

Công cụ đo sự Phát triển những Năm Trung học (Middle Years Development Instrument - MDI) là gì?

MDI là một bảng câu hỏi tự báo cáo do trẻ em và thanh thiếu niên từ Lớp 4 đến Lớp 12 hoàn thành. Công cụ này hỏi các em suy nghĩ và cảm nhận như thế nào về những trải nghiệm của các em cả trong và ngoài trường học. Nó bao gồm các câu hỏi liên quan đến năm lĩnh vực phát triển có liên quan chặt chẽ đến hạnh phúc, sức khỏe và thành tích học tập. Dưới đây là mô tả ngắn gọn về mỗi lĩnh vực và 2 câu hỏi ví dụ để quý vị có thể hình dung về những điều sẽ được hỏi:



Sức khỏe Thể chất & Hạnh phúc

Trẻ em tự đánh giá sức khỏe thể chất và hạnh phúc của mình trong các lĩnh vực sức khỏe tổng thể bao gồm cảm giác hạnh phúc về mặt tinh cảm, hoạt động thể chất, dinh dưỡng và thói quen ngủ. Các câu hỏi về sức khỏe thể chất và hạnh phúc bao gồm:

Nói chung, bạn mô tả sức khỏe của mình như thế nào?

- Kém
- Bình thường
- Tốt
- Hoàn hảo

Bao lâu thì bạn mới có một giấc ngủ ngon?

- Không bao giờ
- Một tuần một lần
- Một tuần 2 lần
- Một tuần 3 lần
- Một tuần 4 lần
- Một tuần 5 lần
- Một tuần 6 lần
- Mỗi ngày



Sự kết nối

Trẻ em được hỏi về những trải nghiệm được hỗ trợ và kết nối với người lớn trong trường học và khu dân cư, với cha mẹ hoặc người giám hộ ở nhà, và với bạn bè cùng trang lứa. Học sinh sẽ được yêu cầu phản hồi cho những câu mô tả như:

Ở trường học của tôi, có một giáo viên hoặc một người lớn khác thực sự quan tâm đến tôi.

- a. Không đúng chút nào
- b. Có phần đúng
- c. Khá đúng
- d. Rất đúng

Trong nhà của tôi, có cha mẹ hoặc người lớn khác lắng nghe tôi khi tôi có điều gì đó muốn nói.

- a. Không đúng chút nào
- b. Có phần đúng
- c. Khá đúng
- d. Rất đúng



Phát triển về mặt Xã hội và Cảm xúc

Trẻ em trả lời các câu hỏi về hoạt động hiện tại về mặt xã hội và cảm xúc của mình trong 7 lĩnh vực: sự lạc quan, lòng tự trọng, cảm giác hạnh phúc, sự đồng cảm, hành vi cởi mở, nỗi buồn và sự lo lắng. Học sinh sẽ được yêu cầu phản hồi cho những câu mô tả như:

Khi tôi thấy ai đó cư xử xấu tính, điều đó làm tôi khó chịu.

- a. Phản đối nhiều
- b. Phản đối một ít
- c. Không đồng ý cũng không phản đối
- d. Đồng ý một ít
- e. Đồng ý nhiều

Tôi thấy hạnh phúc về cuộc sống của mình.

- a. Phản đối nhiều
- b. Phản đối một ít
- c. Không đồng ý cũng không phản đối
- d. Đồng ý một ít
- e. Đồng ý nhiều



Trải nghiệm Học đường

Trẻ em được hỏi về những trải nghiệm tại trường học của mình trong 4 lĩnh vực: khái niệm của bản thân về học tập, không khí học đường, cảm giác gắn bó với trường học và những trải nghiệm với việc biến bạn bè thành nạn nhân (bắt nạt). Học sinh sẽ được yêu cầu phản hồi cho những câu mô tả và câu hỏi như:

Tôi chắc chắn rằng mình có thể học các kỹ năng được dạy ở trường trong năm nay.

- Phản đối nhiều
- Phản đối một ít
- Không đồng ý cũng không phản đối
- Đồng ý một ít
- Đồng ý nhiều

Tôi cảm thấy mình gắn bó với ngôi trường này.

- Phản đối nhiều
- Phản đối một ít
- Không đồng ý cũng không phản đối
- Đồng ý một ít
- Đồng ý nhiều



Sử dụng Thời gian Sau Giờ học

Trẻ em được hỏi về thời gian mà các em dành để tham gia vào các hoạt động có tổ chức như thể thao, âm nhạc và nghệ thuật, cũng như thời gian các em dành để xem ti vi, làm bài tập về nhà và chơi trò chơi điện tử. Học sinh sẽ được yêu cầu trả lời các câu hỏi và câu mô tả như:

Trong tuần trước, từ sau giờ học đến giờ ăn tối (khoảng 3 giờ chiều đến 6 giờ chiều), bạn đã dành bao nhiêu thời gian để tập thể dục hoặc chơi thể thao cho mục đích giải trí (ví dụ: chơi ngoài trời, đạp xe, trượt băng, trượt tuyết bằng cách nằm/ngồi trên tấm trượt (sledding), ném bóng vào rổ, bơi lội, tập yoga, khiêu vũ/nhảy múa, hoặc hoạt động khác)?

- Tôi đã không thực hiện hoạt động này
- Ít hơn 30 phút
- 30 phút đến 1 giờ
- 1-2 giờ
- 2 giờ trở lên

Hãy nghĩ xem bạn muốn làm gì vào **CÁC NGÀY ĐI HỌC từ sau giờ học đến giờ ăn tối (khoảng 3 giờ chiều đến 6 giờ chiều).**

- a. Tôi đã đang thực hiện các hoạt động mà tôi muốn làm
- b. Tôi ước mình có thể thực hiện thêm các hoạt động nữa