

مڈل ایئرز ڈویلپمنٹ انسٹرومنٹس (ایم ڈی آئی) (Middle Years Development Instrument (MDI)) کیا ہے؟

ایم ڈی آئی خود رپورٹ کئے جانے والا سوالنامہ ہے جو گریڈز 4 تا 12 میں پڑھنے والے بچوں اور نوجوانوں نے مکمل کیا ہے۔ یہ ان سے پوچھتا ہے کہ اسکول کے اندر اور باہر دونوں جگہوں پر اپنے تجربات کے متعلق وہ کیا سوچتے ہیں اور کیا محسوس کرتے ہیں۔ اس میں ترقی کے ان پانچ شعبوں سے متعلق سوالات شامل ہیں جو فلاح و بہبود، صحت اور تعلیمی کامیابی سے مضبوطی کے ساتھ جڑے ہوئے ہیں۔ آپ سے جو پوچھا جا رہا ہے اس کے اندازہ کی خاطر، یہاں ہر حلقہ اثر کی مختصر تفصیل اور نمونہ کے طور پر 2 سوالات پیش کئے جا رہے ہیں



جسمانی صحت اور تندرستی

بچے مجموعی صحت کے شعبوں میں اپنی جسمانی تندرستی کا جائزہ لیتے ہیں جن میں جذباتی بہبود، جسمانی سرگرمی، غذاہیت اور نیند کی عادات شامل ہیں۔ جسمانی صحت اور بہبود کے بارے میں سوالات میں شامل ہیں:

عمومی طور پر، آپ اپنی صحت کو کس طرح بیان کریں گے؟

- (a) خراب
- (b) درمیانے درجے کی اچھی
- (c) اچھی
- (d) عمدہ

آپ کو کتنی بار اچھی رات کی نیند آتی ہے؟

- (a) کبھی نہیں
- (b) ہفتے میں ایک بار
- (c) ہفتے میں 2 بار
- (d) ہفتے میں 3 بار
- (e) ہفتے میں 4 بار
- (f) ہفتے میں 5 بار
- (g) ہفتے میں 6 بار
- (h) ہر روز



مربوط ہونا

بچوں سے ان کے اسکولوں اور محلوں کے بڑوں کے ساتھ، گھر میں اپنے والدین یا سرپرستوں کے ساتھ، اور ان کے ساتھیوں کے ساتھ تعاون اور روابط کے تجربات کے بارے میں پوچھا جاتا ہے۔ طلباء سے اس قسم کے بیانات کا جواب دینے کے لئے کہا جائے گا جیسے:

میرے اسکول میں ایک ایسا استاد یا کوئی اور بالغ ہے جسے واقعی میری پرواہ ہے۔

- a. بالکل بھی درست نہیں
- b. تھوڑا سا سچ
- c. کافی حد تک سچ ہے
- d. بالکل سچ ہے

جب مجھے کچھ کہنے کی ضرورت ہوتی ہے تو، میرے گھر میں، والد/والدہ میں سے ایک یا کوئی دوسرا بالغ ہے جو میری سنتا ہے۔

- a. بالکل بھی درست نہیں
- b. تھوڑا سا سچ
- c. کافی حد تک سچ ہے
- d. بالکل سچ ہے



سماجی اور جذباتی نشونما

بچے 7 شعبوں میں اپنے موجودہ معاشرتی اور جذباتی فعال کے بارے میں سوالات کے جوابات دیتے ہیں: امید، خود اعتمادی، خوشی، ہمدردی، پیشہ ورانہ رویہ، اداسی اور پریشانیوں۔ طلباء سے اس قسم کے بیانات کا جواب دینے کے لئے کہا جائے گا جیسے:

جب میں کسی کو برا برتاؤ کرتے ہوئے دیکھتا/ی تو مجھے پریشانی ہوتی ہے -

- a. بہت اختلاف ہے
- b. تھوڑا سا اختلاف ہے
- c. متفق نہیں ہوں یا غیر متفق ہوں
- d. تھوڑا سا متفق ہوں
- e. بہت اتفاق کرتا ہوں

میں اپنی زندگی سے خوش ہوں۔

- a. بہت اختلاف ہے
- b. تھوڑا سا اختلاف ہے
- c. متفق نہیں ہوں یا غیر متفق ہوں
- d. تھوڑا سا متفق ہوں
- e. بہت اتفاق کرتا ہوں



اسکول کے تجربات

بچوں سے 4 شعبوں میں ان کے اسکول کے تجربات کے بارے میں پوچھا جاتا ہے: علمی خود تصور، اسکول کا ماحول (کلائمیٹ)، اسکول سے تعلق، اور ساتھیوں سے زیادتی (دھمکانا ڈرانا) کے تجربات۔ طلباء سے بیانات اور سوالات کا جواب دینے کے لئے کہا جائے گا جیسے:

مجھے یقین ہے کہ میں اس سال اسکول میں سکھائی جانے والی مہارت سیکھ سکوں گا۔

- بہت اختلاف ہے
- تھوڑا سا اختلاف ہے
- متفق نہیں ہوں یا غیر متفق ہوں
- تھوڑا سا متفق ہوں
- بہت اتفاق کرتا ہوں

مجھے لگتا ہے کہ میرا اس اسکول سے تعلق ہے۔

- بہت اختلاف ہے
- تھوڑا سا اختلاف ہے
- متفق نہیں ہوں یا غیر متفق ہوں
- تھوڑا سا متفق ہوں
- بہت اتفاق کرتا ہوں



اسکول کے بعد کے وقت (After-School Time) کا استعمال

بچوں سے اس وقت کے بارے میں پوچھا جاتا ہے جب وہ کھیلوں، موسیقی اور آرٹ جیسی منظم سرگرمیوں میں مشغول ہو کر صرف کرتے ہیں، نیز ٹی وی دیکھنے، ہوم ورک کرنے اور ویڈیو گیمز کھیلنے میں خرچ کرنے والے اوقات کے بارے میں۔ طلباء سے اس قسم کے سوالات اور بیانات کا جواب دینے کے لئے کہا جائے گا جیسے:

پچھلے ہفتے، اسکول کے بعد سے لیکر رات کے کھانے کے وقت تک (تقریباً 3 بجے سے شام 6 بجے تک)، آپ نے ورزش یا تفریح کے لئے کھیلوں میں (مثال کے طور پر، باہر کھیلنا، سائیکل چلانا، اسکیٹنگ، سلیڈنگ، شوٹنگ بویز، تیراکی، یوگا، رقص، یا کچھ اور) کے لئے کتنا وقت گزارا؟

- میں نے یہ سرگرمی نہیں کی
- 30 منٹ سے بھی کم
- 30 منٹ سے 1 گھنٹہ
- 1 سے 2 گھنٹے
- 2 یا زیادہ گھنٹے

اسکول کے دنوں میں اسکول کے بعد کے وقت سے رات کے کھانے کے وقت تک (تقریباً 3 بجے سے شام 6 بجے تک) آپ کیا کرنا چاہتے ہیں اس کے بارے میں سوچئے۔

- میں پہلے ہی وہ سرگرمیاں کر رہا ہوں جو میں کرنا چاہتا ہوں
- کاش میں اضافی سرگرمیاں کرسکتا