



Comunicado de prensa

Para difusión inmediata

La HWDSB publica los resultados del primer censo estudiantil, Todos contamos.

Hamilton, Ontario - 20 de junio de 2022: La Junta Escolar del Distrito de Hamilton-Wentworth (HWDSB, por sus siglas en inglés) ha dado a conocer los resultados de su primer censo estudiantil, un proyecto prioritario que es clave para avanzar en el [Plan de Acción para la Equidad](#).

La HWDSB realizó un censo estudiantil voluntario y confidencial en mayo de 2021. *Todos contamos: El Censo estudiantil de la HWDSB 2021* preguntó sobre la identidad de los estudiantes (raza, género, etc.) a fin de identificar y abordar barreras sistémicas.

"Estos resultados - combinados con el [censo de personal de 2019](#) y la [auditoría de equidad en el empleo de 2020](#) - nos ayudarán a entender a nuestras comunidades para que podamos tomar decisiones basadas en pruebas para apoyar la equidad, el rendimiento y el bienestar de los estudiantes", dijo Sue Dunlop, directora interina de Educación.

La tasa de respuestas en toda la Junta fue del 48%, con 24.177 estudiantes o sus familias que respondieron.

La [Ley Contra el Racismo \(Anti-Racism Act\), 2017](#) y el [Plan de Acción para la Equidad en la Educación de Ontario \(Ontario's Education Equity Action Plan\)](#) exigen que las juntas escolares recopilen y proporcionen estos datos.

La HWDSB abordó el censo con sensibilidad tras consultar a los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad. La Junta invitó a estudiantes, familias y miembros de la comunidad a asistir a las sesiones informativas sobre el Censo estudiantil y celebró una sesión informativa dedicada a los socios de la comunidad, para orientar la creación de la encuesta y garantizar la comprensión de la iniciativa por parte de la comunidad.

A partir de 2022-23, la HWDSB empezará a considerar formas de utilizar los datos para entender la composición de la población estudiantil de la HWDSB y para producir informes sobre el rendimiento escolar, las oportunidades y la participación de los estudiantes en la programación.

Los resultados publicados hoy muestran que las escuelas de la HWDSB son lugares increíblemente diversos, en los que los alumnos hablan 152 idiomas en sus hogares, representan muchas culturas de todo el mundo y su identificación a través del género evoluciona en formas que queremos respetar y honrar.

Nuestros próximos pasos se enfocarán en el uso, la integración y la presentación de estos datos bajo un enfoque contra el racismo y la opresión. El personal está creando actualmente un plan para involucrar a las comunidades en la definición de este proceso y para garantizar que los datos se utilicen con la máxima cautela, para beneficiar a los estudiantes y abordar las desigualdades

La HWDSB informará públicamente los resultados del censo y de cómo han ayudado estos datos a guiar los programas, las estrategias, las políticas, las prácticas, los recursos y los apoyos de la HWDSB.

Entre las observaciones que se destacan en la infografía adjunta figuran las siguientes:

Raza, etnia y religión:

- Los estudiantes se describieron a sí mismos como de origen racial blanco (62 %), sudasiático (10 %), de Oriente Medio (10 %), negro (8 %), así como selecciones menos frecuentes.
- Las primeras lenguas aprendidas por los alumnos fueron el inglés (88 %), el árabe (6 %), el urdu (3 %), el francés (2 %), el punjabi (2 %) y selecciones menos frecuentes.
- Los estudiantes indicaron que su religión o afiliación espiritual es cristiana (28 %), sin afiliación religiosa o espiritual (21 %), musulmana (21 %), atea (10 %) y selecciones menos frecuentes.

Identidad de género y sexualidad:

- Los estudiantes se identificaron como niño/hombre (48 %), niña/mujer (47 %), no binario (2 %), *Questioning* o cuestionando su género (2 %), de género fluido (1 %), y selecciones menos frecuentes como agénero, bigénero, *boyflux*, *demiboy*, *demigirl* y otras.
- Al preguntarles si son transgénero, el 3 % de los estudiantes encuestados dijo que sí, el 4 % dijo que no estaba seguro y el 94 % dijo que no.
- Se preguntó a los alumnos de los grados 5 a 12 sobre su orientación sexual, y dijeron que eran heterosexuales (68 %), *questioning* (13 %), bisexuales (8 %), asexuales (5 %), pansexuales (4 %) y selecciones menos frecuentes.

Personas con discapacidad:

- En las respuestas, el 11 % de los estudiantes dijo ser una persona con discapacidad.
- Los tipos de discapacidad más mencionados fueron el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (5 %), las discapacidades de salud mental (4 %), de aprendizaje (3 %), el trastorno por déficit de atención (2 %) y otras respuestas.

Lugar de nacimiento y ciudadanía:

- Cuando se les preguntó si habían nacido en Canadá, el 84 % de los estudiantes dijo que sí, el 15 % dijo que no y el 1 % dijo que no estaba seguro.
- Al preguntarles por su condición de ciudadanía, los estudiantes indicaron que eran ciudadano canadiense (87 %), inmigrante asentado/residente permanente (5 %), no están seguros (5 %), indígenas (1 %), estudiante internacional (1 %) y selecciones menos frecuentes.

HWDSB



Obtenga más información en la [infografía adjunta](#) y en nuestra página web www.hwdsb.on.ca/weallcount, donde encontrará antecedentes, incluidas las preguntas más frecuentes (FAQ) sobre el censo.

Si tiene preguntas sobre el censo, sírvase contactar con census@hwdsb.on.ca

- 30 -

Contacto con los medios de comunicación:

Shawn McKillop, APR

Gerente de Comunicaciones y Compromiso con la Comunidad

905.515.6227 | smckillo@hwdsb.on.ca