

ابزار رشد میانسالی (MDI) چیست؟

ابزار رشد میانسالی یک سوالنامه گزارش فردی است که توسط اطفال و نوجوانان صنف 4 الی 12 تکمیل میگردد. این سوالنامه از آنها میپرسد که در مورد تجارب خود در داخل و خارج از مکتب چه فکر و احساسی دارند. این شامل سوالات مربوط به پنج حوزه رشد است که به شدت با صحت و سلامتی و پیشرفت تعلیمی مربوط است. در اینجا توضیحات مختصری از هر ساحه و دو سوال نمونه ارائه شده است تا به شما در آنچه پرسیده میشود، معلومات فراهم نماید:



صحت و سلامتی بدنی

اطفال حفظ الصحة بدنی خود را در زمینه های سلامت کلی از جمله سلامت عاطفی، فعالیت بدنی، تغذیه و عادات خواب ارزیابی میکنند. سوالات مربوط به صحت و سلامتی عبارتند از:

به طور کلی، سلامتی خود را چگونه توصیف می کنید؟

- (a) ضعیف
- (b) نسبتاً خوب
- (c) خوب
- (d) عالی

هر چند وقت یکبار در شب راحت میخوابید؟

- (a) هیچوقت
- (b) یک بار در هفته
- (c) 2 بار در هفته
- (d) 3 بار در هفته
- (e) 4 بار در هفته
- (f) 5 بار در هفته
- (g) 6 بار در هفته
- (h) هر روز



ارتباط با دیگران

از اطفال در مورد تجارب شان از حمایت و ارتباط با بزرگسالان در مکاتب و محلات زیست شان، با والدین یا اولیاء شان در خانه و با همسالانشان سوال میشود. از شاگردان خواسته میشود که به اظهاراتی مانند:

در مکتب من یک معلم یا بزرگسال دیگری وجود دارد که واقعاً در مورد من فکر میکند.

- (a) اصلاً درست نیست
- (b) کمی درست است
- (c) تا حد زیادی درست است
- (d) خیلی درست است

در خانه من، پدر یا مادر یا یک بزرگسال دیگری وجود دارد که وقتی حرفی برای گفتن دارم، به من گوش میدهد.

- (a) اصلاً درست نیست
- (b) کمی درست است
- (c) تا حد زیادی درست است
- (d) خیلی درست است



رشد اجتماعی و عاطفی

اطفال به سؤالاتی در مورد عملکرد اجتماعی و عاطفی فعلی خود در 7 زمینه پاسخ میدهند: خوش بینی، عزت نفس، خوشحالی، همدلی، رفتار اجتماعی، غم و نگرانی. از شاگردان خواسته میشود که به اظهاراتی مانند ذیل جواب دهند:

وقتی میبینم کسی بدخلق است، ناراحت میشوم.

- (a) خیلی مخالف
- (b) کمی مخالف
- (c) موافق یا مخالف نیستم
- (d) کمی موافق
- (e) خیلی موافق

من از زندگی ام راضی هستم.

- (a) خیلی مخالف
- (b) کمی مخالف
- (c) موافق یا مخالف نیستم
- (d) کمی موافق
- (e) خیلی موافق



تجارب مکتب

از اطفال در مورد تجربیات مکتبشان در 4 زمینه سؤال میشود: خودپسندی تعلیمی، فضاء مکتب، تعلق به مکتب و تجربیات قربانی شدن همسالان (زورگویی). از شاگردان خواسته میشود که به اظهارات و سوالاتی مانند ذیل جواب دهند:

من مطمئن هستم که میتوانم مهارت های که در مکتب تدریس میگردد را امسال بیاموزم.

- (a) خیلی مخالف
- (b) کمی مخالف
- (c) موافق یا مخالف نیستم
- (d) کمی موافق
- (e) خیلی موافق

احساس میکنم به این مکتب تعلق دارم.

- (a) خیلی مخالف
- (b) کمی مخالف
- (c) موافق یا مخالف نیستم
- (d) کمی موافق
- (e) خیلی موافق



استفاده از زمان بعد از مکتب

از اطفال در مورد زمانیکه صرف فعالیت های منظم مانند ورزش، موسیقی و هنر اجرا میکنند و همچنین زمانیکه صرف تماشای تلویزیون، انجام بازی های ویدیویی میکنند، سوال میشود. از شاگردان خواسته میشود که به سوالات و عباراتی مانند ذیل جواب دهند:

در طول هفته گذشته، از بعد از مکتب تا زمان شام (حدود 3 بعد از ظهر تا 6 عصر)، چقدر از وقت خود را صرف انجام ورزش برای تفریح کرده اید (مثلاً بازی در خارج از منزل، بایسکل سواری، اسکیت، یخمالک زدن، باسکتبال کردن، شنا، یوگا، رقصیدن، یا چیز دیگری)؟

- (a) من این فعالیت را انجام ندادم
- (b) کمتر از 30 دقیقه
- (c) 30 دقیقه تا 1 ساعت
- (d) 1 الی 2 ساعت
- (e) 2 ساعت یا بیشتر

به این فکر کنید که میخواهید در روز های مکتب بعد از وقت مکتب تا زمان شام (حدود 3 بعد از ظهر تا 6 عصر) چه کاری انجام دهید.

- (a) من در حال حاضر فعالیت هایی را که میخواهم انجام دهم، انجام میدهم
- (b) آرزو دارم میتوانستم فعالیت های اضافی انجام دهم