کنڈرگارٹن سے گریڈ 4 تک کے طلباء کی مردم شماری

کنڈرگارٹن سےگریڈ 4 کے طلباء کی **ایچ ڈبلیو دی ایس بی (HWDSB)مردم شماری! وی آل کاؤنٹ(ہم سب کا شمار ہے)** میں آپ کا استقبال ہے!

ہم آپ کے بچے کے بارے میں مزید جاننا چاہتے ہیں تاکہ ہم ان کی تعلیم اور فلاح و بہبود کی تائید کرسکیں۔ جو جوابات آپ فراہم کرینگےوہ آپ کے بچے کے اسکول کےطلباء کی بہتر خدمت میں مدد فراہم کرینگے۔ برائے مہربانی مردم شماری کے فارم کو اپنے بچے کی مشاورت سے مکمل کریں۔ مردم شماری کے بارے میں یہاں کچھ اہم باتیں ہیں جو آپ کو معلوم ہونی چاہئیں:

- مردم شماری مکمل کرنے میں لگ بھگ 20 سے 30 منٹ لگتےہے۔ ہر سوال کا جواب دینے کے لئے اپنا وقت نکالیں۔ یہاں کوئی صحیح یا غلط جوابات نہیں ہیں۔
- ہر سوال اسکی وضاحت کے ساتھ شروع ہوتا ہے کہ اسکول بورڈ کیوں سوال پوچھ رہا ہے اور شرائط کی تعریف فراہم کرتا ہے۔ آپ شرائط کی لغت اور اکثر پوچھے گئے سوالات (FAQs)مزید معلومات حاصل کرسکتے ہیں۔ اگر آپ کے پاس عمومی سوالات ہیں تو ، آپ اسکول یا طلباء مردم شماری کی ٹیم سےcensus@hwdsb.on.caپر رابطہ کر سکتے ہیں۔
- مردم شماری خفیہ ہے۔ آپکے جوابات کبھی بھیآپ کے بچےکو یا آپکے کنبے کی الگ طور پر نشاندہی نہیں کریں گے یا شناخت نہیں کرینگے۔
- مردم شماری رضاکارانہ ہے۔ اگر آپ کو کسی سوال کا جواب دینے میں آسانی محسوس نہیں ہوتی ہے تو ، 'جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں'، کا انتخاب کریں اور اگلے سوال کی طرف بڑھیں۔
- اگر آپ کےایک سے زیادہ بچے ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی میں ہیں تو ، براہ کرم اپنے ہر ایک بچے کیلئےالگ الگ مردم شماری کے فارم کیلئے،فراہم کردہ انوکھی لنک استعمال کریں۔ گریڈ 5 سے 12 کےطلباء اپنے معلموں کے تعاون سے ، کلاس کے دوران اسکول میں مردم شماری کے فارم کو مکمل کرتے ہیں۔ مردم شماری خفیہ ہے۔

آپکی شرکت کا شکریہ!

مزید معلومات اور وضاحتوں کی تلاش کیلئے www.hwdsb.on.ca/weallcount پر جائیں

We all count.
HWDSB Student Census 2021

HWDSB

کنڈرگارٹن سے گریڈ 4 تک کے طلباء کی مردم شماری

1. زبان (زبانیں) .

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ ہم آپ کی زبان (زبانوں) کے بارے میں ،ہمارے طلباء کو بہتر طور پر سمجھنے ،اور ہمارے اسکولوں میں پروگرامونکی ضروریات کی نشاندہی کرنے ،اور طلباء اور اہل خانہ ہمیں سمجھ سکیں،اس کو یقینی بنانے کیلئے یہ کرتے ہیں۔ ہم ان زبانوں کی فہرست درج کررہے ہیں جو 2016 کی کینیڈا کی مردم شماری کے مطابق ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی اور اونٹارئو میں سب سے زیادہ عام تھیں

1.1 آپکے بچے کی پہلی زبان (زبانیں) کون سی ہیں جن ہیں اس نے بولنا/گفتگو کرنا سیکھا؟ ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں:

