

## 一年级

---

### 数感与计数:

- 写出50以内的非负整数，并将它们排序
- 理解元素位置的改变，并不会使各元素的总和发生变化
- 组合出20¢以内的货币
- 组合20以内的数字
- 将一组中的物品与另一组中的物品配对
- 分别以1、2、5、10为单位递增数数
- 20以内的加减法

### 衡量/测量:

- 使用日常物品进行测量
- 说出最接近某一时间的整点或半点
- 培养“面积”的概念
- 对物体的长、宽、高和重量进行比较
- 比较日常物品
- 观察一个单位的长度，说出测量某一物体长度所需的单位数量

### 几何与空间感知:

- 将二维形状与三维物体按特征分组归类
- 能够识别对称物体
- 将形状与其他形状、设计和数字关联起来
- 使用表示位置的语言描述地点

### 规律模式与代数:

- 根据某一特征规律，写出或画出重复的数列或图形
- 借助具体实物，了解“相等”这一概念

### 数据管理与概率:

- 根据某一特征将物体分组归类
- 获取集合数据，并将其归类
- 阅读数据，并借助具体图表或象形字进行展示
- 描述某一事件发生的概率

