

گریڈ 5 سے 12 کے طلباء کی ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی (HWDSB) مردم شماری! وی آل کاؤنٹ (ہم سب کا شمار ہے)

میں آپ کا استقبال ہے!

آپ کے بارے میں مزید معلومات کیلئے، ہم آپ سے سوالات کا ایک مجموعہ پوچھنا چاہتے ہیں۔ اس سے آپ کے اسکول کو آپ اور دوسرے طلباء کی بہتر خدمت مہیا کرنے میں مدد ملے گی۔ مردم شماری کے بارے میں یہاں کچھ چیزیں ہیں جو آپ کو معلوم ہونا چاہیے:

• مردم شماری کرنے میں 20-30 منٹ لگتے ہیں۔ ہر سوال کا جواب دینے کے لئے اپنا وقت لیں۔ یہاں کوئی صحیح یا غلط جوابات نہیں ہیں۔

• ہر سوال میں استعمال شدہ الفاظ کی وضاحت اور ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی یہ سوال کیوں پوچھ رہا ہے اس بات کی وضاحت کی گئی ہے۔ آپ شرائط کی لغت اور اکثر پوچھے گئے سوالات (FAQs) میں مزید معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ اگر آپ کاکوئی سوال ہے تو، اپنے استاد / معلم کو بتائیں۔

• مردم شماری خفیہ ہے۔ آپ کے جوابات کبھی بھی آپ یا آپ کے کنبہ کی شناخت نہیں کریں گے۔

• مردم شماری رضاکارانہ ہے۔ اگر آپ کسی سوال سے مطمئن نہیں ہیں تو، آپ 'جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں' منتخب کر سکتے ہیں اور اگلے سوال کی طرف بڑھ سکتے ہیں۔

• اگر طلباء مردم شماری میں حصہ لینے سے آپ غیر مطمئن ہیں یا پریشان ہیں، اور آپ تعاون حاصل کرنا چاہتے ہیں تو، اپنے اساتذہ یا آپ کے اسکول کے دیگر افراد میں سے کسی ایسے شخص سے رابطہ کریں جو آپ کی مدد کر سکتا ہے۔

آپ کی شرکت کا شکریہ۔

مزید معلومات اور وضاحتوں کی تلاش حاصل کرنے کیلئے www.hwdsb.on.ca/weallcount پر جائیں

1. زبان (زبانیں) .

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ ہم آپ کی زبان (زبانوں) کے بارے میں، ہمارے طلباء کو بہتر طور پر سمجھنے، اور ہمارے اسکولوں میں پروگراموں کی ضروریات کی نشاندہی کرنے، اور طلباء اور اہل خانہ ہمیں سمجھ سکیں، اس کو یقینی بنانے کیلئے یہ کرتے ہیں۔ ہم ان زبانوں کی فہرست درج کر رہے ہیں جو 2016 کی کینیڈا کی مردم شماری کے مطابق ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی اور اونٹاریو میں سب سے زیادہ عام تھیں۔

1.1 آپ کی پہلی زبان (زبانیں) کون سے ہیں جن میں آپ بولنا/گفتگو کرنا سیکھتے ہیں؟ ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں۔

☐	الہائی	☐	عبرانی	☐	ہسپانوی
☐	امریکی اشارے کی زبان (اے ایس ایل)	☐	ہندی	☐	سواحلی
☐	امہاری	☐	ہٹری	☐	ہنگالگ
☐	عربی	☐	انوی ٹی ٹوٹ	☐	ممل
☐	ہنگائی	☐	کورین	☐	ترکی
☐	بوسنیائی	☐	کردش	☐	روسی
☐	برطانوی نشانی زبان (بی ایس ایل)	☐	مینیٹران	☐	یوکرینیئن
☐	کینڈینز	☐	مشیف	☐	اردو
☐	لمبوڈین	☐	موباک	☐	وینٹائی
☐	کیوگا	☐	اوچیووی	☐	یوروبا
☐	کرانی	☐	پولش	☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں
☐	دری	☐	پرنگائی	☐	لیٹین سے نہیں کہہ سکتا
☐	انگریزی	☐	پنجابی	☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں
☐	فارسی	☐	کیوبیک سائن زبان (کیو ایس ایل)	☐	
☐	فرانسیسی	☐	روسی	☐	
☐	یونانی	☐	سربیا	☐	
☐	نجرانی	☐	صومالی	☐	