☐ البانی	☐ عبرانی	☐ ہسپانوی
☐ امریکی اشارے کی زبان (اے ایس ایل)	☐ ہندی	☐ سواحلی
☐ امہاری	☐ ہنگری	☐ ٹگالگ
☐ عربی	☐ انوکٹیٹوٹ	☐ تمل
☐ بنگالی	☐ کورین	☐ ترکی
☐ بوسنیائی	☐ کردش	☐ روسی
☐ برطانوی نشانی زبان (بی ایس ایل)	☐ مینڈارن	☐ یوکرین
☐ کینٹونیز	☐ مشیف	☐ اردو
☐ کمبوڈین	☐ موہاک	☐ ویتنامی
☐ کییوگا	☐ اوجیبوی	☐ یوروبا
☐ کرانی	☐ پولش	☐ اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں ________
☐ دری	☐ پرتگالی	☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐ انگریزی	☐ پنجابی	☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں
☐ فارسی	☐ کیوبیک سائن زبان (کیو ایس ایل)	☐
☐ فرانسیسی	☐ روسی	
☐ یونانی	☐ سربیا	
☐ گجراتی	☐ صومالی	

1.2 آپکا بچہ گھر میں کون سی زبان (زبانیں) سب سے زیادہ بولتا یا استعمال کرتا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں:

☐ البانی	☐ عبرانی	☐ ہسپانوی
☐ امریکی اشارے کی زبان (اے ایس ایل)	☐ ہندی	☐ سواحلی
☐ امہاری	☐ ہنگری	☐ ٹگالگ
☐ عربی	☐ انوکٹیٹوٹ	☐ تمل
☐ بنگالی	☐ کورین	☐ ترکی
☐ بوسنیائی	☐ کردش	☐ روسی
☐ برطانوی نشانی زبان (بی ایس ایل)	☐ مینڈارن	☐ یوکرین
☐ کینٹونیز	☐ مشیف	☐ اردو
☐ کمبوڈین	☐ موہاک	☐ ویتنامی
☐ کییوگا	☐ اوجیبوی	☐ یوروبا
☐ کرانی	☐ پولش	☐ اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں ________
☐ دری	☐ پرتگالی	☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐ انگریزی	☐ پنجابی	☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں
☐ فارسی	☐ کیوبیک سائن زبان (کیو ایس ایل)	☐
☐ فرانسیسی	☐ روسی	
☐ یونانی	☐ سربیا	
☐ گجراتی	☐ صومالی	

2. سودیشی (انڈا ئجینس) شناخت

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ *استعمار پسندی اور بین المیعاد صدمے کی وجہ سے نسلی امتیازی سلوک اور پسماندگی کی شناخت ، ان کو سمجھنے اور اس سے نمٹنے کے لئے اسکول بورڈوں کو سودیشی (انڈائجینس) شناخت کے بارے میں طلباء کی معلومات جمع کرنے کی ضرورت ہے۔ دیسی عوام کے لئے نوآبادیاتی مخالف نسل پرستی سے کہیں زیادہ وسیع تر ہے کیونکہ اس نے سودیشی (انڈائجینس) لوگوں کے حقوق سے متعلق اقوام متحدہ کے اعلامیہ کے مطابق موروثی دیسی حقوق اور خودمختاری اور حق خودارادیت کو تسلیم کیا ہے۔ مردم شماری سے متعلق اس سوال کا مقصد نظامی رکاوٹوں کی نشاندہی کرنا اور سودیشی (انڈائجینس) طلبہ کے الگ الگ تجربات کو سمجھنا ہے۔ مردم شماری میں وسیع تر اور نظاماتی خلیج کی نشاندہی پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔ یہ ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی کے سودیشی (انڈائجینس) خود شناختی پروگرام کو تبدیل نہیں کرتا ہے ، جو مخصوص پروگراموں کی منصوبہ بندی کے لئے استعمال ہوتا ہے*

کیاآپکابچہ ٹرٹل آلینڈ (شمالی امریکہ) کے سودیشی (انڈا ئجینس) (اصل لوگوں) کے طور پر شناخت کیاجاتاہے؟ اگرہاں، توان سب کاانتخاب کریں جو مناسب ہیں:

- ☐ نہیں
- ☐ ہاں، فرسٹ نیشنس (؛ہاؤڈنوسونی کنفیڈریسی-موہاک، کیوگا،اونیڈا، وغیرہ؛انیشینابی-کریڈٹ کے مسیسوگاس (کری؛ڈینی؛بلیک فوٹ وغیرہ)
- ☐ ہاں، مٹیس (تاریخی میٹیس کمیونٹی کاسلسلہ نسب)
- ☐ ہاں،انوئٹ (لیبراڈرموٹ؛نوناوموٹ؛نوناتسیارموٹ؛ کیواللیرموٹ؛ کیواللیرمیٹ؛لیبراڈورمیٹ؛ وغیرہ)
- ☐ ہاں، لیکن اوپر درج نہیں ہے، برائے کرم بوضاحت کریں_______________
- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیں

