တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်အသီ,
တၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤသကိးတၢ် ဒီးတၢ်ဖဲသကိးမၤသကိးတၢ်အဂီၢ်လဲၣ်န့ၣ်လီၤ. အဝဲသ့ၣ် ကဟံးဖျါမၤသကိးတၢ်ဖဲ
အ့ထၢ်န့ၣ်အလီၤအကျဲ လၢတၢ်ထံၣ်န့ၣ်အီၤသ့လၢတီၤဒီးပုၤ, ဒီးဘၣ်သ့ၣ်သ့ၣ် ဖဲကို ဒီးပုၤယဲၤသန့အဂၤတဖၣ်
လၢကမံးတံာ်မိၢ်ပုၤကရၢအပူၤန့ၣ်လီၤ. ထဲဒ်န့ၣ်အခွဲးလၢ လံာ်အဒိအံၤအဖိခိၣ် တၢ်ကတီၣ်ထီၣ်ဝဲဒ်လၢ
အ့ထၢ်န့ၣ်အဖိခိၣ် ဒ်သိးပုၤကိးဂၤကထံၣ်ဘၣ်ဝဲ (အဒိ - တၢ်ထံၣ်အီၤ လၢ HWDSB အချၢသ့) ဃုာ်ဒီးတၢ်ဂ့ၢ်လၢ
နမ့ၢ်မတၢ်အဂ့ၢ်န့ၣ်လီၤ.

ပဃုာ်တၢ်ဟ့ၣ်ပျဲ ဒ်သိးနကဟ့ၣ်ပျဲ နဖိလၢကဟံးဖျါမၤသကိးတၢ်ဖဲ အ့ထၢ်န့ၣ်လီၤ ဒ်အမ့ၢ်အကျိၤအကွၢ်တဖၣ်လၢ
တီၤဒီးသရၣ်သရၣ်မ့ၢ်တဖၣ်ဆိကမိၣ်အီၤ ဒ်အကြးဒီးသးနံၣ် ဒီးဘၣ်ထွဲလိာ်သးလိလီၤ လၢအတၢ်မၤလိ
ဒီးအတၢ်မၤလၢထီၣ်ပျဲထီၣ်တဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. နဃုာ်လၢ နကဟ့ၣ်ပျဲ မ့တမ့ၢ် တဟ့ၣ်ပျဲ
အံၤဒီးသန့ထီၣ်အသးလၢနဖိခိၣ်လၢလၢပျဲပျဲလီၤ. နမ့ၢ်ဟ့ၣ်ပျဲန့ၣ်,
တၢ်ဂီၤတဖၣ်/တၢ်ဂီၤမူ/နဖိတၢ်ကလုာ်လၢတၢ်ဖိၣ်ဃာ်တဖၣ်, အလံာ်တၢ်ကွဲးတဖၣ်
ဒီးတၢ်ဖဲတၢ်မၤလၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲ ဒီး/မ့တမ့ၢ် အမံၤ သ့ၣ်တဖၣ်အံၤ တၢ်ကဟံးဖျါထီၣ်အီၤလၢ အ့ထၢ်န့ၣ်လီၤ
လၢပုၤလၢ HWDSB ကိုအချၢသ့ၣ်တဖၣ် ထံၣ်အီၤသ့ (အဒိ - ကမျၢၢ်လၢပုၤတဝၢပုၤသ့ၣ်တဖၣ် ထံၣ်အီၤသ့ မ့တမ့ၢ်
တၢ်ဃုာ်ထံၣ်န့ၣ်အီၤလၢ အ့ၣ်ထၢ်န့ၣ် World Wide Web အလီၤသ့) လၢအအိၣ်ဃုာ်ဒီး -

- ကိုအံၣ်လဲးထြီန့ၣ်လံာ်တၢ်ပရၢ လၢအဘၣ်တၢ်ဆုၢ်အီၤဆူ မိၢ်ပၢ်အပုၤတဝၢပုၤ
- တီၤဒီးပုၤယဲၤသန့တဖၣ်, ဘျီး(ခ)တဖၣ်, ဒီးတၢ်ဂီၤမူအတၢ်တီၢ်ကျဲတဖၣ်
- တီၤဒီး/ကို/ကမံးတံာ်မိၢ်ပုၤကရၢ ကမျၢၢ်တၢ်ဆဲးကျိးအကိးတဖၣ် (အဒိ - Twitter, YouTube, အဂၤတဖၣ်.)
- ကို/ပုၤတဝၢ ကမျၢၢ်တၢ်ကစီၣ် လၢတၢ်ဆဲးကျိးထုးထီၣ်အီၤ မ့တမ့ၢ် တၢ်ရၢလီၤအီၤလၢတၢ်ကလုာ်တဖၣ်
- တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့ အကျိၤအကွၢ်အဂၤတဖၣ်

