

4. RAZRED

Smisao brojeva i numeracija:

- Pokazivanje i ređanje brojeva do 10 000
- Čitanje i pokazivanje novčanih iznosa do 100 \$
- Razumevanje koncepta reda veličine po desetinama
- Pokazivanje i upoređivanje razlomaka koristeći notaciju za razlomke
- Sabiranje i oduzimanje trocifrenih brojeva
- Množenje i deljenje celih dvocifrenih brojeva sa jednocifrenim celim brojevima
- Povezivanje polovina, petina i desetina sa decimalima

Merenje:

- Merenje razdaljine koristeći milimetre
- Znanje vremena do najbližeg 1 minuta
- Identifikovanje vremena koje je prošlo
- Merenje mase u gramima i kapaciteta u mililitrima
- Merenje zapremine
- Istraživanje odnosa između površine i obima kod pravougaonika
- Upoređivanje mase i kapaciteta kod objekata
- Povezivanje godina sa decenijama i decenija sa vekovima

Geometrija i smisao prostora:

- Identifikovanje geometrijskih osobina paralelograma (romboida)
- Svrstavanje dvodimenzionalnih oblika po geometrijskim svojstvima (broj strana, uglova i simetrija)
- Identifikovanje opruženog ugla, pravog ugla i polovine pravog ugla
- Grupisanje prizmi i piramida po geometrijskim svojstvima
- Konstruisanje trodimenzionalnih figura na različite načine
- Opisivanje lokacije/ položaja koristeći sistem koordinantne mreže
- Izvršavanje i opisivanje osne simetrije/osne refleksije

Linearna funkcija (Šablonizovanje) i algebra:

- Povezivanje elementa/člana niza sa rednim brojem elementa u aritmetičkoj progresiji
- Proizvođenje funkcija sa sabiranjem, oduzimanjem, množenjem i osnom refleksijom
- Pronalaženje nepoznatih brojeva u jednačinama kroz množenje sa jednocifrenim i dvocifrenim brojevima
- Korišćenje komutativnih i distributivnih svojstava za pronalaženje odgovora

Upravljanje podacima i verovatnoća:

- Prikupljanje i sortiranje diskretnih podataka
- Čitanje i pokazivanje podataka koristeći dijagram stablo-list i duple stubičaste grafikone
- Razumevanje medijane



HWDSB

Learning
MATH
Together

- Upoređivanje dva povezana seta/skupa podataka
- Predviđanje frekvencije rezultata
- Posmatranje frekvencije/učestalosti istog rezultata i kako to utiče na zaključak

