

## 1<sup>RE</sup> ANNÉE

---

### *Sens des nombres et numération*

- Montrer et mettre en ordre les entiers égaux ou inférieurs à 50
- Comprendre que le total est invariable même si l'on déplace les objets comptés
- Compter la petite monnaie (jusqu'à 20 ¢)
- Grouper les nombres jusqu'à 20
- Assortir les éléments d'un ensemble avec ceux d'un autre ensemble
- Compter par 1, 2, 5 et 10
- Additionner et soustraire des nombres dont la somme ou la différence est égale ou inférieure à 20

### *Mesures*

- Mesurer des objets d'usage courant
- Dire l'heure à la demi-heure près
- Acquérir la notion de surface
- Comparer la longueur, la largeur, la hauteur et le poids de divers objets
- Comparer des objets d'usage courant
- Examiner la grandeur d'une unité et le nombre d'unités nécessaires pour mesurer la longueur d'un objet

### *Géométrie et sens spatial*

- Assortir et grouper des figures planes et solides selon leurs propriétés
- Reconnaître la symétrie
- Faire correspondre des figures à d'autres figures et à des motifs
- Expliquer où se trouve une personne ou un objet à l'aide de prépositions ou d'adverbes spatiaux

### *Répétition et algèbre*

- Créer un motif numérique et lui donner suite
- Comprendre le concept d'égalité à l'aide de matériaux concrets

### *Gestion des données et probabilités*

- Grouper des objets en fonction de leur propriété commune
- Obtenir et assortir les données d'un ensemble
- Lire et montrer des données au moyen de graphiques et de pictogrammes concrets
- Expliquer la probabilité d'un événement

