



HAMILTON-  
WENTWORTH  
DISTRICT  
SCHOOL  
BOARD

# Safe & Caring SCHOOLS



## ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

*Información para padres y estudiantes*

Hamilton-Wentworth District School Board asume el compromiso de hacer que todas y cada una de sus escuelas sean un lugar donde prime el cuidado y donde sea seguro aprender.



[www.hwdsb.on.ca/programs/safeschools](http://www.hwdsb.on.ca/programs/safeschools)

ALL STUDENTS ACHIEVING THEIR FULL POTENTIAL

## Índice

¿Qué es el acoso escolar? ..... 3

Tipos de comportamientos que constituyen acoso escolar..... 3

Qué debe hacer si su hijo está siendo acosado ..... 4

Qué debe hacer si su hijo está acosando a otros ..... 5

Qué debe hacer si su hijo presencia situaciones de acoso escolar ..... 5

**Información adicional**

Clima escolar positivo..... 6

Código de conducta ..... 6

Cómo mantener a nuestros hijos seguros en la escuela (Proyecto de ley 157)... 6

Comité para una Escuela Segura ..... 6

Asociaciones con agencias comunitarias..... 6

Recursos adicionales para padres y estudiantes..... 7

*Cada estudiante merece sentirse y estar a salvo en una escuela, en las instalaciones de la escuela, en el autobús escolar y en los eventos y las actividades de la escuela. En Hamilton-Wentworth District School Board (HWDSB), sabemos que la seguridad es esencial para un buen aprendizaje. Los estudiantes aprenden y los maestros enseñan de manera más satisfactoria cuando las escuelas son seguras. Si un estudiante se comporta mal, el director decide qué medidas tomar para ayudar a que el comportamiento de ese estudiante mejore.*

**Algunos comportamientos pueden indicar que un niño actúa como acosador..**



## ¿Qué es el acoso escolar?

El acoso escolar es típicamente una forma de comportamiento repetido, persistente y agresivo dirigido a una o más personas que tiene por objeto causar (o debería saberse que causa) temor y sufrimiento y/o daño al cuerpo, los sentimientos, la autoestima o la reputación de otra persona. El acoso escolar tiene lugar en un contexto en el que hay un desequilibrio de poder real o percibido.

- Los estudiantes que actúan como acosadores usan el poder para controlar a otros y molestarlos.
- Los estudiantes que son víctimas de acoso se vuelven cada vez más indefensos y se ven atrapados en relaciones en las que se abusa de ellos.
- Los estudiantes usan el poder de muchas maneras:
  - ▶ Tamaño, fuerza, inteligencia, edad
  - ▶ Posición social
  - ▶ Posición económica
  - ▶ Conocimiento de la vulnerabilidad de otra persona
  - ▶ Pertenencia a un grupo dominante

## Tipos de comportamientos que constituyen acoso escolar

**Físico:** Reiterados golpes, patadas, empujones o palizas, o el robo o daño de los bienes de otra persona

**Verbal:** Reiterados insultos, burlas, humillaciones, tomaduras de pelo, amenazas, comentarios racistas y acoso sexual

**Social:** Sarcasmo reiterado, excluir a otros del grupo, chismear, echar a correr rumores, hacer que otras personas queden como tontas, y dañar las amistades de otra persona

**Electrónico/cibernético:** El uso reiterado de correo electrónico, teléfonos celulares, mensajes de texto, internet y sitios web para amenazar, acosar, avergonzar, excluir socialmente o dañar reputaciones y amistades

## **Racial:**

- Reiteradas agresiones, exclusión o comentarios negativos dirigidos a una o más personas debido a sus orígenes raciales o étnicos o sus prácticas culturales;
- Reiterados insultos a una o más personas, o burlas por sus orígenes raciales o étnicos o sus prácticas culturales.

## **Religioso:**

- Reiteradas agresiones, exclusión o comentarios negativos dirigidos a una o más personas debido a sus creencias religiosas, orígenes, forma de vestir o prácticas religiosas;
- Reiterados insultos a una o más personas o burlas por sus creencias religiosas, orígenes, forma de vestir o prácticas religiosas.