3. قدیم اقوامی عقائد یا ثقافت (ایتھنیسٹی)

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ *نسلی نژاد سے مراد کسی شخص کی نسلی یا ثقافتی اصلیت ہوتی ہےثقافتی گروہوں میں ایک مشترکہ شناخت ، ورثہ ، آباؤ اجداد ، یا تاریخی ماضی ہوتا ہے ، اکثر ثقافتی ، لسانی اور / یا مذہبی خصوصیات کے ساتھ یہاں تک کہ ثقافتی گروہوں کے اندر بھی ، نسلی بنیادوں کی وجہ سے نظامی نسل پرستی مختلف ہوسکتی ہے ،اسکول بورڈوں کو نضامی نسل پرستی ، پسماندگی اور عدم مساوات کے نتائج جن کا تجربہ لوگوں کو نسلی اصلیت کی بنیاد پر ہو ساتا ہے، ان کی شناخت ، انہیں سمجھنے اور ان کی نگرانی کرنے میں مدد کیلئے طلباء کی نسلی نژاد کے بارے میں معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے ۔ اس معلومات کو جمع کرنا موثر ثقافتی پروگرام اور خدمات مہیا کرنے میں ہماری مدد کرسکتا ہے۔ ہم ت 2016 کی کینیڈا کی مردم شماری کے مطابق اونٹاریو میں سب سے زیادہ عام ثقافتی نژاد کی فہرست بنا رہے ہیں بشمول دنیا کے علاقوں کی مثالوں سے۔*

HWDSB

کنڈرگارٹن سے گریڈ 4 تک کے طلباء کی مردم شماری

آپ کی نسلی یا ثقافتی اصلیت کیا ہے)؟ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں

مثال کے طور پر، اگر آپ کا بچہ جمیکن - کینیڈئن کے نام سے شناخت کیا جاتا ہے تو، آپ 'کینیڈا' اور 'جمیکا' دونوں کو منتخب کر سکتے ہیں۔

☐	انیشابی	☐	انگریزی	☐	ایرانی	☐	مٹیس	☐	صومالی
☐	کینیڈئن	☐	فلپائنی	☐	آئرش	☐	میکاق	☐	سری لنکا
☐	چینی	☐	فرانسیسی	☐	اطالوی	☐	نائجیریا	☐	شامی
☐	کولمبیائی	☐	فرنچ کینیڈئن	☐	جمیکا	☐	وجیبو	☐	ٹرینیڈاڈین
☐	کری	☐	گھانا	☐	یہودی	☐	پاکستان	☐	یوکرین
☐	کیوبا	☐	جرمن	☐	کورین	☐	پولیش	☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں
☐	ڈچ	☐	گایانی	☐	لبنانی	☐	پرتگالی	☐	یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐	مشرقی ہندوستانی	☐	ہیوڈنوسینی	☐	لائبیریا	☐	اسکاٹش	☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیں
☐	مصری	☐	انوائٹ						

4.نسل

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ *اسکول بورڈوں کو نسلی شناخت کے بارے میں طلبہ کے متعلق معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے تاکہ نظامی نسل پرستی کی نشاندہی ، نگرانی اور اس کا حل نکالا جاسکے ، بشمول نسلی امتیازکو ناجائز سلوک یا پروگراموں اور خدمات تک رسائی میں رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ ریس ایک معاشرتی طور پر تخلیق شدہ زمرہ ہے ، جس کا مطلب ہے کہ یہ اکثر معاشرے کے ذریعہ مسلط کیا جاتا ہے۔ نسل ،ثقافتی گروہ اور مذہب سے مختلف ہے۔ لوگوں کو اکثر کسی خاص "نسل" سے تعلق رکھنے والے کے طور پر بیان کیا جاتا ہے اس پر مبنی کہ دوسرے ان کو کس نظر سے دیکھتے اور کیسابرتاؤ کرتے ہیں۔ نسل کے زمرے استعمال کرنا جو اس بات کی پیمائش اور عکاسی کرتے ہیں کہ کسی فرد کو دوسروں کے ذریعہ کس طرح بیان کیا جاسکتا ہے معاشرے میں لوگوں کے تجربات اور برتاؤ کی بہتر شناخت کرنے میں مدد کرتا ہے۔ ہم ایسے زمرے درج کر رہے ہیں جو ، حالانکہ سائنس یا حیاتیات پر مبنی نہیں ، اونٹاریو میں عام طور پر استعمال ہوتے ہیں۔*

