

教育局长的话

我一生都是民权拥护者。致力于以尊敬、公平和尊严平等对待每一个人。



我们在汉密尔顿-温特沃思教育局信奉同样的理念。我们已经采取措施确保我们机构的项目、政策、程序和文化能够反映我们的员工、学生和社区的多样性。

我们知道我们的学生带着不同的语言、文化和背景来到学校。尽管我们的主要目标是教育我们的学生成为社会的有用人才，但我们必须首先确定他们的需要。

这就是我们为什么做学生公平目录调查。我们在调查中收到的信息将被用于发展项目或给学生提供额外的资源以助他们挖掘潜力。

感谢您在我们给所有人提供公平的前进道路上所给予的支持。我们将继续一起让我们的孩子珍视他们自己及他们之间的不同。

为了我们的学生

Chris Spence 博士
教育局长

另外请注意:

收听 Spence 博士关于学生公平目录的网络讲话, 请访问 www.hwdsb.on.ca, 进入 *About Us, Director*, 然后再进入 *Videos*。

公平方针陈述

汉密尔顿-温特沃思教育局致力于公平原则, 其体现于提供符合《加拿大权利和自由宪章》、《安大略省人权法典》和《教育法案》的内容丰富的项目、课程、服务和活动。



联系信息:

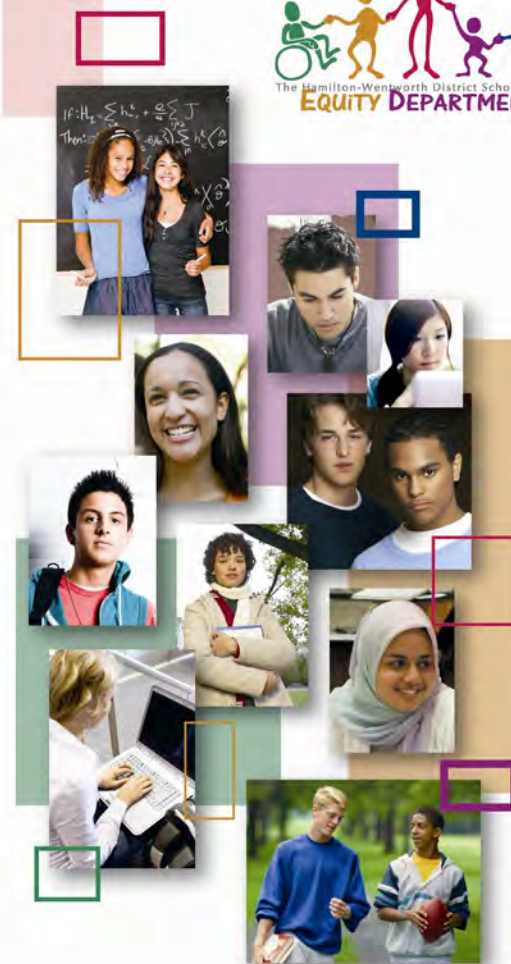
更多关于学生公平目录信息, 请访问:
www.hwdsb.on.ca/equityinventory

公平部门
汉密尔顿-温特沃思教育局
100 Main Street West, Hamilton, ON L8P 1H6

联系人: Gail Belisario, 公平校长
电话: 905-527-5092 ext. 2315
传真: 905-521-2550
电子邮箱: info@hwdsb.on.ca
或联系您孩子学校的校长。



学生公平 目录



针对所有人的公平和卓越!



什么是教育中的公平？

教育中的公平是为所有的学生取得成功创造机会，不论他们有怎样的文化、种族本源、信仰、性别、身体或精神残疾、种族、性取向、或社会经济背景。

当学生被给予资源，获得能够完全满足他们需求的教育时，他们就能挖掘潜能。



我们为什么需要学生公平目录？

老师和校长在为他们的学生做项目设计决策时越来越多地注意使用数据。

学生公平目录将提供关于学生需要的更多信息。

只有使用这些数据，我们才能确定学生的特别需求，保证教育中的公平，使他们取得更大的成就。

学生公平目录

学生公平目录将：

- ⑤ 在一个安全的环境中在网络上完成
- ⑤ 对于所有 10 和 11 年级的学生采取自愿、保密和匿名的原则
- ⑤ 由一名工作人员监管，确保私密性
- ⑤ 时长 15 分钟

时间表

2009 年 5 月-6 月

校长们将安排时间让学生在家长许可下完成调查。

2009 年 7 月-8 月

E-BEST 和汉密尔顿-温特沃思教育局的研究团队将分析结果。

2009 年 9 月-11 月

学生公平目录报告将被发布给董事局和公众。

员工、家长和学生 的期待

家长

家长的参与对于本过程是必要的。在家长/监护人的同意下，学生才可以完成调查。

学生

所有的回答都是匿名的，每个人的调查结果将被安全保存且是保密的。参与调查必须经学生本人同意。要求学生诚实答题，尊重问题的敏感性。

工作人员

工作人员将有机会参加文化意识培训。工作人员将在现场监管调查。

首创项目



学生公平目录中的信息将给学生提供满足他们独特需求的机会。下面是我们的学校根据确切需求而创立的项目范例。

NYA WEH 项目

汉密尔顿本土青年教育进步 (NYA WEH) 项目在 2003 年由土著领袖为土著学生 (第一民族、法国人与印地安人的混血后裔、因努伊特人) 创办。

NYA WEH 教授学生同辈领袖才能、提供长辈授课和具有文化特性的课后活动。Sir John A. Macdonald 所提供的项目雇用了两位土著青年顾问和一个文化外联工作者。

G-STARS

Glendale 学生反对种族主义，或叫 G-STARS，是一个由 Glendale 中学举办的社会公正组织，该组织旨在提高青年对诸如媒体中的种族主义、贫困、LGBTQ 和社区青年领袖等问题的认识。

POSITIVE SPACES

Hill Park 中学的学生已经采取预警措施通过建立正空间 (Positive Spaces) 来提高他们学校对性多样化和性别多样化的认识，以解决和降低对同性恋的憎恨。

