

ابزار رشد سال های میانی (امدی آی) چیست؟

امدی آی یک پرسشنامه است که خود شخص گزارش می کند و توسط کودکان و نوجوانان پایه های 4 تا 12 پر می شود. این پرسشنامه از آن ها می پرسد که درباره ی تجربه های شان در داخل و خارج از مدرسه چطور فکر می کنند و چه احساسی دارند. این شامل سوال های مربوط به پنج حیطه ی رشد می شود که تا حد زیادی به رفاه، سلامت و دستاورد تحصیلی مرتبط هستند. در اینجا هر حیطه به طور خلاصه توصیف شده و 2 نمونه پرسش برای شما آماده شده است تا از اینکه چه سوالی پرسیده می شود ایده ای در ذهن داشته باشید:



سلامت و رفاه فیزیکی

کودکان در حیطه های سلامت کلی که شامل رفاه احساسی، فعالیت فیزیکی، عادات غذایی و خواب می شود، رفاه فیزیکی خود را ارزیابی می کنند. سؤال های درباره ی سلامت و رفاه فیزیکی شامل موارد زیر است:

به طور کلی، سلامت خود را چه طور توصیف می کنید؟

- a. ضعیف
- b. نسبتاً خوب
- c. خوب
- d. عالی

هر چند وقت یک بار شب ها خوب می خوابید؟

- a. هرگز
- b. یکبار در هفته
- c. 2 بار در هفته
- d. 3 بار در هفته
- e. 4 بار در هفته
- f. 5 بار در هفته
- g. 6 بار در هفته
- h. هر روز



ارتباط

از کودکان درباره ی تجربه های شان از پشتیبانی و ارتباط با بزرگسالان در مدارس و محله های شان، والدین یا قیم ها در خانه و هم کلاسی های شان سؤال پرسیده می شود. از دانش آموزان خواسته می شود تا به جملاتی از این قبیل پاسخ دهند:

در مدرسه ام معلم یا بزرگسال دیگری وجود دارد که واقعاً به من اهمیت می دهد.

- a. اصلاً درست نیست
- b. کمی درست است
- c. تا حد زیادی درست است
- d. تا حد خیلی زیادی درست است

در خانه ام، ولی یا بزرگسال دیگری وجود دارد که وقتی حرفی برای گفتن دارم به من گوش می دهد.

- a. اصلاً درست نیست
- b. کمی درست است
- c. تا حد زیادی درست است
- d. تا حد خیلی زیادی درست است



رشد اجتماعی و احساسی

کودکان به سوالاتی درباره ی عملکرد فعلی اجتماعی و احساسی خود در 7 حیطه پاسخ می دهند: مثبت اندیشی، عزت نفس، شادی، همدلی، رفتار مثبت اجتماعی، ناراحتی و نگرانی. از دانش آموزان خواسته می شود تا به جملاتی از این قبیل پاسخ دهند:

وقتی می بینم کسی بدجنسی می کند، اذیت می شوم.

- a. تا حد زیادی مخالفم
- b. کمی مخالفم
- c. موافق یا مخالف نیستم
- d. کمی موافقم
- e. تا حدی زیادی موافقم

از زندگی ام راضی هستم.

- a. تا حد زیادی مخالفم
- b. کمی مخالفم
- c. موافق یا مخالف نیستم
- d. کمی موافقم
- e. تا حدی زیادی موافقم



تجربه های مدرسه

از دانش آموزان درباره ی تجربه های شان از مدرسه در 4 حیطه سؤال پرسیده می شود: خودآگاهی تحصیلی، جوّ مدرسه، تعلق به مدرسه و تجربه از قربانی سازی هم مدرسه‌ای‌ها (قلدری). از دانش آموزان خواسته می شود تا به جملات و سؤالاتی از این قبیل پاسخ دهند:

من یقین دارم که امسال می توانم مهارت هایی را که در مدرسه آموزش داده می شوند، یاد بگیرم.

- a. تا حد زیادی مخالفم
- b. کمی مخالفم
- c. موافق یا مخالف نیستم
- d. کمی موافقم
- e. تا حدی زیادی موافقم

احساس می کنم به این مدرسه تعلق دارم.

- a. تا حد زیادی مخالفم
- b. کمی مخالفم
- c. موافق یا مخالف نیستم
- d. کمی موافقم
- e. تا حدی زیادی موافقم



استفاده از زمان بعد از مدرسه

از دانش آموزان سؤالاتی پرسیده می شود درباره ی زمانی که در فعالیت های سازمان‌یافته مانند ورزش، موسیقی و هنر می گذرانند و نیز زمانی که برای تماشای تلویزیون، انجام تکالیف مدرسه و بازی های ویدئویی صرف می کنند. از دانش آموزان خواسته می شود تا به سؤالات و جملاتی از این قبیل پاسخ دهند:

در طول هفته ی گذشته از زمانی که مدرسه تعطیل شد تا وقت شام (حدوداً 3 تا 6 عصر)، چقدر زمان صرف نرمش و ورزش برای تفریح کردید (برای مثال بازی کردن در بیرون از خانه، دوچرخه سواری، اسکیت سواری، سورتمه سواری، بسکتبال، شنا، یوگا، رقص یا چیزی دیگر)؟

- a. این فعالیت را انجام ندادم
- b. کمتر از 30 دقیقه
- c. 30 دقیقه تا 1 ساعت
- d. 1 تا 2 ساعت
- e. 2 ساعت یا بیشتر

به کاری فکر کنید که می خواهید در روزهای مدرسه از زمانی که مدرسه تعطیل می شود تا وقت شام (حدوداً 3 تا 6 عصر) انجام دهید.

- a. در حال حاضر مشغول فعالیت هایی هستم که می خواهم.
- b. ای کاش می توانستم فعالیت های اضافی داشته باشم.