

二年級

數感與計數：

- 寫出100以內的數字，並將它們排序
- 組合出100¢以內的貨幣
- 組合兩位數
- 考查非負整數的分數
- 分別以1、2、5、10、25為單位遞增數數
- 兩位數加減法
- 借助大小、數量相等的幾組物體或數字，來理解「乘」和「除」的概念

衡量/測量：

- 以「釐米」和「米」為單位，測量長度
- 說出最接近某一時間的整點、半點或一刻鐘
- 利用日常物品測量周長、面積、重量和容積
- 描述並證明溫度變化
- 利用個人物品來衡量「釐米」和「米」的長度
- 比較日常物品的重量和大小
- 理解「天」與「星期」、「月」、「年」之間的關係

幾何與空間感知：

- 瞭解幾何特徵（邊的數量、面的數量）和非幾何特徵（顏色、大小、紋理）之間的區別
- 將二維形狀按照它們的幾何特徵進行分組
- 將三維物體按照它們的幾何特徵進行分組
- 確定對稱軸的位置
- 繪製較大的形狀，並將它們分割為較小的形狀
- 描述相對位置與運動軌跡

規律模式與代數：

- 尋找並描述重複的數字或圖形模式，並按規律增減
- 借助18以內數字的加減法以及等號，進一步增加對「相等」這一概念的理解
- 一組數字，無論以怎樣的順序排列，加0後仍得到相同的答案

數據管理與概率：

- 根據兩種規律將物體歸類
- 獲取集合數據和離散數據，並將其歸類
- 借助數據點線圖和簡單的柱狀圖來閱讀和展示數據
- 通過簡單的遊戲和實驗，描述某一事件發生的概率

