

တနံနံတဘျီ တံဟ့ၣ်ပျဲကမျါၣ်တံကစီၣ် အတံအာၣ်လီၤအီၤလီၤ

Hamilton-Wentworth ကီၣ်ရၣ်ကိကမံးတံၣ်မိၣ်ပျံၣ်ကရၢ (HWDSB)အံၤ အာၣ်လီၤတူၣ်လီၤဝဲလၢ ကဒီသဒါ ကိဖိနီၣ်ကစံတံၣ်တံၣ်ကျိၤ ဒီးမၤစၢၤဝဲ ဒ်သိးကမၤဂ့ၤထီၣ် “အ့ထၢၣ်နဲးတံၣ်တံၣ်ကျိၤ” လၢကိဖိဟံတံၣ်အီၤသ့ၣ်တဖၣ် ဖဲတံၣ်ဟံဖျါထီၣ် နီၣ်ကစီၣ်အဂ့ၢ်အကျိၤ ဖဲအ့ထၢၣ်နဲးလီၤအခါန့ၣ်လီၤ. ဝံသးစူၤကွံၣ်ဖဲ နကိဖိအပုၣ်ယဲၤသန့ ဒ်သိးနကထံၣ်န့ၣ်ပ မိၣ်ပာ်/ပုၤကွံၣ်ထွဲတံၣ်ဖိ အလံာ်ပရၢ လၢနီၣ်ကစံတံၣ်တံၣ်ကျိၤ (Parent/Guardian Letter on Personal Information) အတံၣ်ဟံဖျါအလၢအပျဲၤ ဒီးတံၣ်အဒိသ့ၣ်တဖၣ်ဘၣ်ဃး ပရဲၣ်ကျဲၤစူးကါ ကိဖိအတံၣ်တံၣ်ကျိၤသ့ၣ်တဖၣ်ဒ်လဲၣ် ဒီးဒီသဒါ နီၣ်ကစံတံၣ်တံၣ်ကျိၤ ဖဲလၢပမၤတံၣ်ဒ်သိးကတုၤထီၣ်ဘးဒီး တံၣ်ဘျါသဲးစးအတံၣ်လိၣ်ဘၣ်သ့ၣ်တဖၣ်ဒ်လဲၣ်အဂီၢ်တက့ၢ်.

