

## អ្វីទៅជាលិខិតបកស្រាយអភិវឌ្ឍន៍ការអប់រំមធ្យមសិក្សា (MDI)?

MDI គឺជាកម្រងសំណួរវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ ដែលបំពេញដោយកុមារ និងយុវជនដែលសិក្សានៅថ្នាក់ទី 4 ដល់ទី 12។ វាសាកសួរពួកគេអំពីគំនិតអារម្មណ៍របស់ពួកគេអំពីបទពិសោធន៍របស់ពួកគេទាំងនៅក្នុង និងនៅក្រៅសាលារៀន។ វារួមបញ្ចូលសំណួរដែលទាក់ទងនឹងប្រាក់ចំណូលនៃការអភិវឌ្ឍន៍ដែលជាក់លាក់ជាមួយសុខុមាលភាព សុខភាព និងលទ្ធផលសិក្សា។ ហើយនេះគឺជាការពិពណ៌នាសង្ខេបអំពីវិស័យនីមួយៗ និងសំណួរគំរូចំនួន 2 ដើម្បីផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវគំនិតថាគេនឹងសួរអំពីអ្វីខ្លះ៖



## សុខភាពផ្លូវកាយ និងសុខុមាលភាព

កុមារវាយតម្លៃសុខុមាលភាពផ្លូវកាយផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេនៅក្នុងចំណុចសុខភាពទូទៅ រួមទាំងសុខុមាលភាពផ្លូវចិត្ត សកម្មភាពរាងកាយ អាហារូបត្ថម្ភ និងទម្លាប់នៃការដេក។ សំណួរអំពីសុខភាពផ្លូវកាយ និងសុខុមាលភាព រួមមាន៖

ជាទូទៅតើអ្នកនឹងពិពណ៌នាអំពីសុខភាពរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

- a. ខ្សោយ
- b. គួរសម
- c. ល្អ
- d. ល្អណាស់

តើអ្នកដេកលក់ស្តាប់ពេលយប់ញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?

- a. មិនដែល
- b. ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- c. 2 ដងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- d. 3 ដងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- e. 4 ដងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- f. 5 ដងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- g. 6 ដងក្នុងមួយសប្តាហ៍
- h. រាល់ថ្ងៃ



## ភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធ

កុមារត្រូវបានសាកសួរអំពីបទពិសោធន៍នៃការគាំទ្រ និងទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេជាមួយមនុស្សពេញវ័យនៅក្នុងសាលារៀន និងតំបន់សង្កាត់ជិតខាងរបស់ពួកគេ ជាមួយឪពុកម្តាយឬអាណាព្យាបាលរបស់ពួកគេនៅផ្ទះ និងជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ។ សិស្សនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងចម្លើយ ដូចជា៖

នៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំមានគ្រូបង្រៀនឬមនុស្សពេញវ័យម្នាក់ទៀត ដែលពិតជាយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះខ្ញុំ។

- a. មិនពិតប្រាកដទាល់តែសោះ
- b. ពិតប្រាកដតិចតួច
- c. ពិតប្រាកដណាស់
- d. ពិតប្រាកដខ្លាំងណាស់

នៅផ្ទះខ្ញុំ មានឪពុកឬម្តាយ ឬមនុស្សពេញវ័យផ្សេងទៀត ដែលស្តាប់ខ្ញុំនៅពេលខ្ញុំមានរឿងអ្វីមួយត្រូវនិយាយ។

- a. មិនពិតប្រាកដទាល់តែសោះ
- b. ពិតប្រាកដតិចតួច
- c. ពិតប្រាកដណាស់
- d. ពិតប្រាកដខ្លាំងណាស់



## ការអភិវឌ្ឍផ្នែកសង្គម និងអារម្មណ៍

កុមារឆ្លើយសំណួរអំពីមុខងារសង្គម និងអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេចំនួន 7 ចំណុច៖ សុទ្ធិផ្ដោតនិយម ការគោរពខ្លួនឯង សុភមង្គល ការយល់ចិត្ត អាកប្បកិរិយាគាំទ្រសង្គម ភាពសោកសៅ និងការព្រួយបារម្ភ។ សិស្សនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងចម្លើយ ដូចជា៖