1.2 آپ گھر میں کون سی زبان (زبانیں) سب سے زیادہ بولتے یا استعمال کرتے ہیں؟ وہ سب سلیکٹ کریں جو مناسب ہے۔

☐	الہائی	☐	عبرانی	☐	ہسپانوی
☐	امریکی اشارے کی زبان (اے ایس ایل)	☐	ہندی	☐	سواحلی
☐	امہاری	☐	ہٹری	☐	ہنگالگ
☐	عربی	☐	انوی ٹی ٹوٹ	☐	ممل
☐	ہنگائی	☐	کورین	☐	ترکی
☐	بوسنیائی	☐	کردش	☐	روسی
☐	برطانوی نشانی زبان (بی ایس ایل)	☐	مینیٹران	☐	یوکرینیئن
☐	کینڈینز	☐	مشیف	☐	اردو
☐	لمبوڈین	☐	موباک	☐	وینٹائی
☐	کیوگا	☐	اوچیووی	☐	یوروبا
☐	کرانی	☐	پولش	☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں

☐	دری	☐	پرتگالی	☐	یہیں سے نہیں کہہ سکتا	☐
☐	انگریزی	☐	پنجابی	☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں	☐
☐	فارسی	☐	کیوبیک سائن زبان (کیو ایس ایل)	☐		☐
☐	فرائسی	☐	روسی	☐		☐
☐	یونانی	☐	سربیائی	☐		☐
☐	عربی	☐	صومالی	☐		☐

2. سودیشی (انڈیجینس) شناخت

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ استعمار پسندی اور بین المیعاد صدمے کی وجہ سے نسلی امتیازی سلوک اور پسماندگی کی شناخت، ان کو سمجھنے اور اس سے نمٹنے کے لئے اسکول بورڈوں کو سودیشی (انڈیجینس) شناخت کے بارے میں طلباء کی معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے۔ دیسی عوام کے لئے نوآبادیاتی، مخالف نسل پرستی سے کہیں زیادہ وسیع تر ہے کیونکہ اس نے سودیشی (انڈیجینس) لوگوں کے حقوق سے متعلق اقوام متحدہ کے اعلامیہ کے مطابق سودیشی (انڈیجینس) حقوق اور خودمختاری اور حق خودارادیت کو تسلیم کیا ہے۔ مردم شماری سے متعلق اس سوال کا مقصد نظامی رکاوٹوں کی نشاندہی کرنا اور سودیشی (انڈیجینس) طلباء کے الگ الگ تجربات کو سمجھنا ہے۔ مردم شماری میں وسیع تر اور نظامی خلیج کی نشاندہی کرنے پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔ یہ ایچ ڈبلیو ڈی ایس بی کے سودیشی (انڈیجینس) خود کی شناخت پروگرام کو تبدیل نہیں کرتا ہے، جو مخصوص پروگراموں کی منصوبہ بندی کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

کیا آپ ٹرل آ لینڈ (شمالی امریکہ) کے سودیشی (انڈیجینس) (اصل لوگوں) کے طور پر شناخت کرتے ہیں؟ اگر ہاں، تو ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں:

- ☐ نہیں
- ☐ ہاں، فرسٹ نیشنس (ہاؤڈنوسونی کنفیڈریسی۔ موہاک، کیوگا، اوئیڈا، وغیرہ؛ انیشینائی۔ کریڈٹ کے میسوغاس (کری؛ ڈینی؛ بلیک فوٹ وغیرہ)
- ☐ ہاں، میٹیس (تاریخی میٹیس کیوٹی کا سلسلہ نسب)
- ☐ ہاں، انونٹ (لیبر اڈر موٹ؛ نوناو میوٹ؛ نونا تیار موٹ؛ کیوالیر موٹ؛ کیوالیر میٹ؛ وغیرہ)
- ☐ ہاں، لیکن اوپر درج نہیں ہے۔ برائے کرم _____ وضاحت کریں
- ☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
- ☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

