

ما أداة النمو في السنوات الوسطى (MDI) ؟

الأداة MDI هي تقرير ذاتي في استبيان يكمله الأطفال والشباب في الصفوف من الرابع إلى الثاني عشر، تسألهم الأداة عن كيفية تفكيرهم وشعورهم بخصوص تجاربهم داخل المدرسة وخارجها. وتتضمن أسئلة تتعلق بمجالات التنمية الخمسة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعافية والصحة والتحصيل الأكاديمي. فيما يلي وصف موجز لكل مجال ونموذجين من الأسئلة لتزويدك بفكرة عما يتم السؤال عنه:



الصحة البدنية والعافية

يقيم الأطفال صحتهم البدنية في مجالات الصحة العامة بما في ذلك العافية العاطفية والنشاط البدني والتغذية وعادات النوم. تتضمن الأسئلة المتعلقة بالصحة الجسدية والعافية ما يلي:

بشكل عام، كيف تصف صحتك؟

- أ. سيئة
- ب. متوسطة
- ج. جيدة
- د. ممتازة

كم مرة تحصل على نوم جيد ليلاً؟

- أ. مطلقاً
- ب. مرة واحدة في الأسبوع
- ج. مرتان في الأسبوع
- د. 3 مرات في الأسبوع
- هـ. 4 مرات في الأسبوع
- و. 5 مرات في الأسبوع
- ز. 6 مرات في الأسبوع
- ح. كل يوم



التربط

يُسأل الأطفال عن تجاربهم في الدعم والتواصل مع البالغين في مدارسهم وأحيائهم، ومع آبائهم أو أولياء أمورهم في المنزل، ومع أقرانهم. سيطلب من الطلاب الرد على عبارات مثل:

يوجد في مدرستي مدرس أو شخص بالغ آخر يهتم بي حقاً.

أ. ليس صحيحاً على الإطلاق

ب. صحيح قليلاً

ج. صحيح إلى حد كبير

د. صحيح جداً

في منزلي، هناك والد(ة) أو أي شخص بالغ آخر يستمع إليّ عندما يكون لدي ما أقوله.

أ. ليس صحيحاً على الإطلاق

ب. صحيح قليلاً

ج. صحيح إلى حد كبير

د. صحيح جداً



النمو الاجتماعي والعاطفي

يجيب الأطفال على أسئلة حول أدائهم الاجتماعي والعاطفي الحالي في 7 مجالات: التفاؤل واحترام الذات والسعادة والتعاطف والسلوك الاجتماعي الإيجابي والحزن والقلق. سيطلب من الطلاب الرد على عبارات مثل:

عندما أرى شخصاً يتصرف بلؤم، فذلك يزعجني.

أ. أعترض بشدة

ب. أعترض قليلاً

ج. لا أعترض ولا أوافق

د. أوافق قليلاً

هـ. أوافق بشدة

أنا سعيد بحياتي.

- أ. أعترض بشدة
- ب. أعترض قليلاً
- ج. لا أعترض ولا أوافق
- د. أوافق قليلاً
- هـ. أوافق بشدة



الخبرات المدرسية

يُسأل الأطفال عن تجاربهم المدرسية في 4 مجالات: مفهوم الذات الأكاديمي، والمناخ المدرسي، والانتماء إلى المدرسة، والتجارب مع إلقاء الأقران (التنمر). سيطلب من الطلاب الرد على عبارات وأسئلة مثل:

أنا واثق من أنني أستطيع تعلم المهارات التي تدرّس في المدرسة هذا العام.

- أ. أعترض بشدة
- ب. أعترض قليلاً
- ج. لا أعترض ولا أوافق
- د. أوافق قليلاً
- هـ. أوافق بشدة

أشعر وكأنني أنتمي إلى هذه المدرسة.

- أ. أعترض بشدة
- ب. أعترض قليلاً
- ج. لا أعترض ولا أوافق
- د. أوافق قليلاً
- هـ. أوافق بشدة



استخدام وقت ما بعد المدرسة

يُسأل الأطفال عن الوقت الذي يقضونه في المشاركة في أنشطة منظمة مثل الرياضة والموسيقى والفنون، وكذلك الوقت الذي يقضونه في مشاهدة التلفزيون وأداء الواجبات المنزلية وممارسة ألعاب الفيديو. سيطلب من الطلاب الرد على أسئلة وعبارات مثل:

خلال الأسبوع الماضي من وقت ما بعد المدرسة إلى وقت العشاء (حوالي 3 مساءً إلى 6 مساءً)، ما مقدار الوقت الذي أمضيته في التمرين أو ممارسة الرياضة للاستمتاع بها (على سبيل المثال، اللعب في الخارج، أو ركوب الدراجة، أو التزلج، أو التزلج على الجليد، أو رمي الأطواق، أو السباحة، أو اليوغا، أو الرقص، أو شيء آخر)؟

- أ. لم أفعل هذا النشاط
- ب. أقل من 30 دقيقة
- ج. من 30 دقيقة إلى ساعة واحدة
- د. ساعة إلى ساعتين
- هـ. ساعتان أو أكثر

فكر فيما تريد أن تفعله في أيام المدرسة من وقت ما بعد المدرسة إلى وقت العشاء (حوالي 3 مساءً إلى 6 مساءً).

- أ. أنا حاليًا أمارس الأنشطة التي أريد القيام بها
- ب. أتمنى أن أتمكن من القيام بأنشطة إضافية