នៅពេលណាខ្ញុំឃើញអ្នកណាម្នាក់កំពុងកាច វាវិនាសខ្ញុំ។

- a. ជំទាស់ច្រើន
- b. ជំទាស់តិចតួច
- c. មិនយល់ស្រប ឬជំទាស់
- d. យល់ស្របតិចតួច
- e. យល់ស្របច្រើន

ខ្ញុំសប្បាយរីករាយនឹងជីវិតរបស់ខ្ញុំ។

- a. ជំទាស់ច្រើន
- b. ជំទាស់តិចតួច
- c. មិនយល់ស្រប ឬជំទាស់
- d. យល់ស្របតិចតួច
- e. យល់ស្របច្រើន



## បទពិសោធន៍នៅសាលា

កុមារត្រូវបានសាកសួរអំពីបទពិសោធន៍នៅសាលារបស់ពួកគេចំនួន 4 ចំណុច៖ គំនិតផ្ទាល់ខ្លួនអំពីការសិក្សា បរិយាកាសសិក្សា នៅសាលា ចំណាប់អារម្មណ៍អំពីសាលា និងបទពិសោធន៍អំពីករណីរងគ្រោះរបស់មិត្តភក្តិ (ការធ្វើបាប)។ សិស្សនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងចម្លើយ និងសំណួរ ដូចជា៖

**ខ្ញុំប្រាកដថា ខ្ញុំអាចសិក្សាជំនាញដែលបង្រៀននៅសាលានៅឆ្នាំនេះ។**

- a. ជំនាស់ច្រើន
- b. ជំនាស់តិចតួច
- c. មិនយល់ស្រប ឬជំនាស់
- d. យល់ស្របតិចតួច
- e. យល់ស្របច្រើន

**ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា ខ្ញុំស័ក្តិសមរៀននៅសាលានេះ។**

- a. ជំនាស់ច្រើន
- b. ជំនាស់តិចតួច
- c. មិនយល់ស្រប ឬជំនាស់
- d. យល់ស្របតិចតួច
- e. យល់ស្របច្រើន



## ការប្រើប្រាស់ពេលវេលាក្រោយម៉ោងសិក្សានៅសាលា

កុមារត្រូវបានសាកសួរអំពីពេលវេលាដែលពួកគេចំណាយលើការចូលរួមសកម្មភាពរៀបចំ ដូចជាកីឡា តន្ត្រី និងសិល្បៈ ក៏ដូចជា ពេលវេលាដែលពួកគេចំណាយពេលមើលទូរទស្សន៍ ធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និងលេងវីដេអូហ្គេម ផងដែរ។ សិស្សនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរនិងចម្លើយ ដូចជា៖

**នៅអំឡុងពេលសប្តាហ៍មុន ចាប់ពី ក្រោយម៉ោងសិក្សានៅសាលារហូតដល់ម៉ោងអាហារពេលល្ងាច (ប្រហែលម៉ោង 3 រសៀល ដល់ម៉ោង 6 ល្ងាច) តើអ្នកបានចំណាយពេលប៉ុន្មានសម្រាប់ហាត់ប្រាណ ឬលេងកីឡាកម្សាន្ត (ឧទាហរណ៍ ការលេងកម្សាន្តនៅខាងក្រៅ ការជិះកង់ ការជិះស្តី ការជិះស្តីទឹកកក ការស៊ីតបាល់ចូលកន្ត្រក ការហែលទឹក យូហ្គា វ៉ា ឬអ្វីៗផ្សេងទៀត)?**

- a. ខ្ញុំមិនបានធ្វើសកម្មភាពនេះទេ។
- b. តិចជាង 30 នាទី
- c. 30 នាទី ទៅ 1 ម៉ោង
- d. 1-2 ម៉ោង
- e. 2 ម៉ោង ឬច្រើនជាងនេះ

**គិតអំពីអ្វីដែលអ្នកចង់ធ្វើនៅថ្ងៃសិក្សានៅសាលា ចាប់ពីក្រោយម៉ោងសិក្សានៅសាលារហូតដល់ម៉ោងអាហារពេលល្ងាច (ប្រហែលម៉ោង 3 រសៀល ដល់ម៉ោង 6 ល្ងាច)។**

- a. ខ្ញុំកំពុងធ្វើសកម្មភាពដែលខ្ញុំចង់ធ្វើ
- b. ខ្ញុំមានបំណងចង់ធ្វើសកម្មភាពបន្ថែមទៀត