

2^E ANNÉE

Sens des nombres et numération

- Montrer et mettre en ordre les entiers égaux ou inférieurs à 100
- Compter la petite monnaie (jusqu'à 100 ¢)
- Grouper des nombres dans les dizaines
- Explorer les fractions
- Compter par 1, 2, 5, 10 et 25
- Additionner et soustraire des nombres dans les dizaines
- Multiplier ou diviser un nombre par lui-même

Mesures

- Mesurer la longueur en centimètres et en mètres
- Dire l'heure au quart d'heure près
- Mesurer le périmètre, la surface, la masse et la capacité à l'aide d'objets d'usage courant
- Décrire et prouver les changements de température
- Mesurer des objets d'usage courant en centimètres et en mètres
- Comparer la masse et les dimensions d'objets d'usage courant
- Connaître le nombre de jours dans une semaine et de mois dans une année

Géométrie et sens spatial

- Connaître la différence entre les propriétés géométriques (nombre de côtés) et les propriétés non géométriques (couleur, grandeur, texture)
- Assortir des figures planes selon leurs propriétés géométriques
- Assortir des solides selon leurs propriétés géométriques
- Trouver la symétrie axiale
- Former des figures, puis les décomposer en plus petites figures
- Décrire les emplacements relatifs et les trajectoires

Répétition et algèbre

- Comprendre des séries croissantes et décroissantes
- Expliquer le concept d'égalité en employant le signe égal et en additionnant et en soustrayant des nombres dont la somme ou la différence est égale ou inférieure à 18
- Obtenir la même somme en additionnant des termes différents

Gestion des données et probabilités

- Classer des objets dans des catégories en fonction de deux propriétés
- Obtenir et assortir les données d'un ensemble et des données discrètes
- Lire et montrer des données au moyen de graphiques en segments et de diagrammes en barres simples
- Expliquer la probabilité d'un événement dans le cadre de jeux et d'expériences simples

