

六年级

数感与计数:

- 写出1000000以内的数字，并将它们排序
- 理解位值的概念（至小数点后三位）
- 异分母分数的比较和排序
- 估算某一数量的10%、25%、50%和75%
- 三位小数的加减法运算
- 被乘数/被除数是四位非负整数，乘数/除数是两位非负整数的运算
- 被乘数/被除数是一位小数，乘数/除数是两位非负整数的运算
- 被除数是三位非负整数、除数是一位非负整数的运算
- 将运算顺序法则运用到不含括号的算式中
- 理解简单分数、小数和百分比之间的关系

衡量/测量:

- 使用公制单位测量数量
- 进行从大到小的公制单位换算，包括将平方米换算为平方厘米
- 推导平行四边形和三角形的面积关系式，并加以运用
- 推导三棱柱的体积关系式，并加以运用
- 确定长方体棱柱和三棱柱的表面积关系式，并加以运用
- 比较平方米和平方厘米

几何与空间感知:

- 将四边形按照几何特性进行分类
- 按照对称轴和旋转对称性，将多边形归类
- 用量角器测量 180° 以内的角
- 画出多边形
- 借助视图和均角投影图来表示几何物体
- 旋转几何图形，并进行描述
- 在第一象限内绘制点

规律模式与代数:

- 用有序数对和图表示某一规律
- 用文字表达数列或图形序列的规律
- 已知某一项在数列或图形序列中的位置，求解该项的值
- 考查变量（变化数量）的意义
- 用实物法和代入法求解数学问题

数据管理与概率:

- 收集和组织离散数据和连续数据
- 用连续线图展示数据
- 选用恰当的图表模型
- 使用连续线图和平均数来比较各组数据
- 计算理论概率
- 根据理论概率预测某一结果出现的频率

