

교육담당 이사의 인사말

저는 생애를 통해 인권보장을 위해 노력해 왔습니다. 인간존중과 공정, 존엄성을 갖고 모든 사람들이 공평한 대우를 받을 수 있는 최선의 방법을 찾을 것입니다.



이와 같은 저의 신념은 Hamilton-Wentworth 교육청의 교육 이념이기도 합니다. 교직원, 학생, 지역사회의 다양성을 반영하는 각종 프로그램, 규정, 절차, 조직문화가 이루어지도록 모든 조치를 시행하고 있습니다.

Hamilton-Wentworth 교육청은 학생들의 다양한 언어, 문화, 개인적 배경을 인지하고 있습니다. 우리의 주요목표는 모든 학생들이 생산적인 사회구성원이 되도록 교육하고 이를 위해 먼저 학생들의 니즈를 파악해야 합니다.

이것이 이번 학생 형평성 조사(Student Equity Inventory) 실시의 배경입니다. 이번 조사에 이용될 각종 정보는 교육청의 프로그램 확대와 학생들이 역량을 발휘할 수 있도록 추가적인 교육자료로 활용될 것입니다.

모든 학생들의 형평성을 보장할 수 있도록 활용될 이번 조사를 후원해 주셔서 감사합니다. 교육청은 부모님과 함께 학생들이 스스로의 가치를 인정하고 상대방의 차이점을 존중하도록 도움을 줄 것입니다.

Dr. Chris Spence
교육담당 이사

추가정보:

학생 형평성 조사에 대한 크리스 스펜스 박사의 웹캐스트는 www.hwdsb.on.ca 에서 확인하실 수 있습니다.
웹사이트를 방문하셔서 *About Us, Director, Videos* 메뉴 순서로 찾으시면 됩니다

공평성 원칙 조항

Hamilton-Wentworth 교육청은 캐나다 권리자유 헌장, 온타리오 인권법, 교육시행령에 근거하여 형평성의 원칙을 전반적인 프로그램, 수업계획, 서비스 및 운영에 적용하고 있습니다.



연락 정보

학생 형평성 조사에 대한 자세한 정보는 www.hwdsb.on.ca/equityinventory 에서 확인하실 수 있습니다.

형평성 부서
Hamilton-Wentworth District School Board
100 Main Street West, Hamilton, ON L8P 1H6

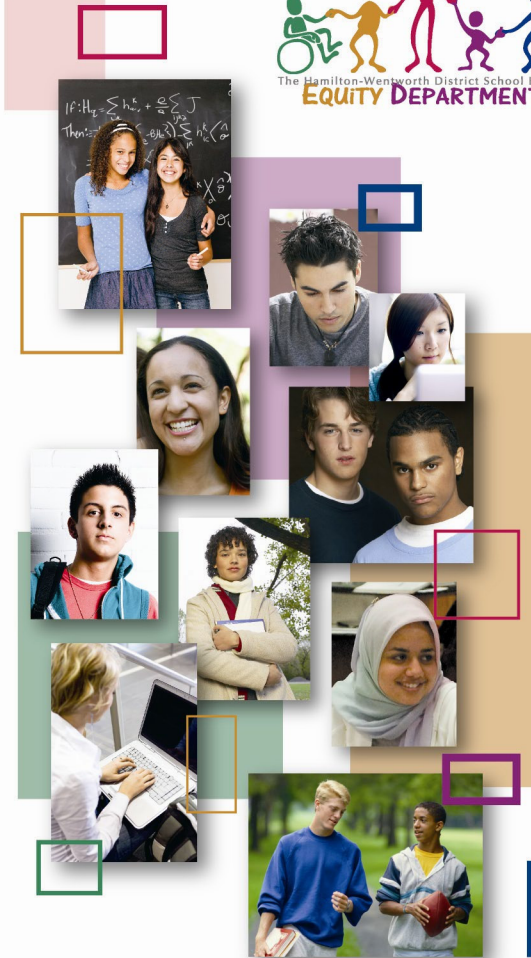
담당: Gail Belisario, 형평성 담당 교장
전화번호: 905-527-5092 내선번호 2315
팩스번호: 905-521-2550
이메일: info@hwdsb.on.ca

또는 자녀의 학교 교장선생님에게 연락하실 수 있습니다.