3. قدیم اقوامی عقائد یا ثقافت (ایتھنیسیٹی)

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ نسلی نژاد سے مراد کسی شخص کی نسلی یا ثقافتی اصلیت ہوتی ہے ثقافتی گروہوں میں ایک مشترکہ شناخت، ورثہ، آباؤ اجداد، یا تاریخی ماضی ہوتا ہے، اکثر ثقافتی، لسانی اور/یا مذہبی خصوصیات کے ساتھ یہاں تک کہ ثقافتی گروہوں کے اندر بھی، نسلی بنیادوں کی وجہ سے نظامی نسل پرستی مختلف ہو سکتی ہے، اسکول بورڈوں کو نضامی نسل پرستی، پسماندگی اور عدم مساوات کے نتائج جن کا تجربہ لوگوں کو نسلی اصلیت کی بنیاد پر ہو سکتا ہے، ان کی شناخت، انہیں سمجھنے اور ان کی نگرانی کرنے میں مدد کیلئے طلباء کی نسلی نژاد کے بارے میں معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے۔ اس معلومات کو جمع کرنا موثر ثقافتی پروگرام اور خدمات مہیا کرنے میں ہماری مدد کر سکتا ہے۔ ہم ت 2016 کی کینیڈا کی مردم شماری کے مطابق اوتھاریو میں سب سے زیادہ عام ثقافتی نژاد کی فہرست بنا رہے ہیں بشمول دنیا کے علاقوں کی مثالوں سے۔

آپ کی نسلی یا ثقافتی اصل کیا ہے؟ ان سب کو کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں

مثال کے طور پر، اگر آپ اپنے آپ کو بطور جمیکن-کینیڈین کے شناخت کرتے ہیں تو، آپ 'کینیڈا' اور 'جمیکن' دونوں کو منتخب کر سکتے ہیں۔

☐	ایشیائی	☐	انگریزی	☐	ایرانی	☐	میں	☐	صومالی
☐	کینیڈین	☐	فلپائن	☐	آئرش	☐	میکائ	☐	سری لنکا
☐	چینی	☐	فرائسی	☐	اطالوی	☐	نائیجیریا	☐	شامی
☐	کولمبیائی	☐	فرنگ کینیڈین	☐	چیکا	☐	وینیجو	☐	ٹرینیڈاڈین
☐	کری	☐	کھانا	☐	یہودی	☐	پاکستان	☐	یوکرین
☐	کیوبا	☐	جرمن	☐	کورین	☐	پولینڈ	☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں
☐	ڈچ	☐	گالی	☐	لبنانی	☐	پرگلی	☐	بھین سے نہیں کہہ سکتا
☐	مشرقی ہندوستانی	☐	ہیوڈوسینی	☐	لائبیریا	☐	اسکالٹ	☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں
☐	مصری	☐	انوائٹ	☐		☐		☐	

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ اسکول بورڈوں کو نسلی شناخت کے بارے میں طلبہ کے متعلق معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے تاکہ نظامی نسل پرستی کی نشاندہی، نگرانی اور اس کا حل نکالا جاسکے، بشمول نسلی امتیاز سے مباثر لوگوں کو کیسے کو ناجائز سلوک یا پروگراموں اور خدمات تک رسائی میں رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ نسل ایک معاشرتی طور پر تخلیق شدہ زمرہ ہے، جس کا مطلب ہے کہ یہ اکثر معاشرے کے ذریعہ مسلط کیا جاتا ہے۔ نسل، ثقافتی گروہ اور مذہب سے مختلف ہے۔ لوگوں کو اکثر کسی خاص "نسل" سے تعلق رکھنے والے کے طور پر بیان کیا جاتا ہے اس پر مبنی کہ دوسرے ان کو کس نظر سے دیکھتے اور کیسا برتاؤ کرتے ہیں۔ نسل کے زمرے استعمال کرنا جو اس بات کی پیمائش اور عکاسی کرتے ہیں کہ کسی فرد کو دوسروں کے ذریعہ کس طرح بیان کیا جاسکتا ہے معاشرے میں لوگوں کے تجربات اور برتاؤ کی بہتر شناخت کرنے میں مدد کرتا ہے۔ ہم ایسے زمرے درج کر رہے ہیں جو، حالانکہ سائنس یا حیاتیات پر مبنی نہیں، لیکن اونٹاریو میں عام طور پر استعمال ہوتے ہیں۔

