

Šta je to Razvojni instrument za srednje godine (MDI)?

MDI je samoizvještajni upitnik koji popunjavaju djeca i mladi u razredima 4. do 12. U njemu ih se pita šta misle i kako se osjećaju po pitanju svojih iskustava i u školi i van škole. U njemu su uključena pitanja iz pet oblasti razvoja koja su usko vezana za dobrobit, zdravlje i školski uspjeh. Tu su kratki opisi svakog domena i 2 primjera pitanja, kako bi vam se dala ideja o tome šta se pita:



Fizičko zdravlje i dobrobit

Djeca ocjenjuju svoju vlastitu fizičku dobrobit u oblastima sveukupnog zdravlja, uključujući emocionalnu dobrobit, fizičku aktivnost, navike prehrane i spavanja. Pitanja o fizičkom zdravlju i dobrobiti uključuju:

Generalno, kako opisuješ svoje zdravlje?

- Loše
- Prilično dobro
- Dobro
- Odlično

Koliko često se dobro naspavaš noću?

- Nikad
- Jednom sedmično
- 2 puta sedmično
- 3 puta sedmično
- 4 puta sedmično
- 5 puta sedmično
- 6 puta sedmično
- Svaki dan



Povezanost

Djeci se postavljaju pitanja o njihovim iskustvima s podrškom i povezanošću s odraslima u školama i susjedstvima, sa roditeljima ili starateljima kod kuće te sa svojim vršnjacima. Od učenika će se tražiti da odgovore na tvrdnje kao što su:

U mojoj školi postoji nastavnik ili neka druga odrasla osoba kojoj je stvarno stalo do mene.

- a. Uopće nije tačno
- b. Pomalo tačno
- c. Prilično tačno
- d. Vrlo tačno

Kod kuće postoji roditelj ili druga odrasla osoba koja me sluša kad imam nešto da kažem.

- a. Uopće nije tačno
- b. Pomalo tačno
- c. Prilično tačno
- d. Vrlo tačno



Socijalni i emocionalni razvoj

Djeca odgovaraju na pitanja o svom aktuelnom socijalnom i ekonomskom funkcionisanju u 7 oblasti: optimizam, samopoštovanje, sreća, empatija, prosocijalno ponašanje, tuga i brige. Od učenika će se tražiti da odgovore na tvrdnje kao što su:

Kad vidim da je neko zao, to mi smeta.

- a. Nikako se ne slažem
- b. Pomalo se ne slažem
- c. Niti se slažem niti se ne slažem
- d. Pomalo se slažem
- e. Jako se slažem

Zadovoljan/na sam sa svojim životom.

- a. Nikako se ne slažem
- b. Pomalo se ne slažem
- c. Niti se slažem niti se ne slažem
- d. Pomalo se slažem
- e. Jako se slažem



Školska iskustva

Djeci se postavljaju pitanja o njihovim školskim iskustvima u 4 oblasti: percepcija o ličnim akademskim sposobnostima, školska klima, pripadnost školi te iskustva s viktimizacijom od strane vršnjaka (maltretiranje). Od učenika će se tražiti da odgovore na tvrdnje i pitanja kao što su:

Siguran/na sam da mogu naučiti vještine koje se ove godine predaju u školi.

- a. Nikako se ne slažem
- b. Pomalo se ne slažem
- c. Niti se slažem niti se ne slažem
- d. Pomalo se slažem
- e. Jako se slažem

Osjećam se kao da pripadam u ovu školu.

- a. Nikako se ne slažem
- b. Pomalo se ne slažem
- c. Niti se slažem niti se ne slažem
- d. Pomalo se slažem
- e. Jako se slažem



Korištenje vremena nakon škole

Djeci se postavljaju pitanja o vremenu koje provode angažovani u organizirane aktivnosti, poput sporta, muzike i umjetnosti, kao i o vremenu koje provedu gledajući TV, radeći domaću zadaću i igrajući video igrice. Od učenika će se tražiti da odgovore na pitanja i tvrdnje kao što su:

Tokom prošle sedmice od nakon škole do vremena večere (oko 3-6 popodne), koliko ste vremena proveli radeći vježbe ili sport za zabavu (na primjer, igrajući se napolju, vozeći bicikl, kličući se, sanjkajući se, igrajući se kolutom, plivajući, baveći se jogom, plešući ili nečim drugim)?

- a. Nisam se bavio/la tom aktivnošću
- b. Manje od 30 minuta
- c. 30 minuta do 1 sat
- d. 1-2 sata
- e. 2 ili više sati

Razmislite šta vi želite raditi tokom ŠKOLSKIH DANA od nakon škole do vremena večere (oko 3-6 popodne).

- a. Već se bavim aktivnostima kojima se želim baviti
- b. Volio/la bih da se mogu baviti dodatnim aktivnostima