

ابتدائی گھر کے کام [ایلیمنٹری ہوم ورک] کے راہنما خطوط



کیوں گھر کا کام ضروری ہے؟

پسند کریں یا نا پسند، گھر کا کام ہر طالب علم کی تعلیم کا اہم حصہ ہے۔ بچے نے جو کمرہ جماعت میں سیکھا ہوتا ہے، گھر پر کام اور مطالعہ کرنا اس کو پائیدار بناتا ہے، جو ان کو معلومات بہتر طریقہ سے یاد کرنے [امتحانوں] ٹیسٹوں میں زیادہ نمبر حاصل کرنے اور زیادہ کامیابی سے لطف اندوز ہونے میں مددگار ہوتا ہے۔

گھر کا کام طلباء کو بیش بہا صلاحیتیں بھی مہیا کرتا ہے جن کی انہیں اسکول اور ملازمت کی دنیا دونوں میں کامیابی کیلئے ضرورت ہوتی ہے، بشمول:
خود ضابطگی، خود اعتمادی، کام کے لیے وقف ہونا، ابتدائی قدم اٹھانا؛
تنظیم اور وقت کی انتظامی مہارت، اور احساس ذمہ داری۔

نو عمر طلباء کیلئے، یہ اہم ہے کہ وہ دیکھیں کہ علم صرف اسکول میں ہی نہیں، بلکہ مختلف ماحول میں بھی سیکھا جاسکتا ہے۔ گھر کا کام ابتدائی درجات میں اچھے رویے اور مطالعہ کی عادتیں بناتا ہے اور جوں جوں آپ کا بچہ اگلے درجات میں جاتا جائے گا آپ اس کے دور رس اثرات دیکھیں گے۔

طویل غیر حاضریاں اسکول کے سال کے دوران

جب کوئی بچہ بوجہ بیماری ایک طویل عرصہ کیلئے غیر حاضر ہوتا ہے، تو والدین کو اسکول کے منتظم سے رابطہ کر کے متبادل طریقوں پر گفتگو کرنی چاہیے۔ پھر بھی، جب طالب علم اسکول کی چھٹیوں یا اہم دنوں کے علاوہ اسکول سے باہر رہتا ہے مثلاً خاندان کے ساتھ چھٹیوں پر، والدین یا سرپرستوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ طلباء کو ان کے استاد کی جانب سے دیئے گئے گھر کے کام کیلئے بغیر اس تجربہ سے لطف اندوز ہونے دیں۔ والدین بچوں کو روزنامہ [جرنلز] یا سفری روزناموں [ٹریول لاگ] یا سفر سے متعلق روز مرہ کی حسابی مشقوں کو پورا کرنے کا کہہ سکتے ہیں، کیونکہ یہ تجربہ ان کیلئے از خود سیکھنے کا ایک موقع ہے۔

تشویش زدہ

گھر کے کام کی مقدار سے جو آپ کا بچہ کر رہا ہے؟

کیا آپ کے مشاہدے کے مطابق آپ کا بچہ گھر کے کام پر اس سے زیادہ وقت صرف کر رہا ہے جتنا کہ اس کو اس کتابچہ [پروشر] میں دیئے گئے راہنما خطوط کے مطابق کرنا چاہیئے؟ اساتذہ یہ اس لیے جاننا چاہتے ہیں کہ ہو سکتا ہے کہ آپ کا بچہ ان کے تجویز کردہ وقت سے زیادہ گھر کا کام لے رہا ہو یا آپ کے بچے کو ادبی اور/یا حسابی تصورات کو سمجھنے کے لیئے اپنے/اپنی استاد کے ساتھ زیادہ وقت چاہیئے ہو۔

اپنے بچے کے استاد سے، اس کے گھر کے کام سے متعلقہ کسی بھی تشویش پر بات کریں اور پھر، اگر ضروری ہو تو، اپنے پرنسپل سے بات کریں۔

کتنی دیر گھر کے کام کو لینی چاہیے؟

ایک طالب علم گھر کے کام [ہوم ورک] پر جتنا وقت لگاتا ہے وہ اسکی ضروریات، عمر اور درجہ [جماعت]، مضمون، امتحانات اور پروجیکٹ [منصوبے] کی مقرر کردہ تاریخوں پر منحصر ہوتا ہے

اساتذہ 5 سے 10 منٹ فی درجہ (جماعت) فی رات کے تجویز کردہ راہنما خطوط پر ایک عام کلیہ کے طور پر عمل پیرا ہوتے ہیں، لیکن اسکول کے سال کے دوران مختلف وقتوں میں فرداً فرداً یہ اوقات بدل بھی سکتے ہیں۔ وہ والدین جنہیں اس بات کی تشویش ہو کہ ان کے بچے نیچے دیئے گئے چارٹ سے زیادہ وقت باقاعدگی سے صرف کر رہے ہیں، تو انہیں چاہیئے کہ وہ استاد اور/یا اسکول کے پرنسپل سے اس صورت حال پر تبادلہ خیال کریں۔

زیادہ تر شاملیں

(جمعہ اور ویک اینڈ کے علاوہ)

درجہ

1 درجہ

5- 10 منٹ فی رات سے لے کر زیادہ سے زیادہ 30 منٹ فی ہفتہ جس میں گھر پر مطالعہ بھی شامل ہے

2 درجہ

5- 30 منٹ فی رات سے لے کر زیادہ سے زیادہ 60 منٹ فی ہفتہ جس میں گھر پر مطالعہ بھی شامل ہے