တီၤဒါးသ့ၣ်တဖၣ် ဆိတလဲသးဒိၣ်ဒိၣ်အါအါ မ့ၢ်လၢ တံၣ်စးထီၣ်စူးကါ ဖဲဖိကဟံၣ်ပီးလီၤသ့ၣ်တဖၣ် ဒီး မ့ၢ်လၢ ပယုသ့ၣ်ညါအါထီၣ် တံၣ်လၢအတၢတံၣ်တဖၣ် လၢတံၣ်အိၣ်မူအိၣ်ဂဲၤ ဒီးတံၣ်မၤလီၤအပူၤ ဖဲတံၣ်ဆါသတြီၣ် အဆၢအကတီၢ်အယိန့ၣ်လီၤ. လၢတံၣ်သိၣ်လိနံၣ်လၢကဟဲအံၤအပူၤ, ကိဖိသ့ၣ်တဖၣ် ကဘၣ်ထီၣ်ဝဲ တံၣ်မၤလီၤကျဲၣ်ကျိၤသး လၢအပုၣ်ဃုာ်ဒီး တံၣ်ထီၣ်ကိလၢနီၣ်ကစံ ဒီး ဘၢၣ်ခူၣ်ဝါၣ် (virtual) တံၣ်မၤလီၤ ခံခါလၢန့ၣ်လီၤ. ဒ်သိးကလီၤပလိာ်သးဒီး တံၣ်အကါဒိၣ်ကတံၣ်တဖၣ်လၢ နံၣ်ကယၤ 21 တံၣ်မၤလီၤမၤဒီးအပူၤ အဂီၢ်, ပကမံးတံၣ်မိၣ်ပျံၣ်အံၤ ဟ့ၣ်လီၤပုၤကိဖိတဖၣ်လၢ Microsoft Teams, HWDSB အဲး(ပ) လံာ်နံၣ်ရိ, အံမ့(လ) ဒီးလံာ်နံၣ်လံာ်လါ, ဃုာ်ဒီး ကူၣ်သ့ကိတီၢ်ဝဲကျိၤ ဘၢၣ်ခူၣ်ဝါၣ်တံၣ်မၤလီၤအကွံၣ်အဂီၢ် (Virtual Learning Environment) မ့တမ့ၢ် “HUB” အံၤန့ၣ်လီၤ. အိၣ်လဲ (online) တံၣ်မၤလီၤ အကွံၣ်အဂီၢ်တဖၣ်န့ၣ် ပုၣ်ဃုာ်ဒီး တံၣ်မၤလီၤလၢမၤအသးတကတီၢ်ဃီ (synchronous) ဖဲသရၣ်ဒီးကိဖိတဖၣ် ကဘၣ်ထီၣ်အိၣ်လဲ ဖဲတံၣ်ဆါကတီၢ် တကတီၢ်ဃီအပူၤ, ဒီး တံၣ်မၤလီၤလၢတမၤအသးတကတီၢ်ဃီ (asynchronous) ဖဲကိဖိတဖၣ် တုၤအိၣ်ဒီးန့ၣ်ဝဲ တံၣ်သိၣ်လိအဂ့ၢ်အကျိၤအံၤ ဖဲအယုထၢဝဲအခါသ့ န့ၣ်လီၤ. လၢန့ၣ်အမံၣ်ညါ, ဒ်တီၤဒါးသရၣ်, သရၣ်မ့ၣ်တဖၣ် ဆၢတံၣ်ဝဲ ဒ်အကြၢးအဘၣ်အသိး ကိဖိတဖၣ် စူးကါ အ့ထၢၣ်နဲးပီးလီၤတဖၣ် မ့တမ့ၢ် ပုၣ်ယဲၤသန့ အဲး(ပ)တဖၣ် ဒီး ဆိၣ်ရၢၣ်မံၣ်ဒိၣ်ယၣ် (social media) သ့ဝဲန့ၣ်လီၤ.

ကိဖိသ့ၣ်တဖၣ် ကဒီးန့ၣ်ဘၣ် တံၣ်သိၣ်လိလၢအကြၢးအဘၣ်ဒီးသးနံၣ်ဘၣ်ဃး ထံဖိကီၢ်ဖိလၢအစူးကါဖဲအံၣ်လဲးထြီၣ်နံးပီလီး ဒီးတံၣ်စူးကါ ဖဲဖိကဟံၣ်ပီညါ လၢအပူၤဖျဲးဒီးတံၣ်ဘၣ်ယိၣ်န့ၣ်လီၤ. ဆူညါတံၣ်တံၣ်ကျိၤဘၣ်ဃး သန့တဖၣ် ဒီးတံၣ်နံၣ်ကျဲလၢအပၤဆုၢရဲၣ်ကျဲၤ နံၣ်ကယၤ 21 အတံၣ်မၤလီၤအဂီၢ်, ကွံၣ်ဖဲ

HWDSB

ကိုတံသိပ်လိနပ် - 2022-2023

နံၣ်ကယၢ 21 တၢ်မၤလိသန့ 6.1 (see Policy 6.1 21st Century Learning) ဃုာ်ဒီး

တၢ်မၤအကျိၤအကွၢ်လၢတၢ်စူးကါလၢအိၣ်ဒီးတၢ်ဟံးန့ၣ်မ့ၣ်၊ တၢ်ပၤဘၣ်တၢ် ဒီးပုၤကွဲးလံာ်ဖိအတၢ်မၤအကျိၤအကွၢ်
(Responsible Use Procedure, Ownership and Authorship Procedure)ဒီး တၢ်ဟံးဖျါလီၤတၢ်, တၢ်န့ၣ်န့ၣ်အီၤသ့
ဒီးတၢ်ဟံးဖိၣ်မၤသကိးတၢ်လၢအဂ့ၢ်အကျိၤအကွၢ်တဖၣ် (identity, Credibility and Positive Participation

