

Thông cáo Báo chí

Để Phát hành Ngay lập tức

HWDSB Chia sẻ Kết quả của cuộc Điều tra Học sinh Đầu tiên, Tất cả Chúng ta đều Quan trọng

Hamilton, Ontario – Ngày 20 tháng 6 năm 2022: Hội đồng Trường học Khu vực Hamilton-Wentworth (Hamilton-Wentworth District School Board - HWDSB) đã công bố kết quả từ cuộc điều tra học sinh đầu tiên của mình, một dự án ưu tiên vô cùng quan trọng trong việc thúc đẩy [Kế hoạch Hành động vì Công bằng \(Equity Action Plan\)](#) của Hội đồng.

HWDSB đã tiến hành một cuộc điều tra học sinh tự nguyện và bảo mật thông tin vào tháng 5 năm 2021. *Tất cả Chúng ta đều Quan trọng: Điều tra Học sinh của HWDSB năm 2021 (HWDSB Student Census 2021)* đã đặt những câu hỏi về danh tính của học sinh (chủng tộc, giới tính, v.v.) để xác định và giải quyết các rào cản có tính hệ thống.

Bà Sue Dunlop, Giám đốc Giáo dục Tạm thời, cho biết: “Những kết quả này - kết hợp với [cuộc điều tra nhân viên năm 2019](#) và [kiểm toán về tính công bằng trong việc làm](#) năm 2020 - sẽ giúp chúng tôi hiểu các cộng đồng của mình để chúng tôi có thể đưa ra các quyết định dựa trên bằng chứng nhằm hỗ trợ sự công bằng, thành tích cũng như sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh”.

Tỷ lệ phản hồi trong toàn Hội đồng là 48 phần trăm, với 24,177 học sinh hoặc gia đình của các em gửi phản hồi.

[Đạo luật Chống Phân biệt Chủng tộc \(Anti-Racism Act\) năm 2017](#) và [Kế hoạch Hành động vì Công bằng trong Giáo dục của Ontario \(Ontario's Education Equity Action Plan\)](#) yêu cầu các hội đồng trường học phải thu thập và báo cáo dữ liệu này.

HWDSB đã tiếp cận cuộc điều tra này một cách thận trọng sau khi tham khảo ý kiến của học sinh, gia đình, nhân viên và các thành viên trong cộng đồng. Hội đồng đã mời học sinh, gia đình và các thành viên trong cộng đồng tham dự các buổi thông tin về cuộc Điều tra Học sinh và tổ chức một buổi cung cấp thông tin dành riêng cho các đối tác cộng đồng, để hướng dẫn hoạt động thiết kế cuộc khảo sát và để đảm bảo cộng đồng hiểu về sáng kiến này.

Bắt đầu từ năm 2022-23, HWDSB sẽ bắt đầu xem xét các cách để sử dụng dữ liệu này nhằm hiểu được cơ cấu của học sinh trong HWDSB, và để tổng hợp các báo cáo về thành tích, cơ hội và sự tham gia của học sinh trong quá trình thực hiện chương trình.

Các kết quả công bố hôm nay cho thấy các trường học thuộc HWDSB là những nơi vô cùng đa dạng, trong đó học sinh nói 152 ngôn ngữ ở nhà, đại diện cho nhiều nền văn hóa trên khắp thế giới và xác định giới tính của bản thân theo những cách đang tiến triển mà chúng ta muốn tôn trọng và tôn vinh.

Các bước tiếp theo của chúng tôi sẽ dựa trên các phương pháp tiếp cận chống phân biệt chủng tộc và chống áp bức để tích hợp, báo cáo và sử dụng dữ liệu. Nhân viên hiện đang lập một kế hoạch để thu hút các cộng đồng tham gia vào việc xác định quy trình này và để đảm bảo rằng dữ liệu được sử dụng một cách cẩn thận nhất, nhằm mang lại lợi ích cho học sinh và giải quyết vấn đề bất bình đẳng.

