

4^E ANNÉE

Sens des nombres et numération

- Montrer et mettre en ordre les nombres égaux ou inférieurs à 10 000
- Lire et montrer les sommes d'argent égales ou inférieures à 100 \$
- Comprendre la notion de valeur positionnelle jusqu'aux dixièmes
- Montrer et comparer des fractions à l'aide de la notation fractionnaire
- Additionner et soustraire des nombres dans les milliers
- Multiplier et diviser des entiers dans les dizaines par des entiers inférieurs à 10
- Associer demis, cinquièmes et dixièmes aux nombres décimaux

Mesures

- Mesurer la longueur en millimètres
- Dire l'heure à la minute près
- Avoir le sens du temps qui passe
- Mesurer la masse en grammes et la capacité en millilitres
- Mesurer le volume
- Exprimer la relation entre la surface d'un rectangle et son périmètre
- Comparer la masse et la capacité des objets
- Connaître le nombre d'années dans une décennie et de décennies dans un siècle

Géométrie et sens spatial

- Connaître les propriétés géométriques des parallélogrammes
- Classer des figures planes selon leurs propriétés géométriques (nombre de côtés et d'angles, symétrie)
- Reconnaître un angle plat, un angle droit et un angle de 45°
- Grouper les prismes et les pyramides selon leurs propriétés géométriques
- Construire des solides de façons variées
- Décrire l'emplacement à l'aide d'une grille
- Effectuer et décrire des réflexions

Répétition et algèbre

- Trouver un nombre dans une série numérique
- Créer des motifs faisant appel à l'addition, à la soustraction, à la multiplication et aux réflexions
- Trouver les nombres manquants dans des problèmes de multiplication de nombres inférieurs à 100
- Trouver la réponse en ayant recours à la commutativité et à la distributivité

Gestion des données et probabilités

- Recueillir et organiser des données discrètes
- Lire et montrer des données à l'aide de diagrammes arborescents et de graphiques à double colonne
- Comprendre la médiane
- Comparer deux ensembles de données liées
- Prédire la fréquence d'un résultat
- Se demander pourquoi le même résultat se produit à une certaine fréquence et en quoi il affecte la conclusion

