

Qu'est-ce que l'instrument de mesure du développement des années intermédiaires (MDI)?

Le MDI est un questionnaire d'auto-évaluation qui est rempli par les élèves de la 4^e année jusqu'à la 12^e année. Il vise à obtenir des renseignements sur la manière dont ils perçoivent leur vie à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Le MDI demande aux enfants de répondre à des questions concernant cinq secteurs du développement qui sont fortement liés au bien-être, à la santé et à la réussite scolaire. Voici une brève description de chaque domaine et deux exemples de questions afin de vous montrer à quoi ressemble le questionnaire :



Santé physique et bien-être

Les enfants évaluent leur propre bien-être physique dans les domaines de la santé globale, y compris le bien-être émotionnel, l'activité physique, la nutrition et les habitudes de sommeil. Les questions sur la santé physique et le bien-être comprennent :

En général, comment décris-tu ton état de santé?

- a. Mauvaise
- b. Passable
- c. Bonne
- d. Excellente

Combien de bonnes nuits de sommeil as-tu chaque semaine?

- a. Aucune
- b. 1 par semaine
- c. 2 par semaine
- d. 3 par semaine
- e. 4 par semaine
- f. 5 par semaine
- g. 6 par semaine
- h. Tous les jours



Relations sociales

Les enfants sont interrogés sur leurs relations sociales avec les adultes de leur école et de leur quartier, avec leurs parents ou leurs tuteurs à la maison et avec leurs pairs. Les élèves seront invités à répondre à des affirmations telles que :

Dans mon école, il y a un enseignant ou un autre adulte qui s'intéresse réellement à moi.

- a. Pas du tout vrai
- b. Un peu vrai
- c. Assez vrai
- d. Très vrai

Chez moi, il y a un parent ou un autre adulte qui m'écoute quand j'ai quelque chose à dire.

- a. Pas du tout vrai
- b. Un peu vrai
- c. Assez vrai
- d. Très vrai



Développement socio-émotionnel

Les enfants doivent répondre à des questions sur leur développement socio-émotionnel portant sur les 7 domaines suivants : leur optimisme, leur estime de soi, leur bonheur, leur empathie, leur comportement prosocial, leur sentiment de tristesse et leurs inquiétudes. Les élèves seront invités à répondre à des affirmations telles que :

Quand je vois quelqu'un être méchant, cela me dérange profondément.

- a. Je ne suis pas d'accord
- b. Je ne suis pas tout à fait d'accord
- c. Je ne suis ni d'accord ni en désaccord
- d. Je suis un peu d'accord
- e. Je suis tout à fait d'accord

J'aime ma vie.

- a. Je ne suis pas d'accord
- b. Je ne suis pas tout à fait d'accord
- c. Je ne suis ni d'accord ni en désaccord
- d. Je suis un peu d'accord
- e. Je suis tout à fait d'accord



Expériences scolaires

Les enfants sont interrogés sur leurs expériences scolaires dans les 4 domaines suivants : leur perception d'eux-mêmes sur le plan académique, le climat scolaire, l'appartenance à l'école et les expériences de victimisation par les pairs (intimidation). Les élèves seront invités à répondre à des questions et des affirmations telles que :

Je suis certain de pouvoir acquérir les compétences enseignées à l'école cette année.

- Je ne suis pas d'accord
- Je ne suis pas tout à fait d'accord
- Je ne suis ni d'accord ni en désaccord
- Je suis un peu d'accord
- Je suis tout à fait d'accord

Je me sens à ma place dans cette école.

- Je ne suis pas d'accord
- Je ne suis pas tout à fait d'accord
- Je ne suis ni d'accord ni en désaccord
- Je suis un peu d'accord
- Je suis tout à fait d'accord



Utilisation du temps après l'école

Les enfants sont interrogés sur le temps qu'ils accordent aux activités organisées telles que les sports, la musique et l'art, ainsi que sur le temps qu'ils consacrent à la télévision, à leurs devoirs et aux jeux vidéo. Les élèves seront invités à répondre à des affirmations et à des questions telles que :

La semaine dernière, entre la fin des classes et l'heure du souper (de 15 h à 18 h environ), combien de temps as-tu passé à faire de l'exercice ou du sport pour le plaisir (p. ex., à jouer dehors, à faire du vélo, du patin ou de la luge, à jouer au basketball, à faire de la natation, du yoga, de la danse ou une autre activité sportive)?

- Je ne fais pas ce genre d'activité
- Moins de 30 minutes
- De 30 minutes à 1 heure
- De 1 à 2 heures
- 2 heures ou plus

Réfléchis à ce que tu aimerais faire les JOURS D'ÉCOLE, de la fin de l'école jusqu'à l'heure du souper (de 15 h à 18 h environ).

- a. Je fais déjà les activités que je veux faire.
- b. J'aimerais pouvoir faire des activités supplémentaires.