HWDSB sẽ công bố những kết quả của cuộc tổng điều tra này và cách mà dữ liệu này đã giúp định hướng cho các chương trình, chiến lược, chính sách, thực hành, nguồn lực và dịch vụ hỗ trợ của HWDSB.

Một số phát hiện được nêu bật trong bản đồ họa thông tin (infographic) đính kèm bao gồm:

Chủng tộc, Dân tộc và Tôn giáo:

- Học sinh tự mô tả mình có nguồn gốc chủng tộc là Da trắng (62%), Nam Á (10%), Trung Đông (10%), Da đen (8%), cũng như các lựa chọn có ít học sinh chọn hơn.
- Các ngôn ngữ đầu tiên học sinh được học là tiếng Anh (88%), tiếng Ả Rập (6%), tiếng Urdu (3%), tiếng Pháp (2%), tiếng Punjabi (2%) và các lựa chọn có ít học sinh chọn hơn.
- Học sinh cho biết tôn giáo hoặc tín ngưỡng của các em là Cơ đốc giáo (28%), Không theo tôn giáo hoặc tín ngưỡng nào (21%), Hồi giáo (21%), Vô thần (10%) và các lựa chọn có ít học sinh chọn hơn.

Giới tính và Tính dục:

- Học sinh xác định là Bé trai/Đàn ông (48%), Bé gái/Phụ nữ (47%), Phi Nhị nguyên giới (2%), Chưa rõ Giới tính (2%), Giới tính Linh hoạt (1%) và các lựa chọn có ít học sinh chọn hơn bao gồm Phi giới tính, Song tính, Bé trai có giới tính dao động (Boyflux), Bán nam (Demiboy), Bán nữ (Demigirl) và các giới tính khác.
- Khi được hỏi liệu các em có phải là người chuyển giới hay không, 3% học sinh được hỏi trả lời Có, 4% trả lời Không Chắc và 94% trả lời Không.
- Học sinh lớp 5-12 được hỏi về xu hướng tình dục của mình và cho biết các em là Dị tính (68%), Chưa rõ (13%), Song tính (8%), Vô tính (5%), Đa tính (4%) và các lựa chọn có ít học sinh chọn hơn.

Người Khuyết tật:

- Trong các câu trả lời, 11% học sinh cho biết mình là người khuyết tật.
- Các dạng khuyết tật thường gặp nhất là Rối loạn Tăng động Giảm Chú ý (5%), Khuyết tật về sức khỏe tâm thần (4%), Khả năng học tập (3%), Rối loạn Thiếu hụt sự Chú ý (2%) và các câu trả lời khác.

Nơi sinh & Tình trạng Công dân:

- Khi được hỏi các em có sinh ra ở Canada hay không, 84% học sinh trả lời Có, 15% trả lời Không và dưới 1% trả lời Không Chắc.



- Khi được hỏi về tình trạng công dân của mình, các học sinh cho biết các em là Công dân Canada (87%), Người nhập cư đã Định cư/Cư dân Thường trú Lâu dài (5%), Không Chắc (5%), Người Bản địa (1%), Học sinh Quốc tế (1%) và các lựa chọn có ít học sinh chọn hơn.

Vui lòng tìm hiểu thêm trong [bản đồ hoa thông tin đính kèm](#) và trên trang web của chúng tôi www.hwdsb.on.ca/weallcount, tại đây quý vị sẽ tìm thấy các thông tin nền bao gồm các Câu hỏi Thường gặp (Frequently Asked Questions - FAQs) về cuộc điều tra này.

Nếu quý vị có thắc mắc về cuộc điều tra này, vui lòng liên hệ census@hwdsb.on.ca

- 30 -

Thông tin Liên hệ Truyền thông:

Shawn McKillop, APR

Quản lý, Bộ phận Truyền thông và Kết nối Cộng đồng

905.515.6227 | smckillo@hwdsb.on.ca