

《了解中期學齡兒童的世界》（MDI）是什麼？

MDI 是由 4 至 12 年級青少年兒童填寫完成的自我報告調查問卷，主要詢問學生對在校內和校外經歷的想法和感受，其中問題涵蓋與學生身心福祉、健康和學業成就密切相關的五個發展領域。為幫助您了解問卷內容，我們在下文中會對各領域進行簡要介紹，並附上 2 個示例問題。



身心健康

學生將從情感健康、身體活動、營養攝入和睡眠習慣等方面評估自身的整體健康水平。有關身心健康的問題包括：

總體來說，你會怎樣評價自己的健康狀況？

- a. 不佳
- b. 尚可
- c. 較好
- d. 出色

你獲得優質睡眠的頻率是？

- a. 從來都睡不好
- b. 每週 1 次
- c. 每週 2 次
- d. 每週 3 次
- e. 每週 4 次
- f. 每週 5 次
- g. 每週 6 次
- h. 每天都睡得很好



情感連結

我們會向學生詢問其與學校和社區中的成年人、與家長或監護人以及與同伴之間的支援經歷和情感聯繫。示例問題和陳述：

在學校裡，有老師或其他成年人對我非常關心。

- a. 並非如此
- b. 偶爾是這樣
- c. 大多數時候是這樣
- d. 完全同意

在家中，有家長或其他成年人耐心傾聽我的想法。

- a. 並非如此
- b. 偶爾是這樣
- c. 大多數時候是這樣
- d. 完全同意



社交和情感發展

我們會從以下 7 個方面了解學生目前的社交和情感功能：樂觀度、自尊心、幸福感、同理心、親社會行為、悲傷情緒、擔憂情緒。示例問題和陳述：

他人的刻薄態度會令我感到困擾。

- a. 非常不同意
- b. 不太同意
- c. 不置可否
- d. 部分同意
- e. 非常同意

我對自己的生活感到滿意。

- a. 非常不同意
- b. 不太同意
- c. 不置可否
- d. 部分同意
- e. 非常同意



在校體驗

我們會從以下四個方面了解學生的在校體驗：學業表現自我認知、學校氛圍、學校歸屬感、同伴傷害（欺凌）。示例問題和陳述：

我相信自己在這一學年能夠學到學校教授的技能。

- a. 非常不同意
- b. 不太同意
- c. 不置可否
- d. 部分同意
- e. 非常同意

這所學校讓我有歸屬感。

- a. 非常不同意
- b. 不太同意
- c. 不置可否
- d. 部分同意
- e. 非常同意



課餘時間的利用

我們會向學生詢問其花在參與團體活動（例如體育運動、音樂藝術）以及看電視、寫作業、打電動上的時間。示例問題和陳述：

上週放學至晚餐（大約是下午 3 點至 6 點）的這段時間裡，你花在鍛鍊和休閒運動上的時間有多少（例如，在外玩耍、騎自行車、滑冰、滑雪橇板、打籃球、游泳、做瑜伽、跳舞等等）？

- a. 沒有運動
- b. 不到 30 分鐘
- c. 30 分鐘至 1 小時
- d. 1 至 2 小時
- e. 2 小時或以上

在放學至晚餐（大約是下午 3 點至 6 點）的這段時間裡，你希望做什麼？

- a. 我已經在參加自己中意的活動了
- b. 我希望自己還能參加別的活動