

¿Qué es el Instrumento de desarrollo de los años intermedios (MDI, por sus siglas en inglés)?

El MDI es un cuestionario de autoinforme completado por niños y jóvenes de los grados 4 a 12. El cuestionario les pregunta cómo piensan y se sienten acerca de sus experiencias tanto dentro como fuera de la escuela. Incluye preguntas relacionadas con las cinco áreas de desarrollo que están fuertemente vinculadas al bienestar, la salud y el rendimiento académico. A continuación se describen brevemente cada una de las áreas y se incluyen dos ejemplos de preguntas para ilustrar lo que se pregunta:



Salud física y bienestar

Los niños evalúan su propio bienestar físico en las áreas de salud general, incluyendo el bienestar emocional, la actividad física, la nutrición y los hábitos de sueño. Las preguntas sobre la salud física y el bienestar incluyen:

En general, ¿cómo describirías tu salud?

- Mala
- Regular
- Buena
- Excelente

¿Con qué frecuencia duermes bien por la noche?

- Jamás
- Una vez a la semana
- Dos veces a la semana
- Tres veces por semana
- Cuatro veces por semana
- Cinco veces por semana
- Seis veces por semana
- Todos los días



Conectividad

Se pregunta a los niños sobre sus experiencias de apoyo y conexión con los adultos en sus escuelas y barrios, con sus padres, madres o tutores en casa y con sus compañeros y compañeras. Se les pedirá a los alumnos y alumnas que respondan a afirmaciones como:

En mi escuela hay un maestro/a u otro adulto que realmente se preocupa por mí.

- a. No es cierto en absoluto
- b. Un poco cierto
- c. Bastante cierto
- d. Muy cierto

En mi casa, está mi padre, madre u otro adulto que me escucha cuando tengo algo que decir.

- a. No es cierto en absoluto
- b. Un poco cierto
- c. Bastante cierto
- d. Muy cierto



Desarrollo social y emocional

Los niños responden a preguntas sobre su funcionamiento social y emocional actual en siete áreas: optimismo, autoestima, felicidad, empatía, comportamiento prosocial, tristeza y preocupaciones. Se les pedirá a los alumnos y alumnas que respondan a afirmaciones como:

Cuando veo que alguien trata mal a los demás me molesta.

- a. Estoy muy en desacuerdo
- b. Estoy un poco en desacuerdo
- c. No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- d. Estoy un poco de acuerdo
- e. Estoy muy de acuerdo

Estoy feliz con mi vida.

- a. Estoy muy en desacuerdo
- b. Estoy un poco en desacuerdo
- c. No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- d. Estoy un poco de acuerdo
- e. Estoy muy de acuerdo



Experiencias escolares

Se pregunta a los niños sobre sus experiencias escolares en cuatro áreas: autoconcepto académico, clima escolar, pertenencia a la escuela y experiencias con la victimización de los compañeros (*bullying*). Se les pedirá a los alumnos y alumnas que respondan a afirmaciones y preguntas como:

Estoy seguro/a de que puedo aprender las habilidades que se enseñan en la escuela este año.

- a. Estoy muy en desacuerdo
- b. Estoy un poco en desacuerdo
- c. No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- d. Estoy un poco de acuerdo
- e. Estoy muy de acuerdo

Siento que encajo bien en esta escuela.

- a. Estoy muy en desacuerdo
- b. Estoy un poco en desacuerdo
- c. No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- d. Estoy un poco de acuerdo
- e. Estoy muy de acuerdo



Uso del tiempo extraescolar

Se pregunta a los niños sobre el tiempo que dedican a actividades organizadas como el deporte, la música y el arte, así como el tiempo que dedican a ver la televisión, hacer los deberes y jugar a los videojuegos. Se les pedirá a los alumnos y alumnas que respondan a afirmaciones como:

Durante la semana pasada, desde después de la escuela y hasta la hora de la cena (desde alrededor de las 3 p.m. hasta las 6 p.m.), ¿cuánto tiempo pasaste haciendo ejercicio o deportes por diversión (por ejemplo, jugando al aire libre, andando en bicicleta, patinando, en trineo, tirando al aro, nadando, haciendo yoga, bailando o algo más)?

- a. No realicé esta actividad
- b. Menos de 30 minutos
- c. Entre 30 minutos y 1 hora
- d. De 1 a 2 horas
- e. 2 horas o más

Piensa en lo que quieres hacer los días de clases desde después de las clases hasta la hora de la cena (desde alrededor de las 3 p.m. hasta las 6 p.m.).

- a. Ya realizo las actividades que quiero hacer
- b. Desearía poder hacer actividades adicionales