4 درجہ

20- 60 منٹ فی رات سے لے کر زیادہ سے زیادہ 180 منٹ فی ہفتہ درجہ 6 تک

7 درجہ

35- 80 منٹ فی رات سے لے کر زیادہ سے زیادہ 240 منٹ فی ہفتہ درجہ 8 تک



اساتذہ خاندان اور تفریحی وقت کی اہمیت کا خیال کرتے ہوئے اہم دنوں اور تعطیلات میں گھر کا کام دینے وقت محتاط ہوں گے۔ کرسمس اور مارچ کی چھٹیوں کے دوران کوئی نیا گھر کا کام نہیں دیا جائے گا۔



پروگرام اور ایسیمنٹ ڈیپارٹمنٹ

100 مین اسٹریٹ ویسٹ، ہیملٹن، اونٹاریو ایل 8 پی ایچ 6

ٹیلی فون- 905-527-5092

ابتدائی گھر کے کام [ایلیمنٹری ہوم ورک] کے راہنما خطوط



کوشش کریں کہ:

- چھوٹے بچوں کو باقاعدگی سے پڑھ کر سنائیں اور اسکول کے ابتدائی سالوں میں بڑے بچوں کے ساتھ مل کر انگریزی اور/یا طالب علم کی مادری زبان میں پڑھیں۔

- اپنے بچے کے اسکول کے کام میں دلچسپی ظاہر کریں۔ سوالات پوچھیں اور گفتگو شروع کریں تاکہ جو اس نے سیکھا ہے اسے سمجھنے اور خلاصہ کرنے میں بچے کو مدد مل سکے۔

- گھر کے کام میں حصہ لیں۔ گھر کے کام کا معمول بنائیں، راہنمائی کریں، تعریف اور حوصلہ افزائی کریں، لیکن بچے کو خود جواب دینے دیں اور اس کو اسائنمنٹ [تفویض کردہ کام] مکمل کرنے کیلئے اپنے الفاظ اور خیالات کا استعمال کرنے دیں۔

- اپنے بچے کے روز نامچے (اسٹوڈنٹ ایجنڈا / پلانر) پر باقاعدگی سے نظر ثانی کریں۔

- گھر کے کام اور دیگر مصروفیات، مثلاً کھیلوں یا مشغلوں کے درمیان توازن کو یقینی بنائیں۔

- اپنے بچے کو گھر کے کام کرنے کیلئے بے توجہگی پیدا کرنے والی چیزیں سے دور، کام کرنے کا ایک اچھا ماحول مہیا کریں۔

- اگر/جب تشویش پیدا ہو تو استاد سے رابطہ قائم کریں۔

- آن لائن وسائل یا بعد از اسکول کمیونٹی ہوم ورک پروگرامز کے ذریعے اپنے بچے کی مدد کے متعلق استاد یا اسکول کے منتظم سے بات کریں

طلباء

اگرچہ یہ اہم ہے کہ بچوں کو اپنے اساتذہ اور خاندانوں سے صحیح مدد ملے، ان میں اپنا گھر کا کام کرنے کی ذمہ داری ضرور ہونی چاہیے۔

تمام طلباء کو چاہیے کہ:

- وہ اپنے گھر کے کام کو سمجھنا یقینی بنائیں [مثلاً، مجھے کیا کرنا ہے؟، مجھے کب اسے جمع کرانا ہے؟]۔ اگر ان کو کسی بات کے بارے میں یقین نہ ہو تو انہیں چاہیے کہ اسے گھر لے جانے سے پہلے استاد سے پوچھ لیں۔

- اپنے ایجنڈا [روز نامچے] میں گھر کے کام کی اسائنمنٹس درج کر لیں۔

- اپنا گھر کا کام وقت پر مکمل کریں اور ٹیسٹوں [امتحانوں] کیلئے پڑھیں۔

- اپنا گھر کا کام کرنے کیلئے وقت نکالیں اور ضروری مواد گھر ضرور لے کر جائیں۔

- گھر کا کام مکمل کرنے کیلئے اپنی بہترین کوشش کریں۔

- گھر کے کام کو ختم کرنے میں مثبت پیش قدمی کا مظاہرہ کریں۔



خاندان

گھر کے کام کا اہم حصہ ہیں۔

تحقیق نے ثابت کیا ہے کہ جب والدین اپنے بچوں کی تعلیم میں دلچسپی لیتے ہیں تو طلباء اسکول میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ گھر کے کام کے متعلق والدین کے رویے سے بچوں کے ہوم ورک کی ظاہری حالت پر براہ راست مثبت اثرات ہوتے ہیں۔

کنڈرگارٹن اور ابتدائی پرائمری درجوں میں، گھر کے کام کا مطلب عام طور پر کہانیوں کا پڑھنا، کھیل کھیلنا اور اپنے بچے سے باتیں کرنا کہ وہ کیا سیکھا رہا/ریسی ہے، ہوتا ہے۔

درجہ 3 یا 4 کے دوران مؤثر طور پر گھر کے کام زیادہ تر خود کرنا ہوتا ہے۔ والدین ابھی بھی ضرورت پڑنے پر بچوں کو سمجھا سکتے ہیں، ان کی حوصلہ افزائی اور مدد کر سکتے ہیں، لیکن ان کو اسائنمنٹ میں خود کو بہت زیادہ ملوث نہیں کرنا چاہیے تاکہ طالب علم خود مختاری سے کام کرنے کی اپنی عادتیں بنا سکے۔