ہمارے معاشرے میں، لوگ اکثر ان کی نسل یا نسلی پس منظر کے ذریعہ بیان کیے جاتے ہیں۔ آپ کون سے نسلی گروپ (گروہوں) کی بہترین وضاحت کرتے ہیں؟ ان سب کا

انتخاب کریں جو مناسب ہیں

☐	سیاہ فام	(جیسے، افریقی، افریقی-کیریبین، افریقی-کینیڈین کا سلسلہ نسب)
☐	مشرقی ایشیائی	(جیسے، چینی، کورین، جاپانی، تائیوان کا سلسلہ نسب)
☐	سودیشی (انڈیئین)	(جیسے، پہلی اقوام، میس، انوینٹ کا سلسلہ نسب)
☐	لاتین/لینا/لاطینی	(جیسے لاطینی امریکی، برازیلی، میکسیکن، کیوبا، چلیئن کا سلسلہ نسب)
☐	مشرق وسطی	(جیسے، عرب، فارسی، مغربی ایشیائی نسل، مثال کے طور پر افغان، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، کرد، وغیرہ)
☐	جنوبی ایشیائی	(جیسے، جنوبی ایشیائی نسل، مثال کے طور پر مشرقی ہندوستانی، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکا، انڈونیشیائی وغیرہ)
☐	جنوبی مشرقی ایشیائی	(جیسے فلپائنی، ویتنامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشیائی، دیگر جنوب مشرقی ایشیائی کا سلسلہ نسب)
☐	سفید فام	(جیسے انگریزی، اطالوی، جرمن، یورپین کا سلسلہ نسب)
☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں	
☐	لبین سے نہیں کہہ سکتا	
☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں	

5. مذہب اور/یا روحانی وابستگی

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ مذہب سے مراد کسی فرد کی خود کی شناخت یا کسی مذہبی فرق، گروہ، یا دوسرے مذہبی لحاظ سے متعین برادری یا عقیدہ کے نظام اور/یا روحانی عقائد کے اعمال سے وابستگی ہے۔ اسکول بورڈز کو طلبہ کے مذہب کے متعلق معلومات جمع کرنے کی ہدایت ہے تاکہ نظامی نسل پرستی اور عدم مساوات کے نتائج جن کا تجربہ لوگوں کو ان کے مذہب یا سمجھے جانے والے مذہب کی بنیاد پر ہو سکتا ہے، کی نشاندہی، نگرانی اور ان کے حل میں مدد کی جاسکے لوگوں کے ساتھ اپنے مذہب، یا سمجھے ہوئے مذہب کی بنیاد پر مختلف سلوک کیا جاسکتا ہے، جو منفی اثرات اور غیر مساوی نتائج کا باعث بن سکتا ہے۔ اسلامو فوبیا اور یہود دشمنی اس کی مثال ہیں کہ کس طرح لوگ بیک وقت مذہب اور نسل دونوں کی بنیاد پر امتیازی سلوک کا تجربہ کر سکتے ہیں۔

