

## मिडल यिर्ज़ डेवलपमेंट इंड्रूमेंट (MDI) क्या है?

MDI एक स्व-रिपोर्ट प्रश्नावली है जिसे कक्षा 4 से 12 तक के बच्चों और युवाओं द्वारा पूरा किया जाता है। यह उनसे पूछता है कि वे स्कूल के अंदर और बाहर दोनों में अपने अनुभवों के बारे में कैसा सोचते हैं और महसूस करते हैं। इसमें विकास के पांच क्षेत्रों से संबंधित प्रश्न शामिल हैं जो कि कुशलता, स्वास्थ्य और अकादमिक उपलब्धि से दृढ़ता से जुड़े हुए हैं। यहां आपको यह बताने के लिए कि क्या पूछा जा रहा है, प्रत्येक डोमेन के संक्षिप्त विवरण और 2 नमूना प्रश्न दिए गए हैं:



## शारीरिक स्वास्थ्य और कुशलता

बच्चे भावनात्मक कुशलता, शारीरिक गतिविधि, पोषण और सोने की आदतों सहित समग्र स्वास्थ्य के क्षेत्रों में अपनी स्वयं के शारीरिक तंदुरुस्ती का मूल्यांकन करते हैं। शारीरिक स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती के बारे में प्रश्नों में शामिल हैं:

**सामान्य तौर पर, आप अपने स्वास्थ्य का वर्णन कैसे करेंगे?**

- खराब
- संतोषजनक
- अच्छा
- बढ़िया

**आपको रात में कितनी बार अच्छी नींद आती है?**

- कभी नहीं
- सप्ताह में एक बार
- सप्ताह में 2 बार
- सप्ताह में 3 बार
- सप्ताह में 4 बार
- सप्ताह में 5 बार
- सप्ताह में 6 बार
- हर रोज़



## संबद्धता

बच्चों से उनके स्कूलों और आस-पड़ोस में वयस्कों के साथ, घर पर अपने माता-पिता या अभिभावकों के साथ और अपने साथियों के साथ समर्थन और संबंध के उनके अनुभवों के बारे में पूछा जाता है। छात्रों को इस तरह के सवालों और कथनों का जवाब देने के लिए कहा जाएगा:

**मेरे स्कूल में एक शिक्षक या कोई अन्य वयस्क है जो वास्तव में मेरी परवाह करता है।**

- a. बिल्कुल भी सच नहीं
- b. थोड़ा सच
- c. काफी हद तक सच
- d. बिल्कुल सच

**मेरे घर में, माता-पिता या अन्य वयस्क हैं जो मेरी बात सुनते हैं जब मेरे पास कहने के लिए कुछ होता है।**

- a. बिल्कुल भी सच नहीं
- b. थोड़ा सच
- c. काफी हद तक सच
- d. बिल्कुल सच



## सामाजिक और भावनात्मक विकास

बच्चे 7 क्षेत्रों में अपने वर्तमान सामाजिक और भावनात्मक कामकाज के बारे में सवालियों के जवाब देते हैं: आशावाद, आत्म-सम्मान, खुशी, सहानुभूति, सहायता करने वाला व्यवहार, उदासी और चिंताएं। छात्रों को इस तरह के सवालियों और कथनों का जवाब देने के लिए कहा जाएगा:

**जब मैं किसी को घटिया (mean) होते हुए देखता/देखती हूँ तो वह मुझे परेशान करता है।**

- a. बहुत असहमत

- b. थोड़ा सा असहमत
- c. सहमत या असहमत नहीं हूँ
- d. थोड़ा सा सहमत
- e. बहुत सहमत

**मैं अपने जीवन से खुश हूँ।**

- a. बहुत असहमत
- b. थोड़ा सा असहमत
- c. सहमत या असहमत नहीं हूँ
- d. थोड़ा सा सहमत
- e. बहुत सहमत



## स्कूल के अनुभव

बच्चों से 4 क्षेत्रों में उनके स्कूल के अनुभवों के बारे में पूछा जाता है: अकादमिक आत्म-अवधारणा, स्कूल का माहौल, स्कूल से संबंध, और साथियों के द्वारा उत्पीड़न (बुलीइंग) के अनुभव। छात्रों को इस तरह के सवालों और कथनों का जवाब देने के लिए कहा जाएगा:

**मुझे यकीन है कि मैं इस साल स्कूल में सिखाए गए कौशल सीख सकता/सकती हूँ।**

- a. बहुत असहमत
- b. थोड़ा सा असहमत
- c. सहमत या असहमत नहीं हूँ
- d. थोड़ा सा सहमत
- e. बहुत सहमत

**मुझे ऐसा लगता है कि मैं इस स्कूल से संबंधित हूँ।**

- a. बहुत असहमत
- b. थोड़ा सा असहमत
- c. सहमत या असहमत नहीं हूँ
- d. थोड़ा सा सहमत
- e. बहुत सहमत



## स्कूल के बाद के समय का उपयोग

बच्चों से उन के द्वारा खेल, संगीत और कला जैसी संगठित गतिविधियों में लगे हुए बिताए गए समय के साथ-साथ उन के द्वारा टीवी देखने, होमवर्क करने और वीडियो गेम खेलने में बिताए जाने वाले समय के बारे में पूछा जाता है। छात्रों को इस तरह के सवालों और कथनों का जवाब देने के लिए कहा जाएगा:

**पिछले सप्ताह के दौरान स्कूल के बाद से रात के खाने के समय तक (लगभग 3 बजे से शाम 6 बजे तक), आपने मनोरंजन के लिए व्यायाम करने या खेलों में कितना समय बिताया (उदाहरण के लिए, बाहर खेलना, बाइकिंग, स्केटिंग, स्लेजिंग, शूटिंग हुप्स, तैराकी, योगा, नृत्य, या कुछ और)?**

- मैंने यह गतिविधि नहीं की
- 30 मिनट से कम
- 30 मिनट से 1 घंटा
- 1-2 घंटे
- 2 या उस से अधिक घंटे

**इस बारे में सोचें कि आप स्कूल के दिनों में स्कूल के बाद से रात के खाने के समय तक (लगभग 3 बजे से शाम 6 बजे तक) क्या करना चाहते हैं।**

- मैं पहले से ही वो गतिविधियाँ कर रहा/रही हूँ जो मैं करना चाहता/चाहती हूँ
- काश मैं अतिरिक्त गतिविधियाँ कर पाता/पाती