ہمارے معاشرے میں، لوگ اکثران کی نسل یا نسلی پس منظر کے ذریعہ بیان کیے جاتے ہیں۔ آپکا بچہ کون سے نسلی گروپ (گروہوں) کی بہترین وضاحت کرتا ہے؟ **ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں:**

- ☐ سیاہ فام (جیسے، افریقی، افریقی - کیریبین، افریقی - کینیڈین کا سلسلہ نسب)
- ☐ مشرقی ایشین (جیسے، چینی، کورین، جاپانی، تائیوان کا سلسلہ نسب)
- ☐ سودیشی (انڈا جینس) (جیسے، پہلی اقوام، میٹس، انوینٹ نکا سلسلہ نسب)
- ☐ لاتینو/لٹینا/لاطینی (جیسے لاطینی امریکی، برازیلین، یسیلن، کیوبا، چلین کا سلسلہ نسب)
- ☐ مشرق وسطی (جیسے، عرب، فارسی، مغربی ایشیائی نسل، مثال کے طور پر افغان، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، کرد، وغیرہ)
- ☐ جنوبی ایشین (جیسے، جنوبی ایشین نزول، مثال کے طور پر مشرقی ہندوستانی، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکا، انڈو کیریبین وغیر)
- ☐ جنوبی مشرقی ایشین (جیسے فلپائنی، ویتنامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشی، دیگر جنوب مشرقی ایشین کا سلسلہ نسب)

- ☐ سفید فام (جیسے انگریزی، اطالوی، جرمن، یورپین کا سلسلہ نسب)
- ☐ اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں ____________

- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیں

5. مذہب اور/یا روحانی وابستگی

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ *مذہب سے مراد کسی فرد کی خود کی شناخت یا کسی مذہبی فرق ، گروہ ، یا دوسرے مذہبی لحاظ سے متعین برادری یا عقیدہ کے نظام اور / یا روحانی عقائد کے اعمال سے وابستگی ہے۔ اسکول بورڈز کو طلبہ کے مذہب کے متعلق معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے تاکہ نظامی نسل پرستی اور عدم مساوات کے نتائج جن کا تجربہ لوگوں کو ان کے مذہب یا سمجھے جانے والے مذہب کی بنیاد پر ہو سکتا ہے، کی نشاندہی ، نگرانی اور ان کے حل میں مدد کی جاسکے لوگوں کے ساتھ اپنے مذہب ، یا سمجھے ہوئے مذہب کی بنیاد پر مختلف سلوک کیا جاسکتا ہے ، جو منفی اثرات اور غیر مساوی نتائج کا باعث بن سکتا ہے۔ اسلامو فوبیا او یہود ر دشمنی اس کی مثال ہیں کہ کس طرح لوگ بیک وقت مذہب اور نسل دونوں کی بنیاد پر امتیازی سلوک کا تجربہ کرسکتے ہیں۔*

آپ کے بچہ کا مذہب اور/یا روحانی وابستگی کیا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں:

☐	ایگناسٹک (اس نظریہ کا حامل ہے کہ خدا کا وجود نامعلوم یا لاعلم ہے، نہ تو کسی اعلی طاقت پر ایمان رکھتا ہے، اور نہ ہی کفر کا دعویٰ کرتا ہے۔)	☐	سکھ	☐	روحانی، لیکن مذہبی نہیں (مذہبی فریم ورک کے بغیر عقیدہ/ایمان، ذاتی نشو ونما اور اندرونی امن پر زور دیتے ہیں)
☐	ملحد (وہ شخص جو خدا یا خداؤں کے وجود پر یقین نہیں کرتا ہے)	☐	ہیومنسٹ (ایک ایسا شخص جو یقین رکھتا ہے کہ انسانی تجربہ اور عقلی سوچ ہی زندگی کو جاننے کے لئے علم اور اخلاقی ضابطہ دونوں کا واحد ذریعہ فراہم کرتا ہے)	☐	وکن
☐	بہائی	☐	سودیشی (انڈا جینس) روحانیت	☐	زرتشترین
☐	بدھ مت	☐	جین	☐	کوئی مذہبی یا روحانی وابستگی نہیں ہے
☐	عیسائی (جیسے کیتھولک، پروٹیسٹینٹ، اور تھوڈاکس)	☐	یہودی	☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم ____________ کی وضاحت کری
☐		☐	مسلمان	☐	یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐	ہندو	☐	کافر	☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