آپ کا مذہب اور/یا روحانی وابستگی کیا ہے؟ اس کا انتخاب کریں جو مناسب ہے۔

☐	ایکناٹک (اس نظریہ کا حامل ہے کہ خدا کا وجود نامعلوم یا لاعلم ہے، نہ تو کسی اعلیٰ طاقت پر ایمان رکھتا ہے، اور نہ ہی کفر کا دعویٰ کرتا ہے۔)	☐	سکھ	☐	روحانی، لیکن مذہبی نہیں (مذہبی فریم ورک کے بغیر عقیدہ/ایمان، ذاتی نشوونما اور اندرونی امن پر زور دیتے ہیں)
☐	لہو (وہ شخص جو خدا یا خداؤں کے وجود پر یقین نہیں کرتا ہے)	☐	ہیومنٹ (ایک ایسا شخص جو یقین رکھتا ہے کہ انسانی تجربہ اور عقلی سوچ ہی زندگی کو جاننے کے لئے علم اور اخلاقی ضابطہ دونوں کا واحد ذریعہ فراہم کرتا ہے)	☐	ولن
☐	بہائی	☐	سودیشی (انڈا جیسس) روحانیت	☐	زر تشرین
☐	بدھ مت	☐	جین	☐	کوئی مذہبی یا روحانی وابستگی نہیں ہے
☐	عیسائی (جیسے کیتھولک، پروٹیسٹینٹ، اور تھوڈا کس)	☐	یہودی	☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم _____ کی وضاحت کریں
☐	ہندو	☐	مسلمان	☐	یہیں سے کہیں کہہ سکتا
☐		☐	کافر	☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

6. صنفی شناخت

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ صنفی شناخت سے مراد کسی شخص کے عورت، مرد یا دونوں ہونے کا اندرونی احساس ہے، اور نہ ہی کہیں بھی صنف طیبہ پر ہونے کا احساس، جو پیدائش کے وقت تفویض کردہ شخص کی جنس کی طرح ہوسکتا ہے یا نہیں بھی ہوسکتا ہے (جیسے مرد، عورت، انٹرسیکس)۔ صنف اور صنفی شناخت پر مبنی دقیانوسی تصورات اور تعصب عام ہیں

اور اسکولوں میں منفی اور امتیازی نتائج کو آگے بڑھاتے ہیں۔ صنفی شناخت کے بارے میں طلباء کی معلومات اکٹھا کرنے سے نظامی امتیازات اور عدم مساوات کے نتائج میں جو تجربہ لوگوں کو ان کی صنف، صنفی شناخت اور صنفی اظہار کی وجہ سے ہو سکتا ہے، اس کی نشاندہی، نگرانی اور اس سے نمٹنے میں مدد ملتی ہے۔

6.1 آپ کی صنف کی شناخت کیا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو مناسب ہیں۔

لاڑکا/آدمی (مرد)	☐
بائی جینڈر (ایک شخص جو دو جنس رکھنے والے کی شناخت کرتا ہے)	☐
صنفی سیال (اس سے متعلق، یا ایک شخص ہے جس کی صنف شناخت یا ظہار تبدیل ہوتا ہے یا صنف سپیکٹرم کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتا ہے)	☐
صنفی غیر سازی (پیدائش کے وقت تفویض کردہ فرد کی جنس کے بارے میں دیئے گئے معاشرے میں کی جانے والی ثقافتی سمجھوتوں کے مطابق نہیں ہوتا۔)	☐
لڑکی/عورت (خواتین)	☐
غیر ثنائی (ایک ایسے شخص سے مراد ہے جس کی صنفی شناخت صنف کے بائسری تصور جیسے مرد (لاڑکا) یا عورت (لڑکی) کے ساتھ موافق نہیں ہے۔)	☐
بے یقینی (ایک ایسے شخص سے مراد ہے جو اپنی صنف کی شناخت کے بارے میں غیر یقینی ہے)	☐
ٹرائی جینڈر (ایک شخص جس کی صنفی شناخت تین جنسوں کے مابین بدل جاتی ہے (مرد، عورت یا کوئی بائسری شناخت۔)	☐
دور روح (ایک ایسی شخص جس کی صنفی شناخت یا روحانی شناخت میں مردانہ، نسائی یا غیر بائسری روح شامل ہیں۔)	☐
اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم وضاحت کریں _____	☐
یقین سے نہیں کہہ سکتا	☐
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں	☐