## **Sexual:**

- Excluir o aislar a una o más personas en forma reiterada o tratarlas mal por su sexo o su orientación sexual;
- Hacer comentarios groseros reiterados sobre la conducta sexual de una o más personas;
- Hacer comentarios o chistes sexistas, tocar o agarrar a alguien de una manera sexual en forma reiterada;
- Echar a correr rumores sexuales sobre una o más personas en forma reiterada;
- Llamar en forma reiterada a una o más personas homosexual, marica, lesbiana u otros nombres inapropiados.

## **Discapacidad:**

- Excluir en forma reiterada a una o más personas, o tratarlas mal por una discapacidad, discapacidad percibida o necesidad de educación especial;
- Hacer comentarios o chistes reiterados para lastimar a una o más personas con una discapacidad.

Para más información sobre la Política de acoso escolar y la Directiva de la política de la HWDSB, visite nuestro sitio web en [www.hwdsb.on.ca/aboutus/policies](http://www.hwdsb.on.ca/aboutus/policies)

## **Qué debe hacer si su hijo está siendo acosado**

- Hable con su hijo para obtener más información y conocimiento sobre su vida;
- Escuche cómo describe su día, lo que incluye el trayecto hacia y desde la escuela y los acontecimientos que tienen lugar en la escuela;
- Hable con el maestro de su hijo o el director si cree que su hijo está siendo acosado;
- Aliente a su hijo a contarle a un adulto de confianza en la escuela que pueda ayudar a detener el acoso;

- Aliente a su hijo a ser independiente y trate de no sobreprotegerlo;
- Enséñele a su hijo cómo hacerse de nuevos amigos, estar atento a su entorno y ser firme y seguro de sí;
- Fomente la práctica de actividades en el tiempo libre que refuercen la autoestima;
- Busque ayuda si le preocupa la salud mental de su hijo;

**Consejos para padres:** visite nuestro sitio web, [www.hwdsb.on.ca/programs/safeschools](http://www.hwdsb.on.ca/programs/safeschools) para obtener más información.

## **Qué debe hacer si su hijo está acosando a otros**

- Tómese en serio el problema;
- Hable con su hijo sobre el comportamiento, teniendo presente que los niños acosadores a menudo culpan a los demás;
- Dígale a su hijo que no aceptará este tipo de comportamiento y establezca consecuencias no violentas acordes a la gravedad de lo que haya hecho su hijo;
- Hable con él sobre el impacto negativo que este comportamiento tiene en los demás;
- Elogie o demuestre amabilidad hacia los demás para mostrarle que valora el comportamiento atento;
- Enséñele formas de resolver los conflictos sin recurrir a palabras o acciones violentas;
- No deje que presencie comportamientos violentos entre miembros de su familia;
- Pase tiempo con su hijo, especialmente haciendo actividades y evitando ejemplos de violencia o agresión en los medios de comunicación;
- Aumente su supervisión cuando su hijo esté con amigos y desaliente las amistades con compañeros agresivos;
- Hable con el maestro o el director de su hijo si piensa que su hijo está teniendo dificultad para aceptar responsabilidad por su comportamiento;
- Busque ayuda si le preocupa la salud mental de su hijo;

## **Qué debe hacer si su hijo presencia situaciones de acoso escolar:**

- Enséñele a sentir empatía por la víctima (comprender los sentimientos que experimenta la víctima);
- Ayúdelo a entender que existe una diferencia entre “delatar” y “denunciar” comportamientos;
- Acompáñelo a ver al maestro o al director para que denuncie lo que vio;

- Enséñele a su hijo a unirse a otros para proteger al niño que está siendo acosado;
- Explíquelo los efectos sociales negativos a largo plazo para el niño acosado si no se pone fin al acoso;
- Aliente a su hijo a hacerse amigo de personas respetuosas y amables y a poner fin a las relaciones con quienes causan dolor;
- Sea un modelo de amabilidad y valentía.