Procedure) တက့ၢ်. သန့သ့တဖၣ် ဒီးတၢ်န့ၣ်ကျဲသ့တဖၣ်အံၤ တၢ်ဃုာ်န့ၣ်အီၤသ့ဝဲညီ ဒီဖျါတၢ်စူးကါ
တၢ်ဃုာ်ကွၢ်အကျိၤအကွၢ် ဖဲကမံးတံာ်မိၢ်ပုၤပုၤယဲၤသန့အပူၤ (<https://www.hwdsb.on.ca/>) သ့ဝဲန့ၣ်လီၤ.

ကိုဖိသ့တဖၣ်လၢ HWDSB အပူၤအံၤ ကစူးကါ အ့ထၢန့ၣ်လၢကို ဒီးကမၤလိဘၣ်ဃး တၢ်ဘၣ်စူးကါ
တၢ်အပီးအလီၤလၢပဟ့ၣ်လီၤသ့တဖၣ်အံၤ လၢအတၢ်မၤလိတၢ်, တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်အသီ,
တၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤသကိးတၢ် ဒီးတၢ်ဖဲသကိးမၤသကိးတၢ်အဂီၢ်လဲၣ်န့ၣ်လီၤ. အဝဲသ့ၣ် ကဟံးဖိၣ်မၤသကိးတၢ်ဖဲ
အ့ထၢန့ၣ်အလီၤအကျဲ လၢတၢ်ထံၣ်န့ၣ်အီၤသ့လၢတီၤဒီးပုၤ, ဒီးဘၣ်သ့ၣ်သ့ၣ် ဖဲကို ဒီးပုၤယဲၤသန့အဂၤတဖၣ်
လၢကမံးတံာ်မိၢ်ပုၤကရၢအပူၤန့ၣ်လီၤ. ထဲဒ်န့ၣ်အခွဲးလၢ လံာ်အဒိအံၤအဖိခိၣ် တၢ်ကတီၣ်ထီၣ်ဝဲဒ်လၢ
အ့ထၢန့ၣ်အဖိခိၣ် ဒ်သိးပုၤကိးဂၤကထံၣ်ဘၣ်ဝဲ (အဒိ - တၢ်ထံၣ်အီၤ လၢ HWDSB အချၢသ့) ဃုာ်ဒီးတၢ်ဂ့ၢ်လၢ
နမ့ၢ်မတၤအဂ့ၢ်န့ၣ်လီၤ.

ပဃုာ်တၢ်ဟ့ၣ်ပျဲ ဒ်သိးနကဟ့ၣ်ပျဲ နဖိလၢကဟံးဖိၣ်မၤသကိးတၢ်ဖဲ အ့ထၢန့ၣ်လီၤ ဒ်အမ့ၢ်အကျိၤအကွၢ်တဖၣ်လၢ
တီၤဒီးသရၣ်သရၣ်မ့ၢ်တဖၣ်ဆိကမိၣ်အီၤ ဒ်အကြးဒီးသးနံၣ် ဒီးဘၣ်ထွဲလိာ်သးလိလီၤ လၢအတၢ်မၤလိ
ဒီးအတၢ်မၤလၢထီၣ်ပျဲထီၣ်တဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. နဃုာ်လၢ နကဟ့ၣ်ပျဲ မ့တမ့ၢ် တဟ့ၣ်ပျဲ
အံၤဒီးသန့ထီၣ်အသးလၢနဖိခိၣ်လၢလၢပျဲပျဲလီၤ. နမ့ၢ်ဟ့ၣ်ပျဲန့ၣ်,
တၢ်ဂီၤတဖၣ်/တၢ်ဂီၤမူ/နဖိတၢ်ကလုာ်လၢတၢ်ဖိၣ်ဃာ်တဖၣ်, အလံာ်တၢ်ကွဲးတဖၣ်
ဒီးတၢ်ဖဲတၢ်မၤလၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲ ဒီး/မ့တမ့ၢ် အမံၤ သ့တဖၣ်အံၤ တၢ်ကဟံးဖျါထီၣ်အီၤလၢ အ့ထၢန့ၣ်လီၤ
လၢပုၤလၢ HWDSB ကိုအချၢသ့တဖၣ် ထံၣ်အီၤသ့ (အဒိ - ကမ့ၢ်လၢပုၤတၢ်ပုၤသ့တဖၣ် ထံၣ်အီၤသ့ မ့တမ့ၢ်
တၢ်ဃုာ်ထံၣ်န့ၣ်အီၤလၢ အ့ထၢန့ၣ်န့ၣ် World Wide Web အလီၤသ့) လၢအအိၣ်ဃုာ်ဒီး -