해밀턴 커뮤니티의 제휴기관에 감사드립니다.

학생 형평성 조사



학생을 위한 형평성과 우수성



교육 형평성이란 무엇인가?

교육 형평성은 문화, 종족, 종교, 성별, 신체적 및 정신적 장애, 인종, 성(性)적인 경향, 사회적 또는 경제적 배경과 관계없이 학업상의 목표를 달성할 수 있도록 모든 학생들에게 공평한 기회를 제공하는 것입니다.

학생들은 적절한 정보와 매체가 주어질 때 최대 역량을 발휘할 수 있으며, 학생들의 니즈를 충족시켜줄 수 있는 교육이 가능합니다.



학생 형평성 조사는 왜 필요한가?

교사진과 교장 선생님들이 학생들을 위한 프로그램 결정시 조사 데이터를 근거로 하는 추세가 높아지고 있습니다.

학생 형평성 조사는 학생들에게 필요한 사항이 무엇인지 확인할 수 있는 정보를 제공할 것입니다.

조사 결과를 통해 학생들의 니즈를 확인하고 교육상의 형평성을 구체화할 새로운 목표를 설정하게 됩니다.

학생 형평성조사

학생 형평성 조사 방법은 다음과 같습니다.

- ⑤ 안전한 장소에서 온라인상으로 작성됩니다.
- ⑤ 10, 11 학년 학생들을 대상으로 자발적으로 이루어지며 비밀이 보장되고, 무기명으로 이루어집니다
- ⑤ 비밀 보장을 위해 교사의 감독하에 15분간 진행됩니다.

추진일정

2009년 5월 - 6월

교장선생님은 학부모의 동의하에 이루어질 형평성 조사 일정을 계획합니다.

2009년 7월 - 8월

Hamilton-Wentworth 교육청의 연구팀인 E-BEST는 조사 결과를 분석합니다.

2009년 9월 - 11월

학생 형평성 조사보고서가 교육청 운영진과 일반에 공개됩니다.

교사, 학부모, 학생의 역할

학부모

형평성 조사를 위한 학부모님들의 참여가 요구되며, 학부모님 또는 가디언의 동의가 필요합니다.

학생

학생들의 답안은 무기명으로 작성되며, 개인별 조사 결과는 비밀이 보장됩니다. 형평성 조사는 작성자의 동의하에 이루어집니다. 조사에 참가하는 학생은 성실하고 신중하게 답안을 작성해야 합니다

교사

교사는 문화적 이해를 위한 인식 교육을 받게 되며 조사가 이루어지는 현장을 감독합니다.

실시중인 프로그램



학생 형평성 조사에 대한 정보는 학생들의 특별한 니즈를 충족시켜주는 자료로 활용됩니다. 아래의 프로그램은 학생들의 니즈를 파악하여 계획된, 현재 실시중인 프로그램의 활용 예입니다.

NYA WEH 프로그램

해밀턴 원주민 청소년 지도 프로그램(NYA WEH)은 원주민들의 부족장(First Nations, Métis, Inuit)들에 의해 2003년에 시작되었습니다.

NYA WEH 프로그램은 학생들에게 동료간 리더쉽, 상급학생의 지도, 문화특성에 맞는 방과후 활동을 지도합니다. Sir John A. Macdonald 에서 제공되며 2명의 원주민 청소년 상담사와 1명의 문화체험 담당자가 일하고 있습니다.

G-스타(G-STARS)

G-STARS 로 알려진 글렌데일 학생들의 인종차별 반대에 대한 목소리(Glendale Students Talking Against Racism) 프로그램은 글렌데일 고등학교 정의실현 그룹입니다. 이 그룹은 학교내 청소년간에 일어나는 대중 매체의 인종차별, 가난, 지역사회에서 LGBTQ와 청소년 리더쉽(Youth Leadership)과 같은 청소년 문제를 제기하고 이에 대한 인식을 고취시키고 있습니다.

긍정적 공간(POSITIVE SPACES)

힐파크 고등학교 학생들은 교내 성(性)적 경향의 다양성에 대한 인식을 고취하기 위해 긍정적 공간(Positive Spaces)이라는 프로그램을 마련하고 동성애자에 대한 공포감을 줄이며 필요한 사전정보를 제공합니다.