## Información adicional

### Clima escolar positivo

Existe un clima escolar positivo cuando todos los miembros de una comunidad escolar se sienten seguros, cómodos y aceptados. Todas las escuelas tienen programas que promueven y apoyan los comportamientos positivos y reflejan las iniciativas de desarrollo para la educación del carácter (Character Education) de Hamilton-Wentworth District School Board.

### Código de conducta (Code of Conduct)

Cada escuela cuenta con un Código de conducta, que detalla las expectativas y responsabilidades para el personal, los estudiantes, los padres y los visitantes. El Código de conducta de la Junta está disponible en línea en [www.hwdsb.on.ca/prorams/safeschools](http://www.hwdsb.on.ca/prorams/safeschools)

### Cómo mantener a nuestros hijos seguros en la escuela (Keeping Our Kids Safe At School) (Proyecto de ley 157)

Los empleados de la junta que trabajan directamente con los estudiantes deben responder a los incidentes que puedan tener un impacto negativo en el clima escolar. Todos los empleados de la junta deben informar al director si toman conocimiento de que un estudiante puede haber participado en una actividad por la cual puede considerarse la posibilidad de suspender o expulsar al estudiante. El acoso escolar es uno de los comportamientos por los cuales puede considerarse la posibilidad de una suspensión. Los directores deben comunicarse con los padres de las víctimas de tales incidentes.

### Comité para una Escuela Segura (Safe School Committee)

Cada escuela tiene un Comité para una Escuela Segura. El Comité para una Escuela Segura usa datos relativos a comportamientos de acoso escolar para controlar y revisar el efecto de los programas de prevención del acoso escolar. Los datos pueden incluir información de encuestas sobre escuelas seguras, datos sobre suspensiones y expulsiones, comentarios de los estudiantes, opiniones de los padres, etc.

### Asociaciones con agencias comunitarias

Hamilton-Wentworth District School Board procura activamente asociaciones comunitarias que ayuden a las escuelas y a las comunidades a trabajar para eliminar el acoso escolar en todos nuestros entornos.

### Recursos adicionales para padres y estudiantes

Usted puede comunicarse con el director o el vicedirector de la escuela de su hijo. Puede llamar al superintendente de distrito de su escuela.

Podrá obtener más información de asesoramiento a través de los siguientes medios:

- Médico de familia
- Llame al 905-570-8888 en Hamilton o escriba a [info@contacthamilton.ca](mailto:info@contacthamilton.ca)
- Consulta con el trabajador social de la escuela
- Consulta con un consultor psicopedagógico
- Puede obtener información a través de los trabajadores para el asentamiento de las escuelas, quienes pueden ayudar a facilitar la comunicación entre el hogar y la escuela, de una manera que respete las diferencias culturales, además de ayudar con las recomendaciones y el acceso a los recursos comunitarios.

Podrá encontrar más información en línea a través de:

- [www.bullyfreehamilton.ca](http://www.bullyfreehamilton.ca)
- [www.PrevNet.ca](http://www.PrevNet.ca)
- [www.maccura.ca](http://www.maccura.ca)
- Biblioteca pública de Hamilton: [www.hpl.ca](http://www.hpl.ca)
- Canadian Safe Schools Network: [www.canadiansafeschools.com](http://www.canadiansafeschools.com)
- Ministerio de Educación (Ministry of Education): [www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/publications.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/publications.html)

*Tenga en cuenta: Este folleto tiene fines informativos. No es adecuado como asesoramiento legal ni está destinado a tal fin.*



# Safe & Caring SCHOOLS 3

## SERIE DE FOLLETOS SOBRE SEGURIDAD Y CUIDADOS SAFE & CARING:

1. Código de conducta
2. Medidas disciplinarias progresivas
3. Acoso escolar
4. Suspensión
5. Expulsión
6. Vía de acceso
7. Vestimenta apropiada
8. Control de llegada segura



**HAMILTON-  
WENTWORTH**  
DISTRICT  
SCHOOL  
BOARD

**Hamilton-Wentworth District School Board**  
**100 Main Street West**  
**Hamilton, ON L8P 1H6**  
**905-527-5092**

**[www.hwdsb.on.ca/programs/safeschools](http://www.hwdsb.on.ca/programs/safeschools)**