6.2 ٹرانس جینڈر

ایسے افراد جو ٹرانس جینڈر ہیں ان کی صنفی شناخت پیدائش کے وقت تفویض کردہ صنفی شناخت سے مختلف ہے۔ کیا آپ ٹرانس جینڈر ہیں؟ صرف ایک جواب منتخب کریں

- ☐ ہاں
☐ نہیں
☐ بیان کرنے / سمجھانے کو ترجیح دیتا ہوں
☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

7. جنسی رجحان

آپ کا جنسی رجحان کیا ہے؟ وہ سب سلیکٹ کریں جو مناسب ہے

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ جنسی رجحان سے مراد ایک شخص کی جسمانی، رومانٹک اور / یا ایک جیسے یا مختلف صنف کے لوگوں، کی طرف جذباتی کشش، یا اس کی کمی ہے۔ جنسی رجحانات پر مبنی دقیانوسی تصورات اور تعصب ایک عام بات ہے اور یہ اسکول میں منفی تجربات اور امتیازی نتائج کو آگے بڑھا سکتے ہیں۔ اس معلومات کو اکٹھا کرنے سے نظامی امتیاز اور عدم مساوات کے نتائج جن کا تجربہ لوگوں کو ان کے جنسی رجحان کی بنیاد پر ہو سکتا ہے، ان کی نشاندہی، نگرانی اور ان سے نمٹنے میں مدد کرتا ہے۔

☐	غیر صنفی (وہ شخص جو دوسروں کے ساتھ کسی قسم کی جنسی تعلق کا تجربہ نہیں رکھتا ہے۔)
☐	دو جنسی (ایک شخص جو جسمانی / جنسی اور جذباتی طور پر مرد اور خواتین دونوں کی طرف راغب ہو)
☐	ہم جنس پرست (ایک شخص جو جسمانی / جنسی طور پر اور جذباتی طور پر ایک ہی جنس کے کسی فرد کی طرف راغب ہوتا ہے۔ ہم جنس پرستوں کی اصطلاح عام طور پر مرد سے مراد ہوتی ہے، لیکن کچھ سیاق و سباق میں مرد اور مادہ دونوں ہی کے لئے استعمال ہو سکتے ہیں)
☐	ہم جنس پرست (ایک ایسی عورت جو جسمانی / جنسی طور پر اور جذباتی طور پر صرف خاص طور پر دوسری خواتین کی طرف راغب ہو)
☐	پین سیکسٹوئل (وہ شخص جو جسمانی / جنسی اور جذباتی طور پر دوسروں کی طرف راغب ہو، بغیر کسی محدود جنس یا صنفی شناخت کے)
☐	کوئیر (ایک ایسا شخص جس کی جنسی رجحان یا صنفی شناخت معاشرتی ماڈل کے خلاف ہے۔)
☐	پوچھ کچھ (ایک ایسے شخص سے مراد ہے جو خود اپنے جنسی رجحان کے بارے میں غیر یقینی ہے۔)
☐	سیدھے / مختلف جنس (ایک شخص جو جسمانی / جنسی طور پر اور جذباتی طور پر خاص طور پر مخالف جنس میں سے کسی کی طرف راغب ہوتا ہے۔)
☐	دور قریب (ایک ایسی جنس جس کی صنفی شناخت یا روحانی شناخت میں مردانہ، نسائی یا غیر بانسری روح شامل ہیں۔)
☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم بیان کریں
☐	یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

