

六年級

數感與計數：

- 寫出1000000以內的數字，並將它們排序
- 理解位值的概念（至小數點後三位）
- 異分母分數的比較和排序
- 估算某一數量的10%、25%、50%和75%
- 三位小數的加減法運算
- 被乘數/被除數是四位非負整數，乘數/除數是兩位非負整數的運算
- 被乘數/被除數是一位小數，乘數/除數是兩位非負整數的運算
- 被除數是三位非負整數、除數是一位非負整數的運算
- 將運算順序法則運用到不含括弧的算式中
- 理解簡單分數、小數和百分比之間的關係

衡量/測量：

- 使用公制單位測量數量
- 進行從大到小的公制單位換算，包括將平方米換算為平方釐米
- 推導平行四邊形和三角形的面積關係式，並加以運用
- 推導三棱柱的體積關係式，並加以運用
- 確定長方體棱柱和三棱柱的表面積關係式，並加以運用
- 比較平方米和平方釐米

幾何與空間感知：

- 將四邊形按照幾何特徵進行分類
- 按照對稱軸和旋轉對稱性，將多邊形歸類
- 用量角器測量 180° 以內的角
- 畫出多邊形
- 借助視圖和均角投影圖來表示幾何物體
- 旋轉幾何圖形，並進行描述
- 在第一象限內繪製點

規律模式與代數：

- 用有序數對和圖表示某一規律
- 用文字表達數列或圖形序列的規律
- 已知某一項在數列或圖形序列中的位置，求解該項的值
- 考查變量（變化數量）的意義
- 用實物法和代入法求解數學問題

數據管理與概率：

- 收集和組織離散數據和連續數據
- 用連續線圖展示數據
- 選用恰當的圖表模型



HWDSB

Learning
MATH
Together

- 使用連續線圖和平均數來比較各組數據
- 計算理論概率
- 根據理論概率預測某一結果出現的頻率