- ကိုအံၣ်လဲးထြီန့ၣ်လံာ်တၢ်ပရၢ လၢအဘၣ်တၢ်ဆုၢ်အီၤဆူ မိၢ်ပၢ်အပုၤတၢ်ပုၤ
- တီၤဒီးပုၤယဲၤသန့တဖၣ်, ဘျီး(ခ)တဖၣ်, ဒီးတၢ်ဂီၤမူအတၢ်တီၢ်ကျဲတဖၣ်
- တီၤဒီး/ကို/ကမံးတံာ်မိၢ်ပုၤကရၢ ကမ့ၢ်တၢ်ဆဲးကျိးအကိးတဖၣ် (အဒိ - Twitter, YouTube, အဂၤတဖၣ်.)
- ကို/ပုၤတၢ်ပုၤ ကမ့ၢ်တၢ်ကစီၣ် လၢတၢ်ဆဲးကျိးထုးထီၣ်အီၤ မ့တမ့ၢ် တၢ်ရၢလီၤအီၤလၢတၢ်ကလုာ်တဖၣ်
- တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့ အကျိၤအကွၢ်အဂၤတဖၣ်

HWDSB

ကိုတံသိပ်လိနံနံ - 2022-2023

(ဝံသးစူ၊ ပါယာလိတ်ကဘျိုးအံ၊ လာနတ်ဂိုတ်ဂျိုအဂီတကွါ)

curiosity • **creativity** • **possibility**

တၢ်ဟ့ၣ်ပျဲ လတၢ်ကဟ်ဖျါထီၣ် ကိုဖိအဂ့ၢ်အကျိၤလၢ အံၣ်လဲးတြီနံးအကျိၤအကျဲအဂီၢ်

မ့ၢ်, ယအၢၣ်လီၤ ဒီးဟ့ၣ်တၢ်ပျဲလၢ တၢ်ကဟ်ဖျါထီၣ် ယဖိနီၣ်ကစၢ်အဂ့ၢ်အကျိၤ ဖဲအဒိအတံာ် လၢတၢ်ဟ်ဖျါထီၣ်တၢ်ဘၣ်အိၤ (အဒိ - တၢ်ဂီၤတဖၣ်/တၢ်ဂီၤမူ/ယဖိတၢ်ကလုာ်လၢတၢ်ဖိၣ်ဘၣ်တဖၣ်, အမံၤ, အလံာ်တၢ်ကွဲး/တၢ်ဖဲးတၢ်မၤလၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲ, ကမ့ၢ်တၢ်ဆဲးကျိးဆဲးကျါ/ပှ်ယဲၤသန့/ကမ့ၢ်တၢ်ကစီၣ်အတၢ်ကွဲးတဖၣ်အပူၤ) ဖဲအဝဲသ့ၣ် ဟ်ဖျါမၤသကိးတၢ်ဖဲ နံၣ်ကယၤ 21 တၢ်မၤလိအကျိၤအကျဲ ဖဲတီၤဒၢးသရၣ်သရၣ်မုၢ်အတၢ်နဲၣ်ကျဲအဖီလၢ ဒီးလၢတၢ်ကဟ့ၣ်နီၤလီၤ ဒီးမၤလၢကပီၤ တၢ်လၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲလၢအသီ ဒီးတၢ်မၤလိန့ၢ်တၢ်အတၢ်သ့တၢ်ဘၣ်တဖၣ် ဒိဖျိ ကို/ကမံးတံာ်မိၢ်ပၢ် ဒီးလီၤကဝီၤ ကမ့ၢ်တၢ်ကစီၣ်သန့တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. ယန့ၢ်ပၢ်လၢ, ဖဲတၢ်မ့ၢ်ဟ်ဖျါထီၣ်အိၤလၢ အ့ထၢၣ်နဲးလိၤအခါန့ၣ်, ကိုဖိအဂ့ၢ်အကျိၤအံၤ ကအိၣ်ဖျါထီၣ်ဖဲ တၢ်ဖဲးကျိးထုးထီၣ် လၢ HWDSB အတၢ်ပၤအချၢန့ၣ်လီၤ.

