

三年级

数感与计数:

- 写出1000以内的数字，并将它们排序
- 读出并组合出\$10以内的货币
- 组合三位数
- 考查如何用分数表示集合中的一部分
- 分别以1、2、5、10、25、100为单位递增数数
- 三位数加减法
- 将一位数乘法和除数是一位数的除法与实际生活中的情况联系起来

衡量/测量:

- 用“千米”为单位衡量距离
- 将时间四舍五入到最接近的5分钟刻度上
- 确定温度的基准值
- 使用标准单位测量周长
- 以“千克”为单位测量重量，以“升”为单位测量容积
- 用方格纸测量面积
- 使用标准单位比较物体的长度、质量和容积
- 理解分钟和小时、小时和天、天和星期、星期和年之间的关系

几何与空间感知:

- 利用参照工具来确定直角，并将其它的角与直角进行比较
- 将二维形状按几何特征（边和角的数量）分类
- 将三维物体按几何特性（面、边和顶点的数量）分类
- 比较不同种类的四边形
- 能够识别棱柱体和棱锥体
- 能够识别全等形状
- 借助网格图，描述运动轨迹
- 能够识别图形的变换

规律模式与代数:

- 按规律制作、增减数字或图形
- 用数列、数轴线和柱状图来表示符合重复规律的几何图案
- 求解一位数和两位数加减运算中缺少的数字
- 考查0和1在乘法运算中的特性

数据管理与概率:

- 根据两种或两种以上规律将物体归类
- 收集分类数据和离散数据，并将它们组织起来
- 利用横向与纵向柱状图读取并展示数据
- 理解一组数据中出现次数最多的数据值（众数）
- 预测某一结果出现的频率
- 理解“公平事件”与“概率相同”之间的关系