8. معذوری

ہم یہ سوال کیونپوچھتے ہیں؟ معذوری جسمانی، ذہنی، طرز عمل طور پر، ترقیاتی، حسی، مواصلاتی یا ان میں سے کسی کا مجموعہ ہوسکتی ہے۔ رکاوٹیں جیسے وہ ترتیبات جن تک رسائی مشکل ہے (جیسے اسکول، دکانیں یا عوامی مقامات)، منفی رویہ اور معلومات حاصل کرنے میں رکاوٹیں کسی شخص کے معذوری کے تجربے کو بڑھاتی ہیں۔ کچھ افراد اپنے آپ کو مستقل یا طویل مدتی صحت کی حالت کی وجہ سے معذور کے طور پر شناخت کرتے ہیں جس کی وجہ سے ان کے لئے ایسے ماحول میں کام کرنا مشکل ہوجاتا ہے جو مکمل طور پر شامل اور قابل رسائی نہ ہو۔ کسی شخص کی معذوری کی تشخیص ہو بھی سکتی ہے یا اس کی تشخیص نہیں بھی کی جا سکتی ہے۔ یہ پوشیدہ یا مرئی ہوسکتا ہے۔ کچھ طلباء جن کی معذوری ہے ان کی مدد کے لئے اسکول میں ایک خصوصی منصوبہ (انفرادی تعلیم کا منصوبہ یا IEP) ہوسکتا ہے، لیکن کچھ طلباء کو ایسا میسر نہیں ہے۔

8.1 کیا آپ خود کو معذوری (معذوریوں) کا شکار شخص سمجھتے ہیں؟ صرف ایک جواب منتخب کریں۔

- ☐ ہاں
☐ نہیں
☐ بیان کرنے / سمجھانے کو ترجیح دیں
☐ یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐ جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

8.2 اگر ہاں، تو لاگو ہونے والی تمام چیزوں کو منتخب کریں۔

☐	عادت (عادات) نشات
☐	توجہ کا خسارہ عارضہ (انتہائی ڈس آرڈر)
☐	توجہ کا خسارہ (ہائپر ایکٹیو ڈس آرڈر)
☐	آئزم سیکلزم ڈس آرڈر
☐	دماغی طبی بیماری
☐	فلری / ترقیاتی معذوری
☐	جینیٹک / لکٹل سڈروم ڈس آرڈر
☐	ساعت
☐	سیکنے کی قابلیت
☐	یادداشت
☐	دماغی صحت سے متعلق معذوریوں
☐	درد
☐	جسمانی، فعال اور / یا لکٹل حرکت کی صلاحیت
☐	دینی / نظر / بصیرت میں

☐	بولنے/بولنے والی زبان کے استعمال میں
☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم بیان کریں
☐	یقین سے نہیں کہہ سکتا یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں

9. کینیڈا میں قانونی حیثیت

ہم یہ سوال کیوں پوچھتے ہیں؟ ایسے طلباء جو کینیڈا میں پیدا نہیں ہوئے (جیسے نئے آنے والے، تارکین وطن، وغیرہ) تعلیم میں انوکھے چیلنجوں کا سامنا کرتے ہیں۔ اس معلومات کو جمع کرنے سے خدمات میں نظامی امتیاز اور عدم تفاوت کے نتیجے میں طلبہ کو ان کی امیگریشن حیثیت اور پیدائش کی جگہ کی وجہ سے جس دشواری کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے، اس کی شناخت، نگرانی اور ان کے حل میں مدد ملتی ہے

9.1 کیا آپ کینیڈا میں پیدا ہوئے ہیں؟

- ہاں ☐
 نہیں ☐
 بیان کرنے / سمجھانے کو ترجیح دیں ☐
 یقین سے نہیں کہہ سکتا ☐
 جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں ☐

9.2 کیا آپ _____۔ اگر ہاں تو، لاگو ہونے والی تمام چیزوں کو منتخب کریں۔

☐	کینیڈا کے شہری ہیں
☐	کسی دیسی برادری، قوم اور / یا اینڈ (جیسے، فرسٹ نیشنس، انوائٹ، میٹیس) اور / یا انڈین حیثیت (وفاقی حکومت، انڈین ایکٹ) یا غیر حیثیت انڈین ہیں
☐	ایک بین الاقوامی طالب علم (اسٹڈی پر مٹ کے ذریعہ اندراج شدہ) ہیں
☐	لینڈ شدہ / مستقل رہائشی ہیں
☐	ایک روایتی مہاجر ہیں
☐	ایک مہاجر جو عودید ہیں
☐	غیر ضبط تحریر
☐	اوپر درج نہیں ہے، براہ کرم توضاحت کریں
☐	یقین سے نہیں کہہ سکتا
☐	جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا ہوں