

## 二年级

---

### 数感与计数:

- 写出100以内的数字，并将它们排序
- 组合出100¢以内的货币
- 将两位数组合起来
- 考查非负整数的分数
- 分别以1、2、5、10、25为单位递增数数
- 两位数加减法
- 借助大小、数量相等的几组物体或数字，来理解“乘”和“除”的概念

### 衡量/测量:

- 以“厘米”和“米”为单位，测量长度
- 说出最接近某一时间的整点、半点或一刻钟
- 利用日常物品测量周长、面积、质量和容积
- 描述并证明温度变化
- 利用个人物品来衡量“厘米”和“米”的长度
- 比较日常物品的质量和大小
- 理解“天”与“星期”、“月”、“年”之间的关系

### 几何与空间感知:

- 了解几何特征（边的数量、面的数量）和非几何特征（颜色、大小、纹理）之间的区别
- 将二维形状按照它们的几何特征进行分组
- 将三维物体按照它们的几何特征进行分组
- 确定对称轴的位置
- 绘制较大的形状，并将它们分割为较小的形状
- 描述相对位置与运动轨迹

### 规律模式与代数:

- 寻找并描述重复的数字或图形模式，并按规律增减
- 借助18以内数字的加减法以及等号，进一步增加对“相等”这一概念的理解
- 一组数字，无论以怎样的顺序排列，加0后仍得到相同的答案

### 数据管理与概率:

- 根据两种规律将物体归类
- 获取集合数据和离散数据，并将其归类
- 借助数据点线图和简单的柱状图来阅读和展示数据
- 通过简单的游戏和实验，描述某一事件发生的概率