ယတအၢၣ်လီၤဟ့ၣ်ပျဲဘၣ်. ယတဟ့ၣ်ပျဲလၢ တၢ်ကဟ်ဖျါထီၣ် ယဖိအဂ့ၢ်အကျိၤ လၢတၢ်ဟ်ပနီၣ်အနီၣ်ကစၢ်သ့ လၢအကျိၤအကျဲလၢကမ့ၢ်ထံၣ်အိၤသ့ ဒီး-မ့တမ့ၢ် တၢ်ဃုထံၣ်န့ၢ်အိၤသ့ လၢအ့ၢၣ်နဲး World Wide Web သ့သ့ၣ်တဖၣ်ဘၣ်.

ကိုဖိမံၤ- _____ တီၤ- _____

ကိုဖိဆဲးလီၤမံၤ (မ့ၢ်ပျဲထီၣ် 18 နံၣ် မ့တမ့ၢ် ဆူအဖီခိၣ်) - _____

မိၢ်ပၢ်/ပျဲကွၢ်ထွဲတၢ်ဖိ အမံၤ - _____

မိၢ်ပၢ်/ပျဲကွၢ်ထွဲတၢ်ဖိဆဲးလီၤမံၤ - _____

မ့ၢ်န့ၢ်မ့ၢ်သီ- _____

HWDSB

ကိုတံသိပ်လံနံ - 2022-2023

နဖိတီဒေးသရန်သရန်မုန်အံ၊ ကဟ့ဉ်ဘီးဘဉ်သုဉ်ညါနဒီတနံဉ်ညါ ဘဉ်ဃး နံဉ်ကယၤ 21 တံမၤလိအတံလဲၤခီဖျိ လၤတံတိာ်ကျဲၤဟံအီၤလၤပုၤကိဖိတဖဉ်အဂီၢ် ဒ်သိးနကအိဉ်ဒီးတံခွဲးတံယာ်တဖဉ်လၤ ကသံကွၢ်တံသံကွၢ်တဖဉ် ဘဉ်ဃး လံာ်တံကတိၤအခီပညီလီၤတံလီၤဆဲး ဒီးဒ်သိးနကဆိတလဲ နတံဟ့ဉ်ပျဲ ဖဲနဘဉ်သးအီၤအခါ အဂီၢ်န့ဉ်လီၤ.

နမ့ၢ်အိဉ်ဒီးတံဘဉ်ယိဉ် ဘဉ်ဃးဒီးနဖိအတံပူၤဖျဲးဒီးတံဘဉ်ယိဉ် ဖဲတံစူးကါအနီၢ်ကစၢ်တံဂ့ၢ်တံကျိၤအခါန့ဉ်ဒီး၊ ဝံသးစူၤ ကတိၤသကိးတံဒီး နသရန်သရန်မုန် မ့တမ့ၢ် ကိခိဉ် ဖဲကိလၤနဖိထီဉ်အီၤတက့ၢ်.