

મિડલ યર ડેવલપમેન્ટ ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટ (MDI) શું છે?

MDI એ એક સ્વ-અહેવાલ પ્રશ્નાવલિ છે જે બાળકો અને યુવાઓ દ્વારા ગ્રેડ 4 થી 12 સુધી પૂર્ણ કરવામાં આવે છે. તે તેમને પૂછે છે કે તેઓ શાળાની અંદર અને બહાર એમના અનુભવો વિશે કેવી રીતે વિચારે છે અને અનુભવે છે. તેમાં વિકાસનાં પાંચ ક્ષેત્રોને લગતા પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે જે સુખાકારી, આરોગ્ય અને શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓ સાથે મજબૂત રીતે જોડાયેલા હોય છે. અહીં દરેક ક્ષેત્રનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન અને શું પૂછવામાં આવે છે તેનો તમને ખ્યાલ આપવા નમૂનાના 2 પ્રશ્નો આપ્યા છે:



શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને સુખાકારી

બાળકો ભાવનાત્મક સુખાકારી, શારીરિક પ્રવૃત્તિ, પોષણ અને ઊંઘની આદતો સહિત એકંદર આરોગ્યના ક્ષેત્રોમાં તેમની પોતાની શારીરિક સુખાકારીનું મૂલ્યાંકન કરે છે. શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને સુખાકારી વિશેના પ્રશ્નોમાં નીચેનાનો સમાવેશ થાય છે:

સામાન્ય રીતે, તમે તમારા સ્વાસ્થ્યનું વર્ણન કેવી રીતે કરશો?

- નબળું
- ઠીક
- સારું
- ઉત્તમ

તમને કેટલી વાર સારી ઊંઘ આવે છે?

- ક્યારેય નહીં
- અઠવાડિયામાં એક વખત
- અઠવાડિયામાં 2 વખત
- અઠવાડિયામાં 3 વખત
- અઠવાડિયામાં 4 વખત
- અઠવાડિયામાં 5 વખત
- અઠવાડિયામાં 6 વખત
- દરરોજ



જોડાણ

બાળકોને તેમની શાળાઓ અને પડોશમાં પુખ્ત વયના લોકો સાથે, તેમના માતાપિતા અથવા ઘરે વાલીઓ સાથે અને તેમના સાથીદારો સાથેના તેમના સહાયતાના અને જોડાણના અનુભવો વિશે પૂછવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓને આવાં નિવેદનોનો જવાબ આપવા માટે કહેવામાં આવશે જેમ કે:

મારી શાળામાં કોઈ શિક્ષક અથવા અન્ય પુખ્ત વ્યક્તિ છે જે ખરેખર મારી કાળજી રાખે છે.

- બિલકુલ સાચું નથી
- થોડુંક સાચું છે
- એકદમ સાચું છે
- ખૂબ જ સાચું છે

મારા ઘરમાં, માતા-પિતા અથવા અન્ય પુખ્ત વયના લોકો છે જેઓ જ્યારે મારે કંઈ કહેવું હોય ત્યારે સાંભળે છે.

- બિલકુલ સાચું નથી
- થોડુંક સાચું છે
- એકદમ સાચું છે
- ખૂબ જ સાચું છે



સામાજિક અને ભાવનાત્મક વિકાસ

બાળકો 7 ક્ષેત્રોમાં તેમની વર્તમાન સામાજિક અને ભાવનાત્મક કામગીરી વિશેના પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે: આશાવાદ, આત્મસન્માન, સુખ, સમાનુભૂતિ, સામાજિક વર્તન, ઉદાસી અને ચિંતાઓ. વિદ્યાર્થીઓને આવાં નિવેદનોનો જવાબ આપવા માટે કહેવામાં આવશે જેમ કે:

જ્યારે હું કોઈના લુચ્યાઇભર્યા વર્તનને જોઉં છું ત્યારે તે મને પરેશાન કરે છે.

- બહુ અસંમત
- થોડા અસંમત
- સંમત કે અસંમત નથી
- થોડા સંમત
- બહુ સંમત

હું મારા જીવનથી ખુશ છું.

- બહુ અસંમત
- થોડા અસંમત
- સંમત કે અસંમત નથી
- થોડા સંમત
- બહુ સંમત



શાળાના અનુભવો

બાળકોને 4 ક્ષેત્રોમાં તેમના શાળાના અનુભવો વિશે પૂછવામાં આવે છે: શૈક્ષણિક સ્વ-સંકલ્પના, શાળાની આબોહવા,

શાળા સાથે જોડાણ, અને સાથીદારોનો ભોગ બનવાના (દાદાગીરી થયાના) અનુભવો. વિદ્યાર્થીઓને આવા નિવેદનો અને પ્રશ્નોના જવાબ આપવા માટે કહેવામાં આવશે જેમ કે:

મને ખાતરી છે કે હું આ વર્ષે શાળામાં શીખવવામાં આવતી કુશળતાઓ શીખી શકીશ..

- બહુ અસંમત
- થોડા અસંમત
- સંમત કે અસંમત નથી
- થોડા સંમત
- બહુ સંમત

મને લાગે છે કે હું આ શાળાનો છું..

- બહુ અસંમત
- થોડા અસંમત
- સંમત કે અસંમત નથી
- થોડા સંમત
- બહુ સંમત



શાળા પછીના સમયનો ઉપયોગ

બાળકોને તેઓ રમતગમત, સંગીત અને કલા જેવી સંગઠિત પ્રવૃત્તિઓમાં રોકાયેલા સમય તેમજ ટીવી જોવા, હોમવર્ક કરવામાં અને વિડિયો ગેમ્સ રમવામાં વિતાવેલા સમય વિશે પૂછવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓને આવા પ્રશ્નો અને નિવેદનોના જવાબ આપવા માટે કહેવામાં આવશે જેમ કે:

ગયા અઠવાડિયે શાળા પછીથી રાત્રિભોજન સુધીના સમય (આશરે બપોરના ૩ વાગ્યાથી સાંજના ૬ વાગ્યા સુધી), તમે આનંદ માટે કસરત અથવા રમત-ગમત કરવામાં કેટલો સમય પસાર કર્યો (ઉદાહરણ તરીકે, બહાર રમવું, બાઇકિંગ, સ્કેટિંગ, સ્લેડિંગ, શૂટિંગ હૂપ્સ, સ્વિમિંગ, યોગ, નૃત્ય, અથવા બીજું કંઈક)?

- મેં આ પ્રવૃત્તિ નહોતી કરી
- ૩૦ મિનિટ કરતાં ઓછી
- ૩૦ મિનિટથી ૧ કલાક
- ૧-૨ કલાક
- ૨ કે વધારે કલાક

તમે શાળાના દિવસોમાં શાળા પછીથી રાત્રિભોજનના સમય સુધી (આશરે બપોરના ૩ વાગ્યાથી સાંજના ૬ વાગ્યા સુધી) શું કરવા માંગો છો તે વિશે વિચારો.

- હું જે પ્રવૃત્તિઓ કરવા માંગુ છું તે હું પહેલેથી જ કરી રહ્યો છું
- હું ઈચ્છું છું કે હું વધારાની પ્રવૃત્તિઓ કરી શકું