HWDSB

ကိုတံသိပ်လိနံနံ - 2022-2023

(ဝံသးစူ၊ ပါယာလိတ်ကဘျိုးအံ၊ လာနတ်ဂိုတ်ဂျိအဂီတကွါ)

curiosity • **creativity** • **possibility**

တၢ်ဟ့ၣ်ပျဲ လတၢ်ကဟ်ဖျါထီၣ် ကိုဖိအဂ့ၢ်အကျိၤလၢ အံၣ်လဲးတြီနံးအကျိၤအကျဲအဂီၢ်

မ့ၢ်, ယအၢၣ်လီၤ ဒီးဟ့ၣ်တၢ်ပျဲလၢ တၢ်ကဟ်ဖျါထီၣ် ယဖိနီၣ်ကစၢ်အဂ့ၢ်အကျိၤ ဖဲအဒိအတံာ် လၢတၢ်ဟ်ဖျါထီၣ်တၢ်ဘၣ်အိၤ (အဒိ - တၢ်ဂီၤတဖၣ်/တၢ်ဂီၤမူ/ယဖိတၢ်ကလုာ်လၢတၢ်ဖိၣ်ဘၣ်တဖၣ်, အမံၤ, အလံာ်တၢ်ကွဲး/တၢ်ဖဲးတၢ်မၤလၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲ, ကမ့ၢ်တၢ်ဆဲးကျိးဆဲးကျါ/ပှ်ယဲၤသန့/ကမ့ၢ်တၢ်ကစီၣ်အတၢ်ကွဲးတဖၣ်အပူၤ) ဖဲအဝဲသ့ၣ် ဟ်ဖျိၣ်မၤသကိးတၢ်ဖဲ နံၣ်ကယၤ 21 တၢ်မၤလိအကျိၤအကျဲ ဖဲတီၤဒၢးသရၣ်သရၣ်မုၢ်အတၢ်နဲၣ်ကျဲအဖီလၢ ဒီးလၢတၢ်ကဟ့ၣ်နီၤလီၤ ဒီးမၤလၢကပီၤ တၢ်လၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲလၢအသီ ဒီးတၢ်မၤလိန့ၢ်တၢ်အတၢ်သ့တၢ်ဘၣ်တဖၣ် ဒိဖျိ ကို/ကမံးတံာ်မိၢ်ပၢ် ဒီးလီၤကဝီၤ ကမ့ၢ်တၢ်ကစီၣ်သန့တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. ယန့ၢ်ပၢ်လၢ, ဖဲတၢ်မ့ၢ်ဟ်ဖျါထီၣ်အိၤလၢ အ့ထၢၣ်နဲးလိၤအခါန့ၣ်, ကိုဖိအဂ့ၢ်အကျိၤအံၤ ကအိၣ်ဖျါထီၣ်ဖဲ တၢ်ဖဲးကျိးထုးထီၣ် လၢ HWDSB အတၢ်ပၤအချၢန့ၣ်လီၤ.

ယတအၢၣ်လီၤဟ့ၣ်ပျဲဘၣ်. ယတဟ့ၣ်ပျဲလၢ တၢ်ကဟ်ဖျါထီၣ် ယဖိအဂ့ၢ်အကျိၤ လၢတၢ်ဟ်ပနီၣ်အနီၣ်ကစၢ်သ့ လၢအကျိၤအကျဲလၢကမ့ၢ်ထံၣ်အိၤသ့ ဒီး-မ့တမ့ၢ် တၢ်ဃုထံၣ်န့ၢ်အိၤသ့ လၢအ့ၢၣ်နဲး World Wide Web သ့သ့ၣ်တဖၣ်ဘၣ်.

ကိုဖိမံၤ- _____ တီၤ- _____

ကိုဖိဆဲးလီၤမံၤ (မ့ၢ်ပျဲထီၣ် 18 နံၣ် မ့တမ့ၢ် ဆူအဖီခိၣ်) - _____

မိၢ်ပၢ်/ပျဲကွၢ်ထွဲတၢ်ဖိ အမံၤ - _____

မိၢ်ပၢ်/ပျဲကွၢ်ထွဲတၢ်ဖိဆဲးလီၤမံၤ - _____

မ့ၢ်န့ၢ်မ့ၢ်သီ- _____

HWDSB

ကိုတံသိပ်လံနံ - 2022-2023

နဖိတီဒေးသရံသရံမုာ်အံ၊ ကဟ့ာ်ဘီးဘာ်သ့ာ်ညါနဒီတနံာ်ညါ ဘာ်ဃး နံာ်ကယ၊ 21 တံမလီအတံလဲဒီဖို
လ၊တံတိာ်ကျဲဟ်အီလ၊ပု၊ကိုဖိတဖာ်အဂီ၊ ဒ်သီးနကအိာ်ဒီးတံခွဲးတံယာ်တဖာ်လ၊ ကသံကွာ်တံသံကွာ်တဖာ်
ဘာ်ဃး လံာ်တံကတိ၊အီပညီလီ၊တံလီ၊ဆဲး ဒီးဒ်သီးနကဆိတလဲ နတံဟ့ာ်ပျဲ ဖဲနဘာ်သးအီ၊အခါ အဂီ၊နံာ်လီ၊

နမုာ်အိာ်ဒီးတံဘာ်ယိာ် ဘာ်ဃးဒီးနဖိအတံပူ၊ဖျဲးဒီးတံဘာ်ယိာ် ဖဲတံစူးကါအနီ၊ကစံာ်တံဂံာ်ကျဲ၊အခါနံာ်ဒီး၊
ဝံသးစူ၊ ကတိ၊သကိးတံဒီး နသရံသရံမုာ် မ့တမုာ် ကိုခိာ် ဖဲကိုလ၊နဖိထီာ်အီ၊တကွာ်၊