

## Šta je Upitnik o razvoju srednjeg uzrasta (MDI)?

MDI je upitnik za samoopisivanje, koji popunjavaju deca i mladi od 4. do 12. razreda. Tu se traži

šta deca misle i kako se osećaju u pogledu iskustava koje su stekli u školi i van nje. Uključena su pitanja iz pet oblasti razvoja, a u tesnoj vezi sa dobrobiti, zdravljem i uspehom u školi. Ovde su dati kratki opisi svake oblasti i po 2 primera pitanja da biste imali predstavu o tome šta se pita:



## Fizičko zdravlje i dobrobit

Deca ocenjuju sopstvenu fizičku dobrobit u oblastima sveukupnog zdravlja, uključujući i emocionalnu dobrobit, fizičke aktivnosti, ishranu i naviku spavanja. Pitanja o fizičkom zdravlju i dobrobiti uključuju:

### U celini, kako bi opisao/-la tvoje zdravlje?

- a. Loše
- b. Zadovoljavajuće
- c. Dobro
- d. Odlično

### Koliko često uspevaš da se noću dobro naspavaš?

- a. Nikada
- b. Jednom nedeljno
- c. 2 puta nedeljno
- d. 3 puta nedeljno
- e. 4 puta nedeljno
- f. 5 puta nedeljno
- g. 6 puta nedeljno
- h. Svaki dan



## Povezanost

Deci se postavljaju pitanja o njihovim iskustvima podrške i povezanosti sa odraslima u njihovim školama i komšiluku, sa roditeljima ili starateljima kod kuće i sa vršnjacima. Od učenika se traži

da odgovore na izjave ovog tipa:

**U mojoj školi postoji učitelj, ili neki drugi odrasli, kome je stvarno stalo do mene.**

- a. Uopšte nije tačno
- b. Donekle tačno
- c. Prilično tačno
- d. Veoma tačno

**U mojoj kući postoji roditelj, ili neki drugi odrasli, koji me sluša kad hoću nešto da kažem.**

- a. Uopšte nije tačno
- b. Donekle tačno
- c. Prilično tačno
- d. Veoma tačno



## Društveni i emocionalni razvoj

Deca odgovaraju na pitanja o tome kako trenutno funkcionišu na društvenom i emocionalnom planu u 7 oblasti: optimizma, samopoštovanja, osećanja sreće, saosećanja, druželjubivosti, osećanja tuge i zabrinutosti. Od učenika se traži da odgovore na izjave ovog tipa:

**Smeta mi kad vidim da je neko zao.**

- a. U velikoj meri se ne slažem
- b. Donekle se ne slažem
- c. Niti se slažem, niti se ne slažem
- d. Donekle se slažem
- e. U velikoj meri se slažem

**Zadovoljan/-na sam svojim životom.**

- a. U velikoj meri se ne slažem
- b. Donekle se ne slažem
- c. Niti se slažem, niti se ne slažem
- d. Donekle se slažem
- e. U velikoj meri se slažem



## Iskustva u školi

Deci se postavljaju pitanja o njihovim školskim iskustvima u 4 oblasti: akademskog samopoimanja, klime u školi, osećanja pripadnosti školi i iskustva sa vršnjačkim nasiljem (mobingom). Od učenika se traži da odgovore na izjave i pitanja ovog tipa:

**Siguran/-na sam da mogu da usvojim veštine koje ove godine učimo u školi.**

- U velikoj meri se ne slažem
- Donekle se ne slažem
- Niti se slažem, niti se ne slažem
- Donekle se slažem
- U velikoj meri se slažem

**Osećam da pripadam ovoj školi.**

- U velikoj meri se ne slažem
- Donekle se ne slažem
- Niti se slažem, niti se ne slažem
- Donekle se slažem
- U velikoj meri se slažem



## Korišćenje vremena posle škole

Deci se postavljaju pitanja o vremenu koje provode baveći se organizovanim aktivnostima kao što su sportovi, muzika i umetnost, kao i o vremenu koje provode u gledanju televizije, izradi domaćih zadataka i igranju video igrica. Od učenika se traži da odgovore na pitanja i izjave ovog tipa:

**Tokom prošle nedelje od završetka škole do večere (od oko 15 časova do oko 18 časova), koliko vremena si proveo/-la vežbajući ili baveći se rekreativnim sportom (na primer, igrom napolju, vožnjom bicikla, klizanjem, sankanjem, basketom, plivanjem, jogom, plesom ili nečim drugim)?**

- Nisam se bavio/-la ovom aktivnošću
- Manje od 30 minuta
- 30 minuta do 1 sat
- 1-2 sata
- 2 ili više sati

**Razmisli šta bi želeo/-la da radiš U DANE KAD IMAŠ ŠKOLU od završetka škole do večere (od oko 15 časova do oko 18 časova).**

- Već se bavim aktivnostima do kojih mi je stalo
- Voleo/-la bih da mogu da se bavim dodatnim aktivnostima