

5. RAZRED

Smisao brojeva i numeracija:

- Pokazivanje i ređanje brojeva do 100 000
- Čitanje i pokazivanje novčanih iznosa do 1000 \$
- Razumevanje koncepta reda veličine po stotinama
- Pokazivanje i upoređivanje razlomaka sa istim deliocem (deliteljem)
- Sabiranje i oduzimanje decimalnih iznosa do stotina
- Množenje celih dvocifrenih brojeva sa celim dvocifrenim brojevima
- Deljenje celih trocifrenih brojeva sa celim jednocifrenim brojevima
- Povezivanje jednostavnih razlomaka sa decimalima

Merenje:

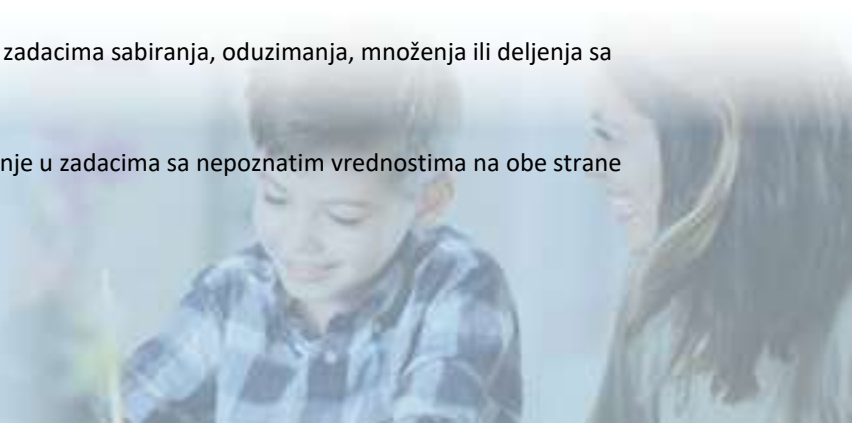
- Merenje vremenskih intervala do najbliže sekunde
- Identifikovanje vremena koje je prošlo
- Merenje temperature
- Preobraćanje metra u centimetre i kilometra u metre
- Upoređivanje sata od 12 sati sa satom od 24 sati
- Razvijanje i primenjivanje odnosa između površine i obima pravougaonika
- Upoređivanje kapaciteta i zapremine
- Razvijanje i primenjivanje zapreminskog odnosa u pravoj četvorougaoj prizmi

Geometrija i smisao prostora:

- Znanje razlike između poligona i prizmi
- Identifikovanje oštih, pravih, tupih i opruženih uglova
- Merenje uglova do 90° sa uglomerom
- Konstruisanje trouglova
- Konstruisanje mreža od prizme i piramida
- Pronalaženje lokacije/položaja objekata koristeći kardinalne tačke
- Izvršavanje i opisivanje translacija

Linearna funkcija (šablonizovanje) i algebra:

- Pokazivanje funkcija koristeći tabelu vrednosti
- Predviđanje elemenata u funkciji (preslikavanju)
- Pronalaženje nepoznatih brojeva u matematičkim zadacima sabiranja, oduzimanja, množenja ili deljenja sa jednocifrenim ili dvocifrenim brojevima
- Istraživanje varijabli kao nepoznate količine
- Pokazivanje jednakosti koristeći množenje ili deljenje u zadacima sa nepoznatim vrednostima na obe strane



Upravljanje podacima i verovatnoća

- Prikupljanje i sortiranje diskretnih i kontinuiranih podataka
- Pokazivanje podataka koristeći diskontinuirane linijske grafikone
- Uzimanje uzoraka podataka iz populacije
- Razumevanje aritmetičke sredine (proseka)
- Upoređivanje dva povezana seta/skupa podataka
- Pokazivanje verovatnoće koristeći razlomke

