

Domácí úkol

Pokyny

Kolik času by měl zabrat domácí úkol?

Doba, kterou student tráví nad domácím úkolem závisí na jeho potřebách, věku a ročníku, předmětu a termínech dokončení testů a projektů.

Učitelé vycházejí z navržených směrnic 5-10 minut na ročník a večer jako obecné pravidlo, ale čas se může lišit u jednotlivých žáků, v různých částech školního roku. Rodiče, kteří jsou znepokojeni, že jejich děti tráví pravidelně více času, než je uvedeno v následující tabulce, by měli hovořit s učitelem a/nebo ředitelem školy o této situaci.

Ročník	Většina večerů (Mimo pátků a víkendů)
Předškolní – 1. ročník	5 – 10 minut/večer, vč. čtení doma, maximálně do 30 minut/týden
2. –3. ročník	5 – 30 minut/večer, vč. čtení doma, maximálně do 60 minut/týden
4. –6. ročník	20 – 60 minut/večer, maximálně do 180 minut/týden v 6. ročníku
7. –8. ročník	35 – 80 minut/večer, maximálně do 240 minut/týden v 8. ročníku



V zájmu respektování času pro rodinu a odpočinek, učitelé budou zohledňovat významné dny a svátky při zadávání domácích úkolů. Žádné nové domácí úkoly nebudou zadávány přes Vánoce a jarní prázdniny.

Dlouhodobá absence během školního roku

Pokud dítě kvůli nemoci delší dobu chybí, rodiče by měli zkontaktovat školu a projednat možnosti. Nicméně, pokud žák chybí ve škole mimo dobu prázdnin nebo významné dny, například kvůli rodinné dovolené, doporučujeme rodičům nebo pěstounům, aby umožnili žákům užít si tento čas bez domácích úkolů od jeho/jejího učitele. Rodiče mohou požádat děti o vypracování deníku, záznamů z cesty nebo provádět matematické výpočty z reálného života, týkající se výletu, neboť zkušenost samotná je příležitostí k učení.

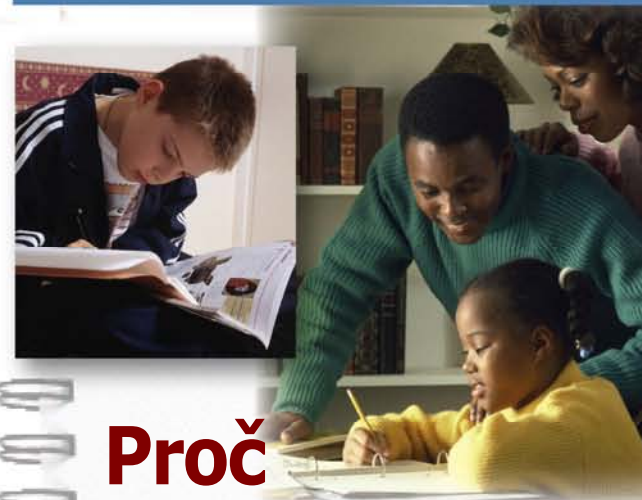
Jste znepokojeni množstvím úkolů, které vaše dítě dělá?

Zjistili jste, že vaše dítě tráví více času nad domácími úkoly, než by mělo podle pokynů, doporučených v této brožuře? Učitelé chtějí být informováni, protože vaše dítě možná dostává více domácích úkolů, než odpovídá doporučenému času nebo vaše dítě možná potřebuje více času s jeho učitelem k porozumění koncepce čtení, psaní a počtů.

Hovořte s učitelem vašeho dítěte o jakýchkoliv starostech, týkajících se jeho domácích úkolů, nebo, je-li to nutné, hovořte s ředitelem školy.



Program and Assessment Department
100 Main Street West, Hamilton, ON L8P 1H6
Tel. 905-527-5092



Proč je domácí úkol důležitý

Ať se nám to líbí nebo ne, domácí úkol je důležitá část vzdělávání každého žáka. Práce a studium doma posiluje, co se děti učí ve třídě, což jim pomáhá zapamatovat si lépe informace, získat lepší známky z testů a mít větší úspěch.

Domácí úkol rovněž poskytuje cenné dovednosti, jež student potřebuje, aby uspěl ve škole i v pracovním prostředí, zahrnující: **sebedisciplínu, sebedůvěru, závaznost při plnění úloh, iniciativu, organizační a řídicí schopnosti a zodpovědnost.**

Pro mladší žáky je důležité si uvědomit, že k učení dochází v různých situacích, nejen ve škole. Domácí úkol v nižších ročnících podporuje správné přístupy a návyky a má dlouhodobý vliv, který uvidíte, když vaše dítě postoupí do vyšších ročníků.



Rodiny

jsou důležitou součástí domácích úkolů

Výzkum ukázal, že se ve škole žákům daří lépe, pokud jsou rodiče zapojeni do jejich výuky. Účast rodičů na domácích úkolech má přímý, kladný vliv na postoj dítěte k domácím úkolům.

Ve školce a v nižších ročnících domácí úkol obvykle znamená čtení příběhů, hry a rozhovory s vaším dítětem o tom, co se učí.

Kolem 3. nebo 4. ročníku, účelný domácí úkol vyžaduje více samostatnosti. Rodiče mohou stále vysvětlit, pobízet a pomáhat, ale neměli by být příliš zapojeni do samotného vypracování, aby žák mohl rozvíjet své vlastní samostatné pracovní návyky.



Domácí úkoly na základní škole

Pokyny

Zkuste:

- Pravidelně čtete mladším dětem a čtete spolu se staršími dětmi anglicky a/nebo v mateřském jazyce žáka během nižších ročníků školy.
- Zajímejte se o školní práci vašeho dítěte. Tažte se a iniciujte diskusi, abyste mu pomohli vysvětlit a shrnout to, co se naučilo.
- Účastněte se domácích úkolů – nastavte režim domácích úkolů, poskytněte rady, chvalte a povzbuzujte, ale nechte dítě odpovídat na otázky a užívat vlastní slova a myšlenky při vypracování úlohy.
- Pravidelně kontrolujte žákovskou knížku/rozevř žaka.
- Ujistěte se, že existuje rovnováha mezi domácími úkoly a ostatními aktivitami, jako je např. sport nebo záliby.
- Poskytněte vašemu dítěti pro vypracování domácích úkolů dobré pracovní prostředí, pryč od všeho rozptylování.
- Komunikujte s učitelem, jestliže se objeví problém.
- Hovořte s učitelem nebo pověřeným pracovníkem školy jak pomoci vašemu dítěti prostřednictvím zdrojů na internetu nebo hodinách po škole.



Studenti

Stejně jako je důležité, aby děti měli správnou podporu od svých učitelů a rodin, ony sami musí mít zodpovědnost za své domácí úlohy.

Všichni žáci by měli:

- Ujistit se, že rozumí domácímu úkolu (např. Co mám udělat? Do kdy to mám odevzdat?). Jestliže si nejsou něčím jisti, měli by se na to zeptat učitele předtím, než si úkol odnesou domů.
- Zapisovat si domácí úkoly do své agendy.
- Odevzdávat domácí úkoly včas a učit se na testy.
- Organizovat si čas a obstarat si materiál, který musí přinést domů k vypracování domácího úkolu.
- Vypracovat domácí úkol co nejlépe.
- Projevovat pozitivní iniciativu pro splnění domácí úlohy.