

¿Cuánto tiempo Debe Llevarse un Niño en Hacer Tareas?

La cantidad de tiempo que un estudiante pasa haciendo su tarea depende de las necesidades del estudiante, su edad y el grado que cursa, la materia, los exámenes y las fechas de entrega de proyectos.

Los maestros siguen la guía sugerida de 5 a 10 minutos por grado por noche, pero el tiempo varía de individuo a individuo varias veces durante el año. Los padres que estén preocupados de que sus hijos pasan más tiempo que el indicado en la tabla siguiente, deben contactar al maestro y/o al director de la escuela para hablar al respecto.

Grado	La Mayoría de las Tardes (Excluyendo los viernes y los fines de semana)
JK – Grado 1	De 5 a 10 minutos por noche incluyendo lectura hasta un máximo de 30 minutos por semana.
Grado 2 – Grado 3	De 5 a 30 minutos por noche incluyendo lectura hasta un máximo de 60 minutos por semana
Grado 4 – Grado 6	De 20 a 60 minutos por noche hasta un máximo de 180 minutos por semana en Grado 6
Grado 7 – Grado 8	De 35 a 80 minutos por noche hasta un máximo de 240 minutos por semana en Grado 8



Para respetar el tiempo con la familia y el tiempo de recreo, los maestros tendrán en cuenta fechas importantes y vacaciones al asignar los deberes. No habrá tarea durante la Navidad ni las vacaciones de marzo (March Break).

Ausencias Prolongadas Durante el Año Escolar

Cuando un niño está ausente por un tiempo prolongado debido a problemas de salud, los padres deberán contactar a la escuela para hablar de opciones. Sin embargo, cuando un estudiante se ausenta de la escuela durante el periodo escolar y no durante días festivos o vacaciones escolares, por ejemplo para ir de vacaciones con su familia, a los padres o tutores se les sugiere permitirle al alumno disfrutar de la experiencia sin tener que preocuparse por hacer la tarea asignada por el maestro. Los padres pueden pedirle a los niños escribir un diario o practicar ejercicios de matemáticas reales relacionados con su viaje ya que la experiencia en sí es una oportunidad de aprendizaje.

¿Preocupado con la Cantidad de Tarea que su Hijo Hace?

¿Ha notado que su hijo pasa más tiempo haciendo la tarea que el tiempo sugerido en la tabla incluida? Los maestros quieren saberlo porque su hijo puede estar recibiendo más tarea de lo recomendable o su hijo puede necesitar más tiempo con su maestro para comprender los conceptos impartidos.

Hable con el maestro de su hijo acerca de sus preocupaciones relacionadas con la tarea y después si es necesario, hable con el Director.



Departamento de Programa y Evaluación
100 Main Street West, Hamilton, ON L8P 1H6
Tel. 905-527-5092

Tareas Escolares de la Primaria RECOMENDACIONES



Por qué Es Importante la Tarea

Nos guste o no, la tarea es una parte importante en la educación de cada estudiante. El trabajar y estudiar en casa refuerza lo que los niños aprenden en la clase, lo cual les ayuda a retener mejor la información, sacar buenas calificaciones en sus exámenes y gozar de mayor éxito en sus estudios.

La tarea también les proporciona habilidades valiosas que los estudiantes necesitan tanto para la escuela como para su futuro, incluyendo:

Autodisciplina; Confianza en sí mismos; Dedicación; Iniciativa; Aptitud para la Administración de Tiempo, Organización y Responsabilidad.

Para los estudiantes más jóvenes, es importante que vean que se puede aprender en varios entornos, y no sólo en la escuela. La tarea en los primeros años de primaria fomenta buenos hábitos y actitudes hacia el estudio con un efecto que a la larga usted notará cuando su hijo pase a grados superiores.



Tareas Escolares de la Primaria

Recomendaciones



La Familia

Una Parte Importante de la Tarea

Las investigaciones muestran que los estudiantes obtienen mejores resultados cuando los padres participan activamente en la educación de sus hijos. La actitud de los padres respecto a la tarea tiene un efecto directo y positivo en la manera que los niños perciben la tarea.

En el Kindergarten y los primeros años de primaria, la tarea por lo general consiste en leer historias, jugar juegos y hablar con el niño o niña acerca de lo que está aprendiendo.

Al rededor del Grado 3 ó 4, la tarea en sí, se vuelve una actividad más independiente. Los padres pueden aclarar, animar y ayudar cuando sea necesario pero no deben involucrarse demasiado en la tarea para que el o la estudiante pueda

desarrollar sus propios hábitos de trabajo independiente.



Trate de:

- Con regularidad, leer algo a los niños pequeños, y leer junto con los niños mayores en inglés y/o en su lengua materna durante sus primeros años de escuela.
- Mostrar interés en el trabajo escolar de su hijo. Haga preguntas y converse para ayudarle a aclarar y resumir lo que ha aprendido.
- Participar en la tarea - establezca rutinas, brinde consejos, elogie y anime, pero deje que el niño responda las preguntas y use sus propias palabras e ideas para completar su tarea.
- Revisar con frecuencia la agenda estudiantil de su hijo (student agenda/planner).
- Asegurarse que haya un balance entre la tarea y otras actividades como deportes o pasatiempos.
- Proporcionar un buen entorno propicio para el trabajo escolar donde su hijo haga su tarea lejos de distracciones.
- Comunicarse con el maestro si surge, o cuando surja, alguna preocupación.
- Hablar con el maestro o el director acerca de como obtener ayuda para su hijo mediante recursos en línea (on-line) o programas comunitarios de tareas después de la escuela (community after-school homework programs).

Estudiantes

Aunque es importante que los niños tengan el debido apoyo de sus maestros y su familia, ellos deben asumir la responsabilidad de su tarea.

Todos los estudiantes deben:

- Asegurarse de entender la tarea (por ejemplo: ¿Qué tengo que hacer? ¿Cuándo tengo que entregar el trabajo?). Si no están seguros de algo, deben preguntárselo al maestro antes de llevarse la tarea a casa.
- Escribir lo asignado de tarea en sus agendas.
- Hacer su tarea a tiempo y estudiar para los exámenes.
- Organizar el tiempo y el material que deben llevar a casa para hacer su tarea.
- Hacer todo lo posible por terminar su tarea.
- Mostrar iniciativa evidente para terminar la tarea.

