

Czym jest narzędzie do oceny rozwoju dzieci z klas 4-12 (Middle Years Development Instrument (MDI))?

MDI jest samodzielnym kwestionariuszem przeznaczonym do wypełnienia przez dzieci i młodzież z klas 4-12. Uczniowie zostaną zapytani, co myślą i co czują o swoich doświadczeniach w szkole i poza szkołą. Będą również pytania związane z pięcioma obszarami rozwoju, które są ściśle związane z dobrym samopoczuciem, zdrowiem oraz osiągnięciami akademickimi. Oto krótki opis każdej dziedziny i 2 przykładowe pytania, aby dać Państwu pojęcie, o co uczniowie są pytani:



Zdrowie fizyczne i dobre samopoczucie

Dzieci oceniają swoje samopoczucie fizyczne w obszarach zdrowia ogólnego, włączając w to samopoczucie emocjonalne, aktywność fizyczną, nawyki związane z odżywianiem i ze snem. Pytania dotyczące zdrowia fizycznego i samopoczucia zawierają:

Ogólnie rzecz biorąc, jak opisał(a)byś swoje zdrowie?

- a. Słabe
- b. Zadowalające
- c. Dobre
- d. Doskonałe

Jak często dobrze się wysypiasz?

- a. Nigdy
- b. Raz w tygodniu
- c. 2 razy w tygodniu
- d. 3 razy w tygodniu
- e. 4 razy w tygodniu
- f. 5 razy w tygodniu
- g. 6 razy w tygodniu
- h. Codziennie



Więzi

Dzieci są pytane o swoje doświadczenia dotyczące wsparcia i kontaktu z dorosłymi w swoich szkołach i sąsiedztwie, z rodzicami lub opiekunami w domu i ze swoimi rówieśnikami. Uczniowie zostaną poproszeni o reakcję na wypowiedzi takie, jak:

W mojej szkole jest nauczyciel lub inny dorosły, któremu naprawdę na mnie zależy.

- a. Nie jest to prawda
- b. Trochę prawda
- c. Mniej więcej prawda
- d. Bardzo prawdziwe

W moim domu jest rodzic lub inny dorosły, który wysłucha mnie, kiedy mam coś do powiedzenia.

- a. Nie jest to prawda
- b. Trochę prawda
- c. Mniej więcej prawda
- d. Bardzo prawdziwe



Rozwój społeczny i emocjonalny

Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące ich obecnego funkcjonowania społecznego i emocjonalnego w 7 obszarach: optymizm, poczucie własnej wartości, szczęście, empatia, zachowanie prospołeczne, smutek i zmartwienia. Uczniowie zostaną poproszeni o reakcję na wypowiedzi takie, jak:

Kiedy widzę, jak ktoś zachowuje się w niemiły sposób, przeszkadza mi to.

- a. Stanowczo się nie zgadzam
- b. Trochę się nie zgadzam
- c. Nie mam zdania
- d. Trochę się zgadzam
- e. Stanowczo się zgadzam

Jestem zadowolony/a z mojego życia.

- a. Stanowczo się nie zgadzam
- b. Trochę się nie zgadzam
- c. Nie mam zdania
- d. Trochę się zgadzam
- e. Stanowczo się zgadzam



Doświadczenia szkolne

Dzieci pytane są o doświadczenia szkolne w 4 obszarach: samoświadomości akademickiej, klimatu szkolnego, przynależności szkolnej oraz o doświadczenia związane ze znęcaniem się rówieśników (bullying). Uczniowie zostaną poproszeni o odpowiedź na wypowiedzi i pytania takie, jak:

Jestem pewien/pewna, że mogę opanować umiejętności nauczane w szkole w tym roku.

- a. Stanowczo się nie zgadzam
- b. Trochę się nie zgadzam
- c. Nie mam zdania
- d. Trochę się zgadzam
- e. Stanowczo się zgadzam

Czuję, że przynależę do tej szkoły.

- a. Stanowczo się nie zgadzam
- b. Trochę się nie zgadzam
- c. Nie mam zdania
- d. Trochę się zgadzam
- e. Stanowczo się zgadzam



Wykorzystanie czasu po szkole

Dzieci są pytane o czas, jaki spędzają zaangażowane w zajęcia zorganizowane, takie jak sporty, muzyka, zajęcia plastyczne, jak również o czas jaki spędzają oglądając telewizję, odrabiając prace domowe i grając w gry video. Uczniowie zostaną poproszeni o odpowiedź na pytania i wypowiedzi takie, jak:

Podczas ostatniego tygodnia w czasie od po szkole do pory kolacji (od około 15:00 do 18:00), ile czasu spędziłeś/łaś ćwicząc lub uprawiając sport dla rozrywki (np. bawiąc się na zewnątrz, jeżdżąc na rowerze, łyżwach, sankach, wrzucając piłkę do kosza, pływając, ćwicząc jogę, tańcząc lub robiąc coś innego)?

- a. Nie robiłem/łam takich zajęć
- b. Mniej niż 30 minut
- c. Od 30 minut do godziny
- d. 1-2 godzin
- e. 2 lub więcej godzin

Pomyśl o tym co chcesz robić w ciągu DNI SZKOLNYCH w czasie od po szkole do czasu kolacji (od około 15:00 do 18:00).

- a. Już robię te zajęcia, które chcę robić
- b. Chciał(a)bym móc robić dodatkowe zajęcia