6. صنفی شناخت

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ صنفی شناخت سے مراد کسی شخص کے عورت، مرد یا دونوں ہونے کا اندرونی احساس ہے، اور نہ ہی کہیں بھی صنف طیبہ پر ہونے کا احساس، جو پیدائش کے وقت تفویض کردہ شخص کی جنس کی طرح ہو سکتا ہے یا نہیں بھی ہو سکتا ہے (جیسے مرد، عورت، انٹر کسیکس)). صنف اور صنفی شناخت پر مبنی دقیانوسی تصورات اور تعصب عام ہیں اور اسکولوں میں منفی اور امتیازی نتائج کو آگے بڑھاتے ہیں۔ صنفی شناخت کے بارے میں طلبا کی معلومات اکٹھا کرنے سے نظامی امتیازات اور عدم مساوات کے نتائج میں جو تجربہ لوگوں کو ان کی صنف، صنفی شناخت اور صنفی اظہار کی وجہ سے ہو سکتا ہے، اس کی نشاندہی ، نگرانی اور اس سے نمٹنے میں مد دملتی ہے۔

6.1 آپ کے بچہ کی صنف کی شناخت کیا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں:

☐	لڑکا/آدمی (مرد)
☐	بائی جینڈر (ایک شخص جو دو جنس رکھنے والے کی شناخت کرتا ہے)
☐	صنفی سیال (اس سے متعلق، یا ایک شخص ہے جس کی صنف شناخت یا اظہار تبدیل ہوتا ہے یا صنف سپیکٹرم کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتا ہے)

☐	صنفی غیر سازی (پیدائش کے وقت تفویض کردہ فرد کی جنس کے بارے میں دیئے گئے معاشرے میں کی جانے والی ثقافتی انجمنوں کے مطابق نہیں ہونا۔)
☐	لڑکی/عورت (خواتین)
☐	غیر ثنائی (ایک ایسے شخص سے مراد ہے جس کی صنفی شناخت صنف کے بائنری تصور جیسے مرد (لڑکا) یا عورت (لڑکی) کے ساتھ موافق نہیں ہے۔)
☐	بے یقینی (ایک ایسے شخص سے مراد ہے جو اپنی صنف کی شناخت کے بارے میں غیر یقینی ہے)
☐	ٹرائی جینڈر (ایک شخص جس کی صنفی شناخت تین جنسوں کے مابین بدل جاتی ہے (مرد، عورت یا کوئی بائنری شناخت۔)
☐	دو روح (ایک دیسی شخص جس کی صنفی شناخت یا روحانی شناخت میں مردانہ، نسائی یا غیر بائنری روح شامل ہیں۔)
☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم کی وضاحت کریں____________
☐	یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

6.2 ٹرانس جینڈر

ایسے افراد جو ٹرانسجینڈر ہیں ان کی صنفی شناخت پیدائش کے وقت تفویض کردہ صنفی شناخت سے مختلف ہے۔ کیا آپ ٹرانسجینڈر ہیں؟ صرف ایک جواب منتخب کریں

☐ ہاں
☐ نہیں
☐ بیان کرنے / سمجھانے کو ترجیح دیتا ہوں________________
☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

7. معذوری

ہم یہ سوال کیونپوچھتے ہیں؟ *معذوری جسمانی ، ذہنی ، طرز عمل طور پر ، ترقیاتی ، حسی ، مواصلاتی یا ان میں سے کسی کا مجموعہ ہوسکتی ہے۔ رکاوٹیں جیسے وہ ترتیبات جن تک رسائی مشکل ہے (جیسے اسکول ، دکانیں یا عوامی مقامات) ، منفی رویہ اور معلومات حاصل کرنے میں رکاوٹیں کسی شخص کے معذوری کے تجربے کو بڑھاتی ہیں۔ کچھ افراد اپنے آپ کو مستقل یا طویل مدتی صحت کی حالت کی وجہ سے معذور کے طور پر شناخت کرتے ہیں جس کی وجہ سے ان کے لئے ایسے ماحول میں کام کرنا مشکل ہوجاتا ہے جو مکمل طور پر شامل اور قابل رسائی نہ ہو۔ کسی شخص کی معذوری کی تشخیص ہوسکتی ہے یا اس کی تشخیص نہیں کی جا سکتی ہے۔ یہ پوشیدہ یا مرئی ہوسکتا ہے۔ کچھ طلباء جن کی معذوری ہے ان کی مدد کے لئے اسکول میں ایک خصوصی منصوبہ (انفرادی تعلیم کا منصوبہ یا IEP) ہوسکتا ہے ، لیکن کچھ طلباء کو ایسامیسر نہیں کرتے ہیں۔*

We all count.
HWDSB Student Census 2021

HWDSB

کنڈرگارٹن سے گریڈ 4 تک کے طلباء کی مردم شماری

7.1۔ کیاآپ سمجھتے ہیں کہ آپکے بچے کو کوئی بھی معذوری (معذوریاں) ہے؟ صرف ایک جواب منتخب کریں۔

- ☐ ہاں
- ☐ نہیں
- ☐ بیان کرنے / سمجھانے کو ترجیح دیتا ہوں ____________________
- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

7.2 اگرہاں، تولاگو ہونے والی تمام چیزوں کو منتخب کریں۔

- ☐ عادَتِ (عاداتِ) منشیات
- ☐ توجہ کا خسارہ عارضہ (اٹینشن ڈِفِسِٹ ڈس آرڈر)
- ☐ توجہ کا خسارہ ہائپر ایکٹیویٹی ڈس آرڈر
- ☐ آٹزم سپیکٹرم ڈس آرڈر
- ☐ دائمی طبّی بیماری
- ☐ فکری / ترقیاتی معذوری
- ☐ جنینی الکحل سنڈروم ڈس آرڈر
- ☐ سماعت
- ☐ سیکھنے کی قابلیت
- ☐ یادداشت
- ☐ دماغی صحت سے متعلق معذوریاں
- ☐ درد
- ☐ جسمانی، فعال اور / یا نقل و حرکت ی صلاحیت
- ☐ بینائی / نظر / بصیرت میں
- ☐ بولنے / بولنے والی زبان کے استعمال میں
- ☐ اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم بیان کریں ______________
- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

8. کینیڈا میں قانونی حیثیت

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ ایسے طلباء جو کینیڈا میں پیدا نہیں ہوئے *(جیسے نئے آنے والے ، تارکین وطن ، وغیرہ) تعلیم میں انوکھے چیلنجوں کا سامنا کرتے ہیں۔ اس معلومات کو جمع کرنے سے خدمات میں نظامی امتیاز اور عدم تفاوت کے نتیجے میں طلبہ کو ان کی امیگریشن حیثیت اور پیدائش کی جگہ کی وجہ سے جس دشواری کاسامنا کرنا پڑ سکتا ہے،*

اس کی شناخت ، نگرانی اور ان کے حل میں مدد ملتی ہے اور طلبہ کو ان کی امیگریشن حیثیت

8.1- کیا آپکا بچہ کینیڈا میں پیدا ہوا ہے ؟

- ☐ ہاں
- ☐ نہیں
- ☐ بیان کرنے / سمجھانے کو ترجیح دیتا ہوں________________
- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

8.2- کیا آپکا بچہ____________ اگر ہاں، تو، لاگو ہونے والی تمام چیزوں کو منتخب کریں۔

- ☐ کینیڈا کا شہری ہے
- ☐ سی دیسی برادری، قوم اور / یا بینڈ (جیسے، فرسٹ نیشنس، انوائٹ، میٹیس) اور / یا انڈین حیثیت (وفاقی حکومت، انڈین ایکٹ) یا غیر حیثیت انڈین ہے
- ☐ ایک بین الاقوامی طالب علم (اسٹڈی پرمٹ کے ذریعہ اندراج شدہ) ہے
- ☐ لینڈ شدہ / مستقل رہائشی ہے
- ☐ یک روایتی مہاجر ہے
- ☐ ایک مہاجر دعویدار ہے
- ☐ غیر ضبط تحریر
- ☐ اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم بوضاحت کریں